



№ 80 (816)

16 ДЕКАБРЯ - ВЫБОРЫ ДЕПУТАТОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ И ДЕПУТАТОВ СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ЛЮБЕРЕЦКОГО РАЙОНА ПО ИЗБИРАТЕЛЬНЫМ ОКРУГАМ №№ 2,3,7,12.

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ

ПО ПОДПИСКЕ

И В РОЗНИЦУ:

ЛЮБЕРЦЫ, ДЗЕРЖИНСКИЙ, ЛЫТКАРИНО, КОТЕЛЬНИКИ, КРАСКОВО, ТОМИЛИНО, МАЛАХОВКА, ОКТЯБРЬСКИЙ, ЖУЛЕБИНО, НЕКРАСОВКА И ДРУГИЕ НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

Люберецкая

ГАЗЕТА

Вторник, 30 октября 2001 г.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ПО ВТОРНИКАМ И ПЯТНИЦАМ

ЦЕНА ДОГОВОРНАЯ

ИНДЕКС - 31477



Уже прошло то время, когда звонок с уличного таксофона стоил 2 копейки. Минувала и следующая пора - вовсе бесплатных автоматов. Исчезли и те неприглядные металлические кабинки, в которых выбивали стекла или же их сваливали на землю. Сейчас по городу пестрят модернизированные пластиковые кабины, для звонка с которых требуется специальная телефонная карта. Что же повлекло такие изменения?

По словам начальника таксофонного участка Андрея Станиславовича Березина, такие действия прежде всего осуществлены ради сохранности автоматов. Все таксофоны были убраны со дворов, от коммерческих предприятий, магазинов. Последние, в большинстве своем, являются частными зданиями, после ремонта которых им нужен соответствующий дизайн автоматов. Итак, все таксофоны установили по центральным улицам, на останках - в хорошо освещенных местах. В результате прекратились кражи масштабного характера, когда действовавшая по Люберцам банда воровала по 30 телефонных копилочек в месяц и потом сдавала эти самые "двушки" в магазины.

По Постановлению Госкомсвязи России от 26.09.97г. все автоматы были переведены на платный режим работы - чип-карты. "К нам приходит очень много писем от предприятий и организаций с просьбой снова поставить бесплатные таксофоны, как это было раньше, - рассказывает А.С.Березин. - Кстати, наш узел, наверное, первый в России ввел бесплатные таксофоны. Они просуществовали лет 6-7 и были бесплатными для населения из-за того, что нами заключались договоры с главами администраций на содержание ими

каждого таксофона. Тарифа никакого не было".

В итоге бесплатные автоматы в районе таксофонный участок ставить не может. Единственное, на что может пойти его руководство, так это на бесплатные автоматы (без карточек) в деревнях. Но этот вопрос требует тщательной проработки с местными администрациями...

Помимо внедрения телефонных карт, наверняка все заметили появление пластиковых кабин. Такую масштабную работу провели в этом году. В Люберцах уже заменили 192 кабинки. Не стоит большого труда догадаться, что алюминиевые кабинки воровали вместе с таксофонами и сдавали на пункты приема цветных металлов. И так обстояло дело по всей области. "Естественно, один из выходов, который и нашло наше предприятие, - это ставить пластиковые кабинки", - поясняет Андрей Станиславович. В итоге за полтора года не произошло ни одной кражи. Сохранность таксофонов обеспечена.

Еще один негативный момент, от которого избавила установка пластиковых кабинок. Металлические автоматы имели безобразный вид, поскольку их обклеивали объявлениями. С расклейщиками велась упорная борьба, им писали письма о том, что они нарушают п.п. 1-2 ст.

10 Закона "О правах потребителей". Поскольку отключать телефоны за это дело было бы незаконно, начальник таксофонного участка предлагает ввести на них какие-то штрафные санкции.

В этом году произошло объединение 3-х крупных таксофонных хозяйств Люберецкого, Раменского районов и г. Жуковского. Но политика предприятия была не совсем правильной. По всей области на сегодняшний день стоит различное таксофонное оборудование - итальянского, пермского заводов, а также жетонные автоматы. Ведь народу нужна единая система оплаты, как были раньше 2 копейки. К тому же в Москве - свои телефонные карты, у нас - свои.

