



№ 71 (807)

# Люберецкая

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ

ПО ПОДПИСКЕ

И В РОЗНИЦУ:

ЛЮБЕРЦЫ, ДЗЕРЖИНСКИЙ,  
ЛЫТКАРИНО, КОТЕЛЬНИКИ,  
КРАСКОVO, ТОМИЛИНО,  
МАЛАХОВКА, ОКТЯБРЬСКИЙ,  
ЖУЛЕБИНО, НЕКРАСОВКА И  
ДРУГИЕ НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

Пятница, 28 сентября 2001 г.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ПО ВТОРНИКАМ И ПЯТНИЦАМ

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

ИНДЕКС - 31477

# ГАЗЕТА



**Малаховский** **мясокомбинат**

## - уверенный шаг В Третье тысячелетие



ООО "ФЭС" работает с 1991 года. Сначала были бойня и небольшой колбасный цех, выпускающий в день 500 кг полукопченых колбас двух наименований "Липецкая" и "Казинская". В течение всех десяти лет производство совершенствовалось и переоснащалось, в процессе этого постоянно улучшалось качество продукции и вводился новый ассортимент.

На сегодняшний день Малаховский мясокомбинат - это модернизированное предприятие с законченным технологическим циклом - от убоя скота до полной переработки мяса. Кстати сказать, что весь скот поступает на комбинат только из хозяйств Московской области, Люберецкого и Раменского районов.

В настоящее время производится свыше 100 наименований. Это продукты, знакомые нам с детства: "Докторская" колбаса, сосиски "Молочные", карбонад "Российский". Ассортимент постоянно пополняется, изобретаются новые необычные сорта колбас. Например, "Слоеная", комбинированный состав которой при разрезе напоминает мраморный рисунок. Недаром именно ее производство особо отметили на выставке "Мясо и мясная продукция" в 1999г. специальным дипломом. Также выпускается большое количество разнообразных паштетов, ливерных колбас, заливных, ребрышек копченых, студней. А из свежего мяса собственного убоя получается прекрасное сырье для производства полуфабрикатов: рагу, азу, эскалопов, гуляшей, котлет, поджарок, тефтелей, биточков, бифштексов, в общем, можно перечислять до бесконечности, ведь нет предела совершенству. Как раз к этому и стремится Малаховский мясокомбинат, постоянно мо-

дернизируясь, расширяясь, двигаясь только вперед.

С августа 2001 года начал работать цех по производству сырокопченых колбас. Здесь и рождается самая желанная гостья нашего стола и вечная спутница всех туристов - сырокопченая колбаса.

Наряду с традиционными сырокопчеными колбасами с привычными названиями "Брауншвейгская", "Московская", "Свиная" мясокомбинат планирует производство продукции по собственной технологии, что, несомненно, является интересным и новым предложением на рынке сырокопченых колбас. Мы попросили главного технолога комбината О.В. Казареву подробнее рассказать о совместной работе сотрудников ООО "ФЭС" и австрийских специалистов, о создании новых сортов колбас с оригинальными названиями "Флорентийская", "Альпийская" и "Сибирская-прессованная".

Оказывается, сначала формируется высшего сорта слегка подмороженная говядина, затем на кутере делается сырье, подготавливается определенного размера шпик, все вместе перемалывается и набивается в оболочку, затем подвешивается на рамах, подкапчивается и, наконец, заключительный этап - сушка в климокамере - здесь колбасы висят, обдуваемые легким ветерком вентиляционных систем, работающих строго по циклам. И вот колбаса готова, ее выносят на свет и сразу дегастируют.

Важно отметить, что все поступающее сырье, а также готовая продукция постоянно проверяются врачом ветеринарно-санитарной службы комбината. Для контролирования производства продукции на предприятии

имеется своя лаборатория с химотделом и бакотделом, оснащенная современным оборудованием, квалифицированные специалисты которой, имея 20-летний стаж исследовательской работы на комбинате, каждые 10 дней проводят сначала ряд серьезных анализов на качество сырья, а затем уже готовых мясных изделий. Работа лаборатории ведется согласно лицензии на осуществление ветеринарно-диагностической деятельности Госветнадзора Московской области.

Вся жизнь комбината - это сложный механизм часов. А чтобы сплоченный коллектив работал также четко и быстро, особое внимание уделяется условиям труда. Продумана каждая мелочь. Для работников цехов - душевые кабины, шкафы для переодевания. Специалистам-технологам оборудованы кабинеты с современной компьютерной техникой и новой офисной мебелью. Именно здесь, в этих уютных кабинетах, возникают передовые идеи по технологии производства. Все это помогает комбинату завоевывать твердые позиции на мясном рынке. Его продукция пользуется особой популярностью по всему Люберецкому и Раменскому районам, с большой охотой покупается и московскими рынками. Цены просто притягивают. А качество продукции - визитная карточка Малаховского мясокомбината, и с этим невозможно спорить. Готовый товар обычно доставляется заказчику в любой день, кроме воскресенья. Все мясопродукты имеют сертификат соответствия и удостоверения качества и при всем этом рассчитаны на обычного, среднего покупателя.

Ксения ПОЛЯКОВА

Фото Юрия Харламова

### ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

СТР. 2

ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ. ИНТЕРВЬЮ К ДНЮ АНГЕЛА

СТР. 3

ЛЮБЕРЕЦКИЙ ВЗГЛЯД НА АМЕРИКАНСКУЮ ТРАГЕДИЮ

СТР. 4-5

ПРОГРАММА ТВ НА НЕДЕЛЮ. ПОГОДА. КРОССВОРД

СТР. 6

ГОВОРИТЕ ПО-РУССКИ... ЗА ГРАНЬЮ НОРМАЛЬНОГО

СТР. 7

ЛЕГКО ЛИ ШКОЛЬНИКУ УЧИТЬСЯ?