Однако за несколько месяцев предприятием была проведена работа, итогами которой в Люберецком, Раменском районах и в г. Жуковском стала действовать единая таксофонная карта. "Мы являемся одним из узлов, который сделал такую услугу для населения, - говорит А.Березин. - Это удобно и для нас".

Единая карта это, конечно, огромный плюс. Вроде бы часть проблемы решена. Но в городе все же есть неработающие таксофоны. Одна из причин - отсутствие карт в продаже. Ими сейчас торгуют 36 отделений связи, в основном почта. Начальник таксофонного участка заверил, что на одном из ближайших совещаний и будет выработана единая политика по продаже карт. Так что в скором времени жители перестанут испытывать какие-либо сложности в том, чтобы сделать звонок из любого уличного автомата.

Елена МЕЛЕХОВА

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

ЗАСЕДАНИЕ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ. ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ - ПРОГНОЗ НА 2002 ГОД

СТР. 2

"ДВАЖДЫ ДВА" - "ЛГ" ПРЕДСТАВЛЯЕТ НОВУЮ "ГАЗЕТУ В ГАЗЕТЕ", ИЗ КОТОРОЙ ВЫ УЗНАЕТЕ:

• ШКОЛА №6: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...

• РАЗГОВОР С УЧИТЕЛЕМ ЛИЦЕЯ № 4 И.Г.МАРЕНКОВОЙ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

• ГИМНАЗИЯ № 41 - "МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА"

• КАК ЖИВЕТСЯ МАЛЫШАМ В МАЛАХОВСКОЙ "СКАЗКЕ"

СТР. 3-6

СТР. 7

ЧТО, ГДЕ, КОГДА

СТР. 8

РЕКЛАМА, ОБЪЯВЛЕНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮБЕРЕЦКИЙ РАЙОН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОПРОСУ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 1999 года № 1002 "О порядке и сроках проведения реструктуризации кредиторской задолженности по налогам и сборам, а также задолженности по начисленным пеням и штрафам перед федеральным бюджетом", постановлениями Правительства Российской Федерации от 31.12.99г. № 1462 и от 23.05.2001г. № 410, постановлением губернатора Московской области от 06.08.2001г. № 238-ПГ "О реструктуризации кредиторской задолженности юридических лиц по налогам и сборам, а также по начисленным пеням и штрафам, зачисляемым в областной бюджет", постановлением главы администрации муниципального образования Люберецкий район Московской области от 02.10.2001г. № 163-ПГ "О реструктуризации кредиторской задолженности юридических лиц по налогам и сборам, а также по начисленным пеням и штрафам, зачисляемым в местный бюджет" администрация муниципального образования Люберецкий район Московской области напоминает организациям-должникам, зарегистрированным на территории Люберецкого района, о необходимости в кратчайшие сроки подать заявление о предоставлении права на реструктуризацию с оформлением необходимых документов.

В отношении организаций, имеющих задолженность в местный бюджет и не подавших до 01.12.2001г. заявления о предоставлении права на реструктуризацию или утративших это право, будут применены меры принудительного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации вплоть до возбуждения в Арбитражном суде дел о несостоятельности (банкротстве).

По вопросам проведения реструктуризации организациям следует обращаться в ИМНС РФ по г. Люберцы (тел. 503-04-00).



ПУЛЬС РАЙОНА

Тел. отдела информации (095) 503-42-00, факс (095) 503-42-11.
Ведущая рубрики - Елена МЕЛЕХОВА.

ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ - В ДУМУ

Московская областная Дума работает над проектом Закона "О торговой деятельности". Районный Союз предпринимателей подключился к этой работе, собирая предложения и замечания от всех торговых организаций района с целью их направления в Думу. В том числе планируется подведение итогов статистических данных и фактов о действии в районе губернаторского распоряжения "О мерах по совершенствованию взаимоотношений контролирующих органов и субъектов малого предпринимательства".

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШУ ЗЕМЛЯЧКУ

На празднике Дня Московской области в Подольске губернатор Борис Громов вручал знаки "Почетный гражданин Московской области". Этим званием были удостоены те, кто имеет большие заслуги перед Подмосковьем. Среди них - заслуженный учитель РФ Алла Григорьевна Позднякова, которая преподает алгебру и геометрию в школе № 43 г. Люберцы.

ВОДИТЕЛИ СОРЕВНОВАЛИСЬ

20 октября 2001 года в Отраслевом научно-методическом центре на экзаменационной площадке Люберецкого РЭО состоялись соревнования среди мастеров производственного обучения вождению. Открыл соревнования, посвященные Дню работников автомобильного транспорта, первый заместитель главы администрации пос. Красково М.А. Федяшин. Соревнования проводились на основе новой методики приема экзаменов по ПДД и вождению, утвержденной ГУ ГИБДД МВД РФ. Отраслевой центр в этом году принимал гостей - сборную мастеров производственного обучения вождению Московского областного учебно-курсового комбината. Судейскую бригаду возглавлял старший инспектор Люберецкого РЭО ГИБДД капитан М.И. Евграфов. Первое место и приз - телевизор - завоевали гости из Московского ОУКК, второе - видеоманитовод - Б.В.Салов (ОНМЦ), третье - автоманитовод - Д.А.Свиридов (ОНМЦ). В личном зачете по скоростному маневрированию победил мастер ОНМЦ М.Л.Степанян.

ТРАГИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ В МАЛАХОВКЕ

Крупный пожар, на котором погиб семилетний ребенок, произошел во вторник, 23 октября, в поселке Малаховка. Сообщение о пожаре в квартире по адресу поселок МЭЗ, дом 3 поступило в пожарную охрану от жильцов дома в 00 часов 10 минут. Несмотря на то что первое пожарное подразделение ППЧ-231 было на месте пожара уже через 10 минут, из всех окон квартиры валил густой черный дым, и из глубины были видны отблески быстро разгорающегося пламени. На балконе стояла женщина, которая кричала, взывая о помощи. Ее сын, 1987 года рождения, еще до прибытия пожарных самостоятельно по балкону спустился в нижнюю квартиру и вышел на улицу. Пожарные немедленно приступили к спасению женщины, эвакуировали ее по пожарной лестнице. В ходе тушения пожара в квартире были обнаружены тела проживавших в ней бабушки, 1935 года рождения, и ее внучки, 1993 года рождения. Тело женщины было найдено в комнате, а внучку нашли под кроватью, где она, наверное, как все дети в экстремальных ситуациях, искала спасения. Пострадал и сын хозяйки квартиры, 1987 года рождения, с ожогами верхних дыхательных путей он был госпитализирован в больницу. Предполагаемой причиной пожара могла послужить неисправность электропроводки в коридоре. Люберецкий ОГПС еще раз обращается к жителям, особенно проживающим в домах старой постройки, с просьбой следить за состоянием электропроводки в своих квартирах. Ни в коем случае не устанавливать в электрощитках взамен сгоревших предохранителей самодельные вставки, не включать в одну розетку несколько электроприборов, особенно большой мощности. Уходя из квартиры, выключать электроприборы из розетки. Только неукоснительное соблюдение этих правил позволит вам обезопасить свое жилище от пожаров.

НЕАСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

СООБРАЗНО С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ГУБЕРНАТОРА Б.В.ГРОМОВА ОТ 26 АПРЕЛЯ 2001 ГОДА "О ПОРЯДКЕ, СРОКАХ РАЗРАБОТКИ ПРОГНОЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2002 ГОД" 17 ОКТЯБРЯ СОСТОЯЛОСЬ ЗАСЕДАНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ, НА КОТОРОМ ЛЮБЕРЕЦКИЙ РАЙОН ПРЕДСТАВИЛ СВОЙ ЭКСКЛЮЗИВНЫЙ ПРОГНОЗ.