СТР. 8

РЕКЛАМА. ОБЪЯВЛЕНИЯ

### Уважаемые читатели!

"Люберецкая газета" открывает новый сезон подписки, которую вы можете оформить в любом районном отделении связи.

подписная цена:

на 6 месяцев - 180 руб.  
на 3 месяца - 100 руб.  
на 1 месяц - 40 руб.

Торопитесь - время не ждет, а цены - тем более!



11 СЕНТЯБРЯ СТАЛ ОДНИМ ИЗ САМЫХ ЧЕРНЫХ ДНЕЙ В ИСТОРИИ ПЛАНЕТЫ. ВМЕСТЕ С ВКЛИНВИШИМИСЯ В НЬЮ-ЙОРКСКИЕ НЕБОСКРЕБЫ САМОЛетаМИ В НАШИ СЕРДЦА И ТАК МОЖНО! ТАКАЯ НЕПОМЕРНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ, СТОЛЬ ПРОДУМАННЫЙ ДО МЕЛОЧЕЙ СЦЕНАРИЙ ГИБЕЛИ ТЫСЯЧ ЛЮДЕЙ ЗА НЕСКОЛЬКО СЕКУНД! В ЭТОТ ДЕНЬ ВМЕСТЕ СО ЗДАНИЯМИ ТОРГОВОГО ЦЕНТРА РУХНУЛИ И НАШИ НАДЕЖДЫ НА ТО, ЧТО, ЧТО, ЧТО, ЧТО, ЧТО В НОВОЕ ТЫСЯЧЕЛЕТНО МИР ВОЙДЕТ С БЕЗНОВЫХ АГРЕССИИ И МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРА. НЕ СУЖДЕНО... И ТЕПЕРЬ С ВОЗМУЩЕНИЕМ ЖДЕМ МЫ ИЗВЕСТИЙ ПО РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЮ, БЕРЕМ В РУКИ ГАЗЕТЫ, ОБСУЖДАЕМ

С ДРУЗЬЯМИ И КОЛЛЕГАМИ ТО, ЧТО, КАЗАЛОСЬ БЫ, ТАК ОТ НАС ДАЛЕКО И ВСЕ-ТАКИ ТАК БЛИЗКО. И НЕТ СЕЙЧАС, НАВЕРНОЕ, ТЕМЫ ВАЖНЕЕ, ЧЕМ ВОЙНА И МИР... О ТОМ, ЧТО ДУМАЮТ ЛЮБЕРЕЧАНЕ ПО ПОВОДУ СОБЫТИЙ В АМЕРИКЕ, КАК ОТНОСЯТСЯ К ГОТОВЯЩЕЙСЯ АКЦИИ ВОЗМЕЗДИЯ, МЫ РАССКАЖЕМ ВАМ В ПОДБОРКЕ КОРОТКИХ ИНТЕРВЬЮ, СДЕЛАННЫХ НАШИМ КОРРЕСПОНДЕНТОМ НА УЛИЦАХ ГОРОДА. ДАВАЯ ЭТИ ИНТЕРВЬЮ "БЕЗ КУПИОР", НАПОМИНАЕМ, ОДНАКО, ЧТО КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК В ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ СТРАНЕ ВНЕШНЕ ВЫРАЖАЕТ СОБСТВЕННОЕ, ДАЖЕ СОВЕРШЕННО ОТЛИЧНОЕ ОТ ДРУГИХ МНЕНИЕ, А ПОЗИЦИЯ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ ЧИТАТЕЛЕЙ.

# АМЕРИКАНСКАЯ ТРАГЕДИЯ,

**ДЕМИНА Вера Кирилловна** - мать солдата, погибшего в Чечне:

- Мой сын, Миша Демин, чье имя значится на гранитной плите на Аллее памяти в центре Люберец, погиб от пули бандита в Чечне, когда ему не было еще и 20. И я так сочувствую горю матерей и отцов, в одночасье потерявших своих детей!

Американская трагедия не может и не должна рассматриваться как трагедия одного народа. Это - наша общая боль. И если не будет совместными усилиями всех стран поставлен мощный заслон беспределу международного терроризма, никто не знает, чья очередь, чьи матери будут оплакивать погибших своих детей.

**МАЛАХОВ Юрий Александрович** - начальник металлургического цеха фирмы "Камов":

- Мы скорбим вместе с американским народом, отдаем дань уважения его мужеству. Все, что там произошло, нам, русским людям, особенно близко и понятно. Когда едешь в столичный Южный порт мимо улицы Гурьянова, каждый раз мурашки пробегают по телу. Жили люди, водили детей в школу, мечтали о чем-то - и теперь их нет. Взрывы уничтожили все их надежды и планы...

Может быть, хоть сейчас американцы перестанут наперебега в Чечне?!

**БУНАКИНА Валентина Алексеевна** - няня интернатской группы для детей-сирот и детей из неблагополучных семей при дошкольном учреждении № 103:

- В мире и так столько горя, так много сирот! И опять "чаша слезами полна", столько ребятшек никогда больше не увидят своих отцов и матерей, погибших при терактах.

Те, кто их готовил, это же не люди! Но надо четко установить, кто "приготовил" все это. Иначе разве есть гарантия, что при актах возмездия не пострадают ни в чем не повинные дети?!

**ВОЛКОВ Александр Александрович** - председатель Совета ветеранов Люберецкого района, Герой России, полковник в отставке:

- Виновные в массовой гибели людей должны быть наказаны, и обязательно! "Кто с мечом придет, тот от меча и погибнет!" Но возмездие преступникам не должно превращаться в месть целому народу. Хотя эти два слова - "возмездие" и "месть" - одного корня, но они имеют разный смысл.

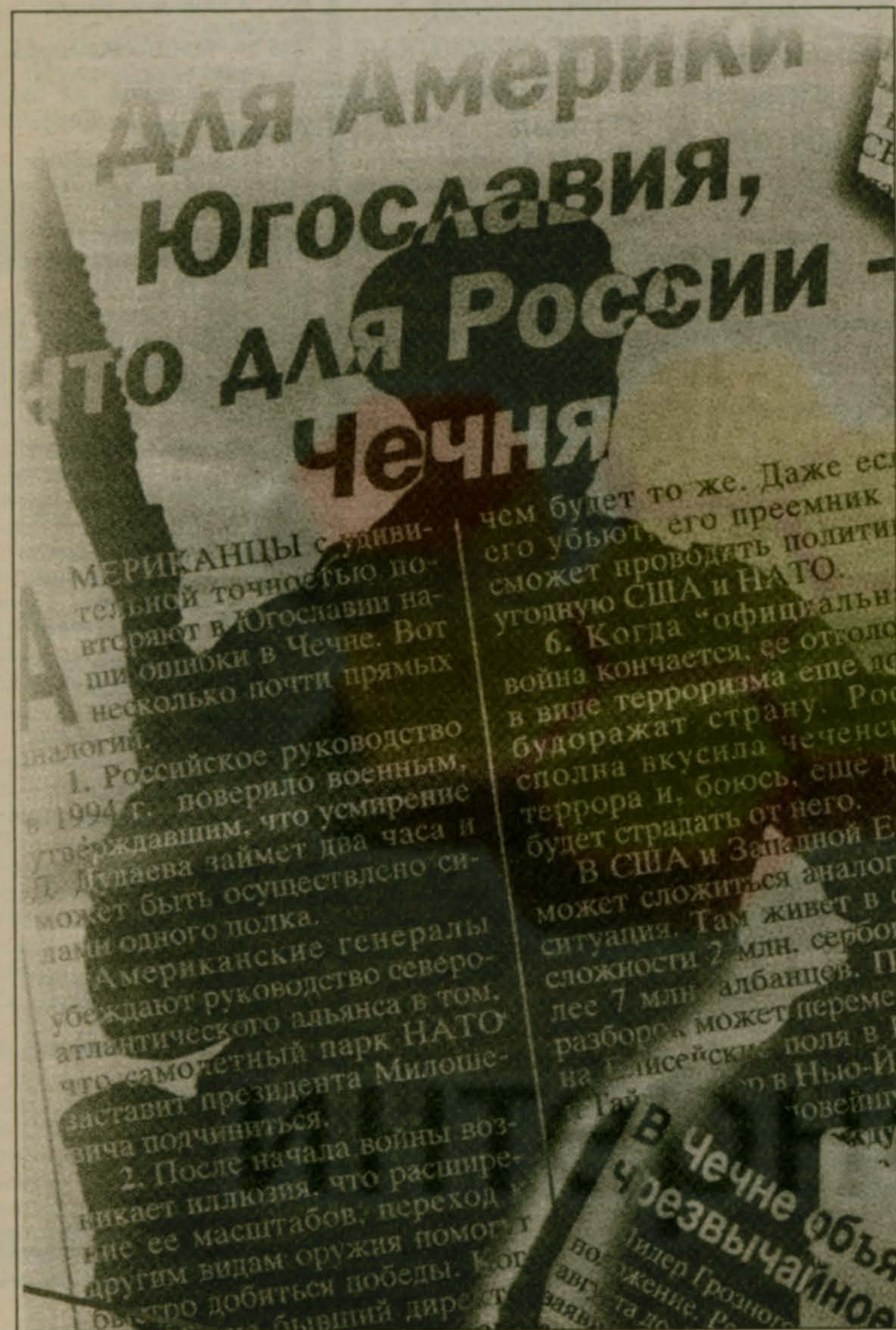
Вспомни, как во время Великой Отечественной - жестокой и кровопролитной войны - наши солдаты старались сохранить, уберечь мирное население даже во враждебной Германии, делились своими пайками с голодными, брошенными фашистами на произвол судьбы женщинами и детьми, гибли, спасая их жизни. Надо сделать все возможное, чтобы не допустить третьей мировой войны!

**ШАТАЛОВА Наташа** - студентка Российского гуманитарного университета:

- Ни один нормальный человек не может не сочувствовать горю американского народа. Но посмотрите, что



## или КРАСНЫЕ МАКИ



сами-то американцы упорно насаждают в своих фильмах? Мордобой, насилие, убийства, жестокость, тот же терроризм.

А Хиросима и Нагасаки? Долго ли они скорбели об их жертвах, раскаивались в содеянном?

И теперь они собираются наказать не только преступников, но и невинных - а их-то за что? И кто им позволил вешать суд над кем заблагорассудится?..

**МАКСИМОВ Георгий Николаевич** - бывший "афганец", ныне инвалид II группы:

- Террористические акты 11 сентября - хороший повод американцам сейчас диктовать всем свои условия. Им надо куда-то реализовать кучу накопившегося оружия, да и "оборонка" не прочь

она все-таки случится, вряд ли американцам придется рассчитывать на "Афган" - горная страна, и все не так просто, как им кажется.