Помимо ведущих экономистов района, и в их числе председателя комитета по экономике и местному налогообложению Михаила Ананькина, на заседании присутствовали все заместители районного главы, а также главы поселков. Информацию о том, что ждет район в 2002 году, изложил присутствующим Михаил Ананькин, начавший свой доклад с общих цифр. К примеру, многим наверняка будет интересно узнать о том, что, по статистике занятости населения, Люберецкий район вполне можно считать промышленным - в этой отрасли работают 22,2 % всех наших трудоспособных жителей. Для сравнения в торговле и общепите - всего 14 %. Поэтому и мы начнем изложение прогноза с состояния промышленности.

ЧТО МЫ ПРОИЗВОДИМ?

Оборудование для горнодобывающей промышленности, полупроводниковые приборы, алмазные инструменты, технологическое оборудование для торговли - и все это заслуга машиностроительных предприятий, удельный вес продукции которых в общем объеме производства в 2000 году составил 45 %, а к концу 2001-го ожидается еще и прирост производства. При этом машиностроительный комплекс недавно пополнил свои ряды - в число давно известных предприятий района вошло ЗАО "Тензо-М", производящее электронные весы и тензометрические весоизмерительные устройства. "Тензо-М" уже успело себя зарекомендовать на выставке "100 лучших товаров России", став ее лауреатом.

Второе место по удельному весу в Люберецком районе занимает пищевая промышленность, где наибольший рост объема продукции ожидается благодаря предприятию ЛГПО "Продресурсы", выпускающему мясную продукцию. Мы уже писали о том, что, к сожалению, "Люберецкий молочный завод" переживает сегодня не лучшие времена, и к концу нынешнего года здесь ожидается снижение производства, но для преодоления этой ситуации на предприятии уже ведется работа по расширению ассортимента продукции: осваивается молоко "Российское" с удлиненным сроком реализации и новые творожные изделия.

Есть "новенькие" и среди пищевиков: в состав крупных предприятий района вошло ООО "Кондитерская фабрика "Волшебница", которое с 1997г. производит шоколад, уже отмеченный медалями и грамотами на российских выставках. Стабильно работают и предприятия, выпускающие строительные материалы, и одно из устойчивых в их рядах - ОАО "ДОК-13", выпускающее паркет и фанеру. Оно так же, как и "Малаховский комбинат промышленных предприятий", планирует вскоре увеличить объемы производства. Не обошлось в отрасли и без проблем: в ОАО "Кореневский завод строительных материалов и конструкций", производящем силикатный кирпич и известковое молоко, - явные трудности с реализацией продукции и большой земельный налог за отработанный карьер, который долгое время невозможно было сдать в муниципальную собственность. В итоге это привело предприятие в предбанкротное состояние.

Пока кризисная ситуация наблюдается и в текстильной промышленности, и основная ее причина - в проблеме со сбытом на ООО "Люберецкая трикотажная фабрика" и ЗАО "Отекст". Но на последнем предприятии все же найден выход, где для прироста объема производства внедрена линия по переработке хлопчатобумажного волокна, производится реставрация котельной, сдано в эксплуатацию общежитие для рабочих.

Под всеми этими фактами можно подвести обнадеживающий итог - в 2001-2002 годах около половины предприятий планируют рост численности своих сотрудников.

КТО НАС КОРМИТ?

Сельское хозяйство района представлено четырьмя предприятиями - ОПХ "Коренево", АО АП "Косино", ЗАО "Томилинская птицефабрика" и ЗАО "Птицефабрика "Мирная", а также одним фермерским хозяйством и хозяйствами населе-

ния. В этом году немало пересудов было связано с Томилинской птицефабрикой, однако кризис миновал, и уже скоро здесь ожидается рост объемов производства, а к 2005 году - полное восстановление поголовья птицы.

В АП "Косино" тоже обещают поправить временное снижение надоев молока, связанное с неблагоприятной эпизоотической обстановкой.

Что касается овощеводства - то в этой отрасли все стабильно.

МАЛЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Их в этом году стало больше, а если быть точным - 1058. По-прежнему остается очень важной социальной функцией малых предприятий, а именно создание рабочих мест. Да и объем производства у этих предприятий внушительный - он составляет 62% от общей цифры по Люберецкому району. Интересен и тот факт, что выпуск товаров и услуг малыми предприятиями на 2002 год спрогнозирован с применением рекомендуемых индексов-дефляторов.