**КОРШУНОВ Иван Алексеевич** - заместитель директора, преподаватель "безопасности жизнедеятельности" Люберецкого машиностроительного техникума:

- У себя в техникуме сельхозмашиностроения мы провели на всех курсах классные часы, где преподаватели вместе со студентами делились впечатлениями, мыслями о происшедших в Америке событиях. Трагедия потрясла всех. Но это одно - в подвезде, общественные проблемы лучше решать сообща.

Напрашивается вопрос, а что же мы

школьников. Дома с работой очень туго, многие предприятия не работают. Волнуешь сейчас - как там мей?

Когда был Союз Советских республик, мы гораздо лучше жили, соседи дружили независимо от того, какой национальности.

Очень не хотелось бы, чтобы под видом возмездия разжигалась национальная или религиозная вражда. Надо смотреть в корень, - кому это выгодно.

В Люберецах дискриминации по национальному признаку лично я не чувствую, главное - как ты работаешь. Один только раз услышал от сторожа на стоянке: "Ты что, узбек, пускаешь американцев на свою территорию, чтобы они всех бомбили?!" Я не узбек, но согласен с тем, что это нехорошо, когда с твоей территории кого-то бомбят. А на этого пожилого человека я не обижаюсь: ну, выпил, с кем не бывает!

# ВОЙНЫ

получить новые заказы. Не хотелось бы в это верить, но вряд ли теракты были подготовлены без участия милитаристски настроенных мафиозных структур в самой Америке, которые ради огромной наживы готовы пойти на все, даже на самое страшное.

К тому же так "вовремя" представился отличный шанс укрепить изрядно пошатнувшуюся "национальную идею" дядюшки Сэма!

Все это вызывает огромную тревогу. Если наша такая ослабленная сейчас страна будет втянута в этот конфликт, ни к чему хорошему это не приведет. "Расхлебывать" потом придется все тому же многострадальному российскому народу, причем не только нам, но и нашим детям.

А как участник событий в "Афгане" 12-летней давности, скажу, что на момент завершения войны, если

должны предпринять в условиях, когда терроризм все наглее заявляет о себе в разных странах? Конечно, противопоставить ему порядок, организованность, бдительность и дисциплину.

Мы, например, усилили дежурство студентов у входа в техникум, все незнакомые лица и те, кто идет с большими свертками, баулами, направляются к представителям администрации. Нелишне будет и каждому из нас в быту - в подъезде, общественных местах, в транспорте, быть более внимательными, бдительными. И это отнюдь не нагнетание обстановки, а нормальная гражданская позиция.

**Тимур** - водитель маршрутного такси; вместо фамилии представился так: "лицо кавказской национальности":

- Год назад из Аджири, где остались моя жена (русская) и двое детей-

**ПАНКРАШКИНА Надежда Ивановна**, мама, бабушка и прабабушка, прихожанка храма Преображения Господня:

- Мы хотим укрепить мир на земле, но не умеем порой построить его в своей семье, в своем доме. Вот о чем нам надо печься более всего: о терпении, уважении, милосердии друг к другу. Будем мы дружны и сильны - и никому нас не одолеть, и иным мы станем примером.

**ГАВРИЛОВ Иван Константинович** - капитан I ранга:

- У горцев есть такая легенда: там, где земля пропитана слезами, потом и кровью, вырастают красные маки. Красные маки войны. Дай, Господь, чтобы таких цветов поменьше было на нашей земле!

Со своими земляками беседовала Татьяна САВИНА

Понедельник, 1 октября

1 канал "ОРТ"

6.00 Телеканал "Доброе утро"
9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.30 Новости
9.15, 19.00 "ЗЕМЛЯ ЛЮБВИ". Х/ф

6.40, 8.25 "Наши любимые животные"
6.45, 7.45, 8.45 "Пять минут с Новоженковым"

Канал "Культура"

8.05, 12.30, 18.30, 0.00 Новости культуры
8.30 "У ТВОЕГО ПОРОГА". Х/ф
9.45 Концерт

Канал "РТР"

5.50, 6.50, 7.50, 8.50 "Вести" - Москва
6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 11.00, 14.00, 20.00 Вести
6.15 "ВЕРНОСТЬ ЛЮБВИ". Х/ф

Канал "ТВ-6"

6.45, 15.35, 18.40, 1.25 Дорожный патруль
7.00, 7.30, 8.00, 8.30, 9.00, 11.00, 15.00, 17.00, 19.00, 21.00 Сейчас

Канал "ТВЦ"

6.00 Телеканал "Настроение"
9.00 "ТИХИЕ СТРАСТИ МАГДАЛЕНЫ". Х/ф
9.55 Ток-шоу "Слушается дело"

31 канал

7.00, 19.30 Городские новости
7.15, 19.20 "Наши в городе"
7.30 "Жест". Программа глухих России

Канал "НТВ"

6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 8.00, 8.30, 10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 19.00, 22.00, 0.05 Сегодня

Вторник, 2 октября

1 канал "ОРТ"

6.00 Телеканал "Доброе утро"
9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.30 Новости
9.15, 19.00 "ЗЕМЛЯ ЛЮБВИ". Х/ф

6.45, 7.45, 8.45 "Пять минут с Новоженковым"
6.50, 7.50 "Большие деньги"
7.35, 8.40 "Карданый вал"