КУДА ИДУТ ИНВЕСТИЦИИ?

Основной объем (около 90 %) направляется в жилищное строительство: в 2000 году введено в эксплуатацию 103 тысячи квадратных метров жилья, превысив уровень 1999 года в 3 раза.

Объекты, финансируемые за счет бюджета, тоже не были забыты: для очередников района приобретены 2 квартиры, велась работа по реконструкции детского сада под молочную кухню, проведены проектные работы по тоннелю под железной дорогой, хирургическому комплексу на 240 коек, по пристройке к школе № 15 по ул. Урицкого, по разработке генплана района. За счет средств областного бюджета продолжались работы по газификации деревень Машково, Мотяково, Марусино, а за счет федерального - проведена реконструкция спального корпуса на 150 мест детского кризисного центра для детей-сирот и инвалидов в Томилине, а также продолжалось строительство районной поликлиники в Люберцах.

В будущем объем инвестиций вырастет и, как и прежде, он будет направлен на жилищное строительство. Кроме того, за счет федеральных и областных средств будет продолжено строительство поликлиники на Красной Горке.

СКОЛЬКО НАС?

Пока 243,7 тысячи человек, а по прогнозу на 2002 год будет гораздо меньше, то есть 241,4 тысячи - это результат низкой рождаемости, высокой смертности и неблагоприятной возрастной структуры.

ГДЕ ДЕЛАТЬ ПОКУПКИ?

Скоро можно будет делать везде, поскольку в районе планируется формирование системы так называемых "удобных магазинов", расположенных в радиусе пешеходной доступности. Кроме того, намечено строительство системы магазинов "Патерсон", началось строительство рынка стройматериалов и сельскохозяйственной продукции в Люберцах. В Малаховке строятся вторая очередь продовольственного магазина, магазин стройматериалов, цветочный магазин и аптека. Несколько продовольственных точек намечено разместить в поселках Красково и Октябрьский. Отсюда - и цифра совсем не маленького товарооборота, который в этом году составит 1,7 млрд. рублей, а в 2002-м вырастет до 1,9 млрд.

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Как известно, наш район является дотационным. Поэтому те доходы, которые остаются в результате налоговых отчислений, пока не позволяют полностью профинансировать все наши необходимые расходы. А вот и печальная цифра прогнозируемого дефицита средств - 99,7 млн. рублей, весомую часть из которого составляет кредиторская задолженность жилищно-коммунальных организаций. Ну а прогнозируемые финансовые доходы района в 2002 году составят 3067,7 млн. рублей: они связаны с получением прибыли от различных предприятий, поступлением из целевых бюджетных фондов и единого социального налога, налога на добавленную стоимость и подоходного налога с физических лиц.

Если же вместиť всю изложенную информацию в одно предложение, то, изъясняясь языком специалистов, социально-экономическое положение в районе стабильно.

Людмила БОЕВА

ОБРАЩЕНИЕ

МИНИСТРА ПО ДОХОДАМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ И.Д. КОРОВКИНА К РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ВОПРОСУ ПРОВЕДЕНИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ

В Московской области насчитывается свыше 100 тысяч налогоплательщиков, из которых около 4000 - крупные и средние организации. Их долг в консолидированный бюджет Московской области на 01.01.2001 года составлял 5,7 млрд. рублей, в том числе 2,8 млрд. рублей - в областной бюджет.

В прошлом году заявления на реструктуризацию кредиторской задолженности в бюджет Московской области подали 672 организации, из которых 490 получили положительные заключения. Их суммарная задолженность составляет 202,3 млн. рублей, или около 3% от общей суммы задолженности в областной бюджет.

Отличительной особенностью реструктуризации в этом году является то, что для ее проведения предприятию не требуется заключения территориального органа по делам несостоятельности в Московской области, что значительно упрощает процедуру согласования документов.

Основным условием для получения разрешения на проведение реструктуризации является уплата всех текущих платежей с начала 2001 года.

Реструктуризация предусматривает поэтапное погашение задолженности в течение 10 лет, так как одновременное погашение задолженности

является для предприятий чаще всего непосильной задачей. Это связано с тем, что в период перехода от плановой экономики к рыночной у большинства предприятий отсутствовали оборотные средства, что не позволяло им полностью рассчитаться по своим обязательствам перед бюджетом.

При проведении реструктуризации с суммы задолженности по налогам и сборам предприятие должно ежеквартально уплачивать проценты исходя из расчета 0,1 ставки рефинансирования Центрального Банка Российской Федерации, действующей на дату вступления в силу Постановления № 1002 от 03.09.99г., в размере 55%. Проценты на сумму задолженности по пеням и штрафам не начисляются.

Если предприятие провело реструктуризацию по федеральному бюджету, оно имеет право приступить к реструктуризации задолженности перед областным бюджетом и бюджетами муниципальных

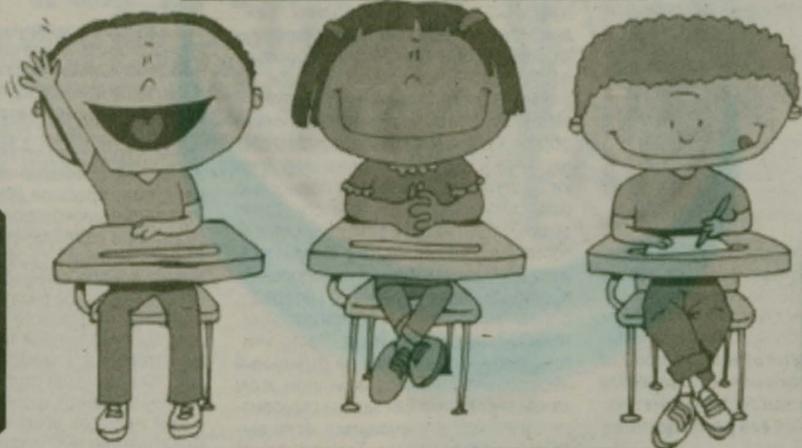
образований. Что же касается местного бюджета, то Постановлением № 1002 (с учетом изменений и дополнений) рекомендовано органам власти муниципального образования принять аналогичные нормативно-правовые акты.

У предприятия есть последняя возможность рассчитаться с бюджетом до 01.12.01г. В случае отсутствия реструктуризации после указанной даты единственным решением проблемы неплатежей в отношении организаций, имеющих задолженность перед областным бюджетом и не получивших право на реструктуризацию либо утративших его, будут приняты меры по принудительному взысканию задолженности, включая инициирование в арбитражном суде производства по делу о несостоятельности (банкротстве). В связи с этим рекомендуем руководителям предприятий отнестись к проведению реструктуризации со всей ответственностью.

По всем вопросам приведения реструктуризации предприятиям можно обращаться в Министерство по доходам Московской области по адресу: г.Москва, Сретенка, дом 10. Телефоны для справок: 727-13-46 и 727-13-50.

В Министерстве по доходам предприятия могут получить бланки справок об имеющейся задолженности в областной бюджет. Их необходимо заполнить и заархивировать в налоговой инспекции по месту расположения организации. Затем предприятия обязаны составить графики погашения задолженности и уплатить текущие платежи за 2001 год, после чего все необходимые документы принести в Министерство по доходам. После согласования графиков задолженности в областной бюджет все документы для принятия решения о реструктуризации необходимо сдать в налоговую инспекцию по месту расположения организации.

Министерством по доходам Московской области ко всем предприятиям, не прошедшим реструктуризацию кредиторской задолженности в областной бюджет, будут приниматься все предусмотренные законодательством России меры по взысканию задолженности, вплоть до ареста имущества и возбуждения дел в арбитражном суде о несостоятельности (банкротстве).