Канал "Культура"

8.05, 12.30, 18.30, 0.00 Новости культуры
8.30, 22.25 "МЕДВЕДЬ". Х/ф
9.15 "Музыка барокко"

Канал "РТР"

5.50, 6.50, 7.50, 8.50 "Вести" - Москва
6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 11.00, 14.00, 20.00 Вести
6.15 "ВЕРНОСТЬ ЛЮБВИ". Х/ф

Канал "ТВ-6"

6.45, 15.35, 18.40, 1.30 Дорожный патруль
7.00, 7.30, 8.00, 8.30, 9.00, 11.00, 15.00, 17.00, 19.00, 21.00 Сейчас

Канал "ТВЦ"

6.00 Телеканал "Настроение"
9.00 "Газетный дождь"
9.10 "ТИХИЕ СТРАСТИ МАГДАЛЕНЫ". Х/ф

31 канал

7.00, 19.30 Городские новости
7.15, 11.05, 13.05, 1.40 Музпром
7.25 Мультифильм

Канал "НТВ"

6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 8.00, 8.30, 10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 19.00, 22.00, 0.05 Сегодня

Среда, 3 октября

1 канал "ОРТ"

6.00 Телеканал "Доброе утро"
9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.30 Новости
9.15, 19.00 "ЗЕМЛЯ ЛЮБВИ". Х/ф

6.45, 7.45, 8.45 "Пять минут с Новоженковым"
6.50, 7.50 "Большие деньги"
7.35, 8.40 "Карданый вал"

Канал "РТР"

5.50, 6.50, 7.50, 8.50 "Вести" - Москва
6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 11.00, 14.00, 20.00 Вести
6.15 "ВЕРНОСТЬ ЛЮБВИ". Х/ф

Канал "Культура"

10.05, 12.15, 14.05 Мультифильм
10.15 "Наобум"
10.40 Документальный фильм

Канал "ТВ-6"

6.45, 15.35, 18.40, 1.25 Дорожный патруль
7.00, 7.30, 8.00, 8.30, 9.00, 11.00, 15.00, 17.00, 19.00, 21.00 Сейчас

Канал "ТВЦ"

6.00 Телеканал "Настроение"
9.00 "Газетный дождь"
9.10 "ТИХИЕ СТРАСТИ МАГДАЛЕНЫ". Х/ф

31 канал

7.00, 19.30 Городские новости
7.15, 11.05, 13.05, 1.40 Музпром
7.25 Мультифильм

31 канал

7.00, 19.30 Городские новости
7.15, 11.05, 13.10, 1.30 Музпром
7.25 Мультифильм

Четверг, 4 октября

Ваш Ломбара. Кредит 100-250 руб. в зависимости от изделия. Аукционы невыкупленных изделий.

1 канал "ОРТ"
6.00 Телеканал "Доброе утро"
9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.30 Новости

Канал "РТР"
5.50, 6.50, 7.50, 8.50 "Вести" - Москва
6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 11.00, 14.00, 20.00 Вести

Канал "ТВЦ"
6.00 Телеканал "Настроение"
9.00 "Газетный дождь"
9.10 "ТИХИЕ СТРАСТИ МАГДАЛЕНЫ". Х/ф

По горизонтали: 7. Именем этого города названа целая история. 8. Стадион в Люберцах. 11. Прыжок в балетных танцах. 12. Подземный ход. 13. Два тунеса лесной клубники таежная отшельница Агафья...

линском регионе. 9. Австрийский композитор Иоганн ... "король" вальса. 10. Мужское имя, от которого образовалась фамилия российского киноактера...

Кроссворд. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

4 октября

11.25 Док-шоу
12.25 "МИРАЖ". Х/ф
14.50 Ток-шоу "Просто Марина"

Канал "Культура"

16.00 Новости
16.10 Теннис
17.00 Документальный фильм
17.30 Странствия музыканта

Канал "ТВ-6"

6.45, 15.35, 18.40, 1.00
Дорожный патруль
7.00, 7.30, 8.00, 8.30, 9.00,

31 канал

7.00, 19.30 Городские новости
7.15, 11.05, 13.20, 14.55, 1.45
Музпром

Погода

ОКТАБРЬ - ГРЯЗНИК,
ОКТАБРЬ - ЗАЗИМНИК

Подходит к концу сентябрь. В этом году жаловаться на него не приходится. Он подарил много погожих дней и пролил лето.

Подходит к концу сентябрь. В этом году жаловаться на него не приходится. Он подарил много погожих дней и пролил лето.

На последней неделе сентября синоптическая ситуация изменилась. Наметилась вторжение арктического воздуха к югу.

Неблагоприятный по геофизическим факторам день - 30 сентября.

Пятница, 5 октября

ВНИМАНИЕ!

В связи с празднованием в декабре 2001 года 60-й годовщины битвы под Москвой муниципальное учреждение комитет по социальной защите населения Люберецкого района приглашает граждан, награжденных медалью "За оборону Москвы", пройти регистрацию до 1 ноября 2001 года.

При себе иметь:
- паспорт,
- удостоверение к медали "За оборону Москвы",
- пенсионное удостоверение.