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

ВОТ И ВЫШЕЛ ПЕРВЫЙ НОМЕР НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ "ДВАЖДЫ ДВА". НАДЕЕМСЯ, ОН БУДЕТ ВАМ ИНТЕРЕСЕН. К ТОМУ ЖЕ, ПОМИМО ТРАДИЦИОННЫХ ТЕМ О ШКОЛЬНЫХ, ДЕТСАДОВСКИХ ПРОБЛЕМАХ И ЮБИЛЕЯХ, МЫ БУДЕМ ЖДАТЬ ПИСЬМА, РЕПОРТАЖИ И РИСУНКИ ОТ НАШИХ ЮНЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ - УЧЕНИКОВ РАЙОННЫХ ШКОЛ И ДАЖЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ САДОВ.

тель английского языка - 15 лет;
Ершова Алевтина Павловна - учитель начальных классов - 35 лет;

ДОВОЕННАЯ ШКОЛА И ЕЕ СОВРЕМЕННЫЙ

Помните гениальную фразу из художественного фильма: "Я не женщина - я директор!"? И действительно: сколько обаятельных, милых и добрых женщин растеряли эти прекрасные качества, заняв кресло администратора, начальника, директора...

Но Александра Федоровна Якутина - не просто исключение из общего правила, а исключение уникальное. Занимая директорскую должность практически половину своей жизни (возглавляла не одну люберецкую школу), она при этом сумела сохранить в себе не только дружеское отношение и любовь к детям, но и необыкновенное обаяние, женственность и терпимость. Если пробегаться по списку бывших учеников Александры Якутиной, то среди них можно встретить множество заслуженных и уважаемых в районе людей. Вот лишь некоторые из них - те, кто навсегда остались для Александры Федоровны "Сашеньками" и "Танечками": директор Люберецкой спортивной школы Татьяна Костюшенко, директор Люберецкого лицея № 4 Татьяна Маренкова, председатель комитета по образованию Люберецкого района Александр Мурашов и многие другие.

А начиналось все с Ногинского педучилища, директором которого в 50-х годах был Федор Максименко, ставший впоследствии заведующим Мособлоно. После замужества и окончания Учительского института Александра Якутина оказалась в незнакомых Люберцах и, чтобы как-нибудь устроиться на работу, поехала к своему бывшему директору училища за советом. Максименко вспомнил свою ученицу, которая к тому времени уже вступила в партию, и предложил ей ра-

боту инспектора в Мособлоно. Тогда Александра уже была студенткой пединститута им. Крупской. Работа с бумажками была не для меня, - вспоминает Якутина, - и я сказала Максименко: "Отпустите меня, Федор Семенович, хочу быть учителем". Она хотела изучать детскую психологию с азов, поэтому ушла в 10-ю школу учителем начальных классов.

Прошло немного времени - тогда Александра Федоровна выпускала свой 4-й класс - ее разыскал заведующий Люберецкого горно, который помнил ее еще областным инспектором. Он рассказал учительнице о том, что директора 11-й школы сняли с должности за финансовые нарушения и тут же объявил: "Я забираю вас из учителей в директора - так велела партия". Разумеется, это не подлежало обсуждению... Надо сказать, что партийное самосознание Александры Якутиной с годами не изменилось, хотя коренным образом изменилось ее отношение к партийным лидерам. "По сей день, когда мне предлагают вступить в компартию, я отказываюсь, - говорит Александра Федоровна, - хотя партбилет храню дома. Потому что кроме пустых разговоров и постоянного охаивания действительности ничего не слышу от партийных лидеров - ни перспектив для оптимизма, ни новых предложений. А между тем сами "рулевые" коммунисты живут далеко не плохо. Кроме того, я пока не вижу среди них подобных Ленину, хотя и у него были тысячи ошибок". И все-таки с позиции преподавателя истории и общественного деятеля Александра Федоровна считает, что Россия напрасно сошла с пути социализма. "Мы должны к нему вернуться, - утверждает она, - ведь капитализм очень коварный строй, при котором люди абсолютно не защищены. А вот социализм как раз защищал интересы народа. Поэтому я считаю, что надо вернуть все лучшее из нашего 70-летнего прошлого и соединить с достижениями капитализма, чтобы получить хороший общественный строй, стоящий на стороне защиты человека. Но, к сожалению, сегодня приходится наблюдать, что многие политики спекулируют именем народа, а вот во имя народа никто ничего не делает".