Комитет по социальной защите населения

1 канал "ОРТ"

6.00 Телеканал "Доброе утро"
9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 21.00, 1.35
Новости
9.15, 19.00 "ЗЕМЛЯ ЛЮБВИ". Х/ф

Канал "РТР"

5.50, 6.50, 7.50, 8.50 "Вести" - Москва
6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 11.00, 14.00, 20.00
Вести
6.15 "ВЕРНОСТЬ ЛЮБВИ". Х/ф

Канал "ТВЦ"

6.00 Телеканал "Настроение"
9.00 "Газетный дождь"
9.10 "ТИХИЕ СТРАСТИ МАГДАЛЕНЫ". Х/ф

1 канал "ОРТ"

12.30 "БЕЗ ПРАВА НА ЛЮБОВЬ". Х/ф
13.30 Деловая Москва
14.15 "ИНСПЕКТОР КРЕСС". Х/ф

Канал "НТВ"

6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 8.00, 8.30, 10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 19.00, 22.00
Сегодня
6.15, 7.20, 14.25, 18.35 "Криминал"

Канал "ТВЦ"

7.05 Все народы России
7.30, 17.05 Мультфильм
8.05 Отчего, почему?
9.45 Как вам это нравится?

Суббота, 6 октября

1 канал "ОРТ"

8.00, 10.00, 15.00 Новости
8.10 Слово пастыря
8.25 "Зов джунглей"
8.50, 19.50 "Ералаш"

Канал "РТР"

6.45 "Диалоги о рыбалке"
7.10 "ГАРЗАН. ИСТОРИЯ ПРИКЛЮЧЕНИЙ". Х/ф
8.00 Телепузики
8.25 "Папа, мама, я - спортивная семья"

Канал "ТВЦ"

7.05 Все народы России
7.30, 17.05 Мультфильм
8.05 Отчего, почему?
9.45 Как вам это нравится?

Канал "НТВ"

8.00, 10.00, 12.00, 16.00, 22.00
Сегодня
8.20 "Улица Сезам"
8.45 "Женский взгляд"
9.20 "Без рецепта"

Воскресенье, 7 октября

Канал "НТВ"

8.00, 10.00, 12.00, 16.00 Сегодня
8.15 "АМЕРИКАНСКИЙ ДЕДУШКА". Х/ф
10.15 Криминальная Россия

Канал "Культура"

10.10 Мультфильм
11.15 Недлинные истории
11.30 Ток-шоу "Наобум"
12.00 Тем временем
12.25 Чудеса погоды.

Канал "ТВ-6"

6.45 Дорожный патруль
7.00 "РАЗНЫЕ СУДЬБЫ". Х/ф
8.50 "ИДЕАЛЬНАЯ ПАРА". Х/ф
9.55 "Star Start"

31 канал

7.00 "ЗНАХАРЬ". Х/ф
9.30 Билет для вас
10.00 Окно в природу
10.30 "Звездная разведка"

В крупную Московскую информационно-производственную компанию требуются:

- верстальщик - помощник дизайнера. Девушка. Владение Photoshop, Corel Draw, Illustrator. Знание программ верстки.
- специалист по широкоформатной печати. Опыт работы на плоттерах, знание графических программ Photoshop, Corel Draw, Illustrator и т.д.

1 канал "ОРТ"

8.00, 10.00, 15.00 Новости
8.10 Службу России
8.40, 14.30 Мультфильм

Канал "Культура"

10.10 Мультфильм
10.50 Улы манежа
11.15 Бабушкины рецепты
11.30 "Золотой пьедестал"

Канал "ТВ-6"

7.20, 1.35 Дорожный патруль
7.35 "УШЕЛБЕ АЛАМАСОВ". Х/ф
8.50 "ИДЕАЛЬНАЯ ПАРА". Х/ф
9.55 "Я знаю все!"

31 канал

7.00 "СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ". Х/ф
8.25, 19.30 "Городские новости"
8.40, 10.35, 12.25 Мультфильм

ПОЗДРАВЛЯЕМ!
Валентину Васильевну
БЯЛЫМОВУ -
солнечного, светлого и жизнерадостного человека, милого нашу "язочку"

Сердечно поздравляем дорогую
Талину Анатольевну БУРКУСОВУ
с юбилеем!
Желаем ей крепкого здоровья, радостных дней, благополучия и счастья на долгие годы.

Уважаемый Вячеслав Григорьевич!
Искренне и от всей души поздравляем Вас с самым важным личным праздником - днем рождения!
Мы желаем Вам здоровья и успехов во всех Ваших начинаниях. Также хотим пожелать, чтобы не иссякала источник Вашей энергии, с которой Вы так неизменно решали все проблемы и реализовывали свои далеко идущие планы.



# НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

**ШКОЛЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ: ОДНИ ХОРОШИЕ, ДРУГИЕ ПЛОХИЕ. НО Я НИКОГДА НЕ МЕНЯЛ ШКОЛУ. И ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ВЫСЛУШАТЬ РАЗНЫЕ МНЕНИЯ О НЕЙ, Я ВЗЯЛ ИНТЕРВЬЮ У СВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ ИЗ 7 "Б" КЛАССА ЛИЦЕЯ № 4. И ВОТ ЧТО ОНИ ОТВЕТИЛИ.**

На вопрос "Легко ли тебе учиться?" утвердительно ответил лишь Андрей, который успевает по всем предметам. А вот Антон и Максим, регулярно не выполняющие уроки, сказали, что учиться им сложно. Но все трое солились во мнении, что наши учителя одинаково хорошо относятся к ученикам. Как ни странно, мои такие разные одноклассники сказали, что всем им нравится учиться.

Мой следующий вопрос звучал философски: "Считаешь ли ты, что в

жизни наступит момент, когда покажется, что знаешь все?" И тут ответам моих одноклассников пришлось удивиться.

"Я не знаю ответа на этот вопрос, потому что я еще ребенок", - ответил отличник Андрей, имеющий репутацию знайки в классе. А вот троечники ответили более серьезно. Антон: "Я считаю, что человек не может знать абсолютно все". Максим: "Думаю, человек учится до самой смерти". По вопросу "Считаешь ли ты,

что все ученики хорошо друг к другу относятся?" мнения снова разделились. Утвердительно ответили на это Андрей и Антон. А вот борец за справедливость Максим сказал: "Я с трудом нахожу общий язык с одноклассниками и тем более не могу утверждать, что все ученики хорошо относятся друг к другу. Думаю, в отношениях должно быть больше честности и меньше агрессии".

И, наконец, на вопрос о необходимости дополнительных школьных предметов троечники ответили, что им хватает и тех, что преподают сегодня, а успевающий Андрей объявил, что хочет еще дополнительно овладеть иностранным языком.

Конечно, из всего этого можно и не



делать никаких выводов. Но я все-таки попробовал их сделать. И мне показалось, что успеваемость наложила на моих одноклассников отпечаток целеустремленности, а проблемы с учебной

налет философии. Наверное, и профессии они себе выберут соответствующие...

Арсений КЛИМАШИН

Фото Юрия Харламова

## профессия - педагог

**ОТКУДА БЕРУТСЯ ДВОЕЧНИКИ И ОТЛИЧНИКИ? МНОГОЕ ЛИ ЗАВИСИТ ОТ УЧИТЕЛЯ? КАК УЗНАТЬ - НА ЧТО СПОСОБЕН ВАШ РЕБЕНОК? ОТВЕТЫ НА ЭТИ И МНОГИЕ ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ВЫ СМОЖЕТЕ ПРОЧЕСТЬ НА "ШКОЛЬНОЙ СТРАНИЧКЕ" В НОВОЙ РУБРИКЕ "ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ". СЕГОДНЯ ЕЕ ОТКРЫВАЕТ УЧИТЕЛЬ ЛЮБЕРЕЦКОГО ЛИЦЕЯ № 4 ИРИНА МАРЕНКОВА (НА СНИМКЕ).**

Учитель твердо знает, чему должен научиться ученик, какими знаниями он должен овладеть в результате обучения в школе. Учитель также обычно уверен в правильности используемых им методов, в основательности и надежности учеников, дидактического материала и т.д. Но, как показывают наблюдения, этого арсенала средств чаще всего оказывается совершенно недостаточно для того, чтобы обучить всех сидящих в классе детей.

Кто же виноват - ученик или учитель?

По данным психолога С.Г. Мосгутовой (исследовавшей учебную деятельность детей), лишь незначительная часть учащихся (от 0,1 до 4,7%) не испытывает затруднений в процессе обучения. При-

хого усвоения знаний, характерная в основном для учащихся средних и старших классов.

Мотивационная сфера учения, т.е. то, что побуждает учебную деятельность, имеет сложное строение. Ученика может интересовать процесс, способы учебных действий, но в то же время он будет ориентироваться и на результаты, на оценку своего труда. У школьников, помимо сугубо познавательных потребностей учебных интересов, могут действовать и другие, например,

неправильных и малоэффективных способов учебной работы можно отнести такие, как заучивание предварительной логической обработки материала, выполнение упражнений без предварительного усвоения соответствующих правил и т.д.

Неадекватные способы учебной деятельности могут носить и более индивидуальный характер. Возможны такие случаи, когда ученик формально усваивает учебные приемы, перенимая у учителей лишь внешнюю сторону их вы-

какого-то учебного предмета).

Мышление - важнейший среди психических процессов, влияющих на обучаемость. Именно недостатки в развитии мышления (а не памяти и внимания, как часто считают в школе) являются распространенной психологической причиной неуспеваемости.

Психолог Н.Ш. Мурчаковский исследовал память и внимание неуспевающих учеников. Он установил, что слабые учащиеся дети дают хорошие результаты при запоминании слов, чи-

увать все индивидуальные особенности детей, во внимание принимаются лишь те их черты, которые оказываются возможными в процессе обучения.

Кроме того, реально учитываются индивидуальные черты не каждого отдельного ученика, а группы учащихся, обладающих сходными особенностями.

Возможен иногда и учет некоторых индивидуальных черт отдельных учеников. Обычно это происходит в отношении одаренных и так называемых трудных детей.

Но есть и другие дети... Среди них встречаются те, у кого сильная и слабая нервная система, и инертные и подвижные, развитие которых осложнено неблагоприятными факторами генетического, биологического, социального свойства. Это - каждый пятый поступивший в школу ребенок (т.е. 20%). Вот его "показатели": нежелание идти в школу; недостаточная организованность и ответственность ребенка; неумение общаться, адекватно вести себя. Школьное поведение отличается неорганизованностью, дети излишне активны или чрезвычайно медлительны; низкая познавательная активность. Их нельзя назвать "почемучками". Они редко берут в руки книги, рассматривают картинки; ограниченный кругозор; низкий уровень развития речи (логичность, содержательность, выразительность); недоразвитие произвольного внимания - нет умения сосредоточиться на решаемой задаче; недостаточный уровень развития мелких мышц руки; низкий уровень развития фонематического слуха - неумение различать звуки в слове; интеллектуальная пассивность - отсутствие привычки и желания думать, решать задачи, стремление избежать мыслительной деятельности (заучивание без понимания, угадывание, стремление действовать по образцу, использование подсказок); трудности в усвоении учебного материала.

Такой ребенок в школе устает очень быстро, дома плохо спит, ест. Вскрикивает во сне. Часто он говорит: "Я устал", "Я хочу домой". Такие дети не умеют соотносить свое поведение с поведением других детей, с правилами школьной жизни, не чувствуют моральной дистанции между собой и учителем. Не переживают, когда им делают замечания. Интерес к учению нет, к успехам и неудачам относятся безразлично. Предпочитают игру всем видам деятельности.

В других случаях наблюдается резкое нарушение общения и взаимодействия с одноклассниками, все делают наоборот и назло, постоянно являются источником конфликтов, не способны к сотрудничеству, агрессивны.

В педагогической деятельности каждого учителя возникают проблемы при обучении слабоуспевающих детей, которые испытывают психологические трудности при освоении учебного материала.

Опыт работы с детьми показал, что если учителю вести работу психодиагностически с самого момента поступления ребенка в школу, то отставания в обучении можно избежать в начальной школе, создав тем самым прочную базу знаний для продолжения учебы в средней школе.

Фото Юрия Харламова



## ПОЧЕМУ ОНИ ПЛОХО

### УЧАТСЯ?

полнения. Нередко слабоуспевающие школьники в процессе учебных навыков упрощают их. Например, они могут вычлнять основные части текста по абзацам, а не по смысловым связям. Есть учащиеся, которые вообще не имеют устойчивых способов работы и используют каждый раз случайные приемы.

Неуспеваемость, связанная с неадекватными способами учебной работы, может проявляться только по отношению к отдельным учебным предметам или даже разделам школьной программы. Но она может иметь и более общий характер, проявляясь в проблемах и недостатках усвоения многих тем всех учебных дисциплин. Если специально не обратить внимания на неправильные приемы, они могут закрепиться и привести к стойкому отставанию школьника в учении. Закреплению их способствуют такие моменты, как относительная легкость учебного труда в начале обучения, позволяющая на первых порах использовать малоэффективные способы без заметного отставания в учении, и отсутствие контроля со стороны учителя за способами учебной работы.

Третий тип неуспевающего ребенка, которого трудно учить.

Каждому учителю очевидно, что при любой методике обучения, при самой лучшей его организации одни ученики будут продвигаться успешнее, другие - медленнее и с большим трудом. Одни добиваются высоких достижений, больших успехов без особой затраты сил и в сравнительно короткий срок, а другие при всем желании не могут подняться так же быстро до того же уровня. В этой связи говорят обычно о разных учебных способностях учащихся.

Психолог Э.И. Калличкова разработала специальное понятие "обучаемость как восприимчивость к обучению". Обучаемость зависит от интеллектуальных способностей человека, влияющих на успешность обучения. Среди слагаемых обучаемости - обобщенность мыслительной деятельности, экономичность, самостоятельность мышления, гибкость мыслительных процессов и т.д. Исследования подтвердили существование как общей обучаемости (общей способности к обучению), так и специальной (способности к изучению

стремление избежать неприятностей.

Как известно, мотивы имеют возрастную специфику. Вместе с тем бросаются в глаза и индивидуальные различия. Бывает, что интерес к учению затухает у первоклассника уже через два-три месяца после поступления в школу. И нередко это происходит из-за трудностей, возникающих вследствие неумения учиться.

Второй психологический тип неуспевающего ребенка, который не умеет учиться.

Учебная деятельность, как и любая другая, требует владения определенными способами и приемами ее выполнения. Они могут быть правильными и неправильными, экономичными и неэкономичными.

Счет в уме, списывание букв с образца, заучивание стихотворения наизусть - даже несложные, с точки зрения взрослого человека, действия можно выполнять не одним, а несколькими разными способами. Ребенок, столкнувшийся в школе с необходимостью выполнять новую для себя учебную деятельность, часто не в состоянии самостоятельно найти активные способы работы. Если его не обучать специально необходимым навыкам и приемам, он будет интуитивно находить их сам, и не всегда это будут правильные и эффективные способы.

Это справедливо по отношению не только к младшим школьникам, но и к учащимся более старшего возраста. Только приемы учебной работы, которыми они не овладели, будут несколько иными, чем в начальных классах.

К числу наиболее распространенных

чины трудностей они сами в первую очередь видят в самих себе, в собственных качествах - слабой памяти, недостаточном внимании, неумении думать, а также в отсутствии воли, трудолюбия. Интересно, что и педагоги в слабой успеваемости обвиняют в первую очередь учеников. Они отмечают их недобросовестность, лень, безответственность, нежелание учиться. К примеру, по опубликованным результатам анкетирования учителей начальных классов и средних школ г. Обнинска, проведенного педагогом В.Г. Колесниковым, педагоги, помимо мотивационных причин неуспеваемости учащихся, называют отсутствие способностей к обучению.

Первый тип неуспевающих - ученик, не желающий учиться.

Известно, что обычно ребенок приходит в школу с ярко выраженной потребностью в учении, которое представит в его глазах социально значимой деятельностью, а положение школьника выглядит очень привлекательным. Эмоциональные переживания первоклассника, связанные с его новой социальной позицией - школьника, побуждают его старательно и терпеливо выполнять свои учебные обязанности. Однако к концу младшего школьного возраста интерес к учению заметно снижается. Дело в том, что эмоциональные переживания, связанные с новизной социальной позиции, исчезают, а собственно познавательные мотивы (интерес к знаниям и процессу их получения) с трудом формируются при традиционной системе обучения. Поэтому отсутствие мотивации учения - одна из главных причин пло-