Конечно, в этих

рассуждениях немало не только истинны, но и опыта. Ведь природа не создает одинаковых людей - среди нас живут и гениальные, и талантливые, и способные, и средние, и вовсе не одаренные. Но ведь последние имеют те же желудки и так же хотят есть, как и первые. Конечно, они могут не претендовать на шикарную жизнь в особняке, но их жизнь все же должна быть обеспечена в пределах их данных и по крайней мере они не должны голодать. "Многие из моих учеников уехали в Америку, - говорит Александра Федоровна, - но, возвращаясь или приезжая в гости, они рассказывают о том, что за границей не все так просто и выжить там может лишь тот, у кого действительно есть данные к выживанию. Средние же люди обречены влечь жалкое существование после того как истекает срок выплаты пособий. В таких случаях я всегда вспоминаю, как один английский рабочий в начале перестройки сказал в интервью нашему журналисту: "Не обольщайтесь капитализмом..."

Но, конечно, и в доперестроечные времена все было не так гладко - стоит лишь вспомнить хотя бы о таком факте: когда четверо бывших учеников 6-й школы погибли в Афганистане, Якутина хотела сделать в музее уголок их памяти. Но ей запретили...

А сегодня в музее есть не только фотографии "афганцев", но и уголок погибших учеников выпуска 41-го года. 21 июня в школе № 6 был выпускной вечер, а 22-го, когда выпускники пришли сюда после ночных гуляний по Красной площади, школа уже была в штабном формировании. Многие из них ушли на фронт добровольцами, а 33 девятнадцатилетних парня погибли уже в начале войны. Сегодня их имена выгравированы на гранитных досках, расположенных у входа в школу. Почти 30 лет назад, в 76-м году, школьный музей помогли оформлять бывшие ученики - ветераны Великой Отечественной войны - тогда их было 600 человек. Сегодня остались в живых лишь 10. Они до сих пор приезжают в родную школу на праздник Российской Армии и в День Победы - выступают в классах, ведут уроки мужества, и, по словам директора, ребята принимают их очень тепло. А некоторые из прежних учеников Александры Федоровны Якутиной не ограничиваются простыми визитами, и одного из них - выпускника 11-й школы Виталия Максецкого - она хотела бы поблагодарить особо. "Когда Виталий Александрович был выпускником, мне исполнилось всего 33 года, и вот мы в очередной раз встретились здесь, в школе № 6, на 40-летию моей директорской деятельности. Он прошелся по школе и, увидев ее плачевное состояние, пообещал помочь с ремонтом, - рассказывает Якутина. - Тогда в моем кабинете ютились еще и



ДИРЕКТОР

учительская, и кабинет завуча - все мы традиционно замерзали там до ноября. Виталий Максецкий полностью поменял нам систему отопления, освещение, сделал новую крышу, заменил старые деревянные перекрытия, отремонтировал все до одного класса и привез в мой кабинет новую мебель. Но главный подарок Виталия Александровича - компьютерный класс, состоящий из 13 машин последнего поколения. К тому же месяцем не забыл и об оборудовании - сделал для класса всю проводку и купил специализированную мебель".

Благодарность Александры Федоровны бывшему ученику буквально не знает границ. Но, кроме как на страницах газеты, у директора больше нет возможностей ее выразить. Поэтому и мы присоединяемся к ее добрым словам и спешим донести свое скромное "спасибо" всем тем, кто даже спустя десятилетия не забывает о своих первых учителях.

Ну а напоследок воспользуемся визитом в одну из старейших люберецких школ - школу № 6 и поздравим ее преподавателей, отмечающих в 2001 году юбилей своей работы в этих стенах:

- Боква Лидия Максимовна - учитель географии - 40 лет;
- Кузьмина Валентина Алексеевна - завуч - 25 лет;
- Горская Нина Григорьевна - учитель физкультуры - 30 лет;
- Свирид Лорейда Николаевна - учитель физики - 30 лет;
- Шабала Надежда Николаевна - учитель математики - 25 лет;
- Бехтина Галина Петровна - учитель русского языка и литературы - 25 лет;
- Сергеева Елизавета Александровна - учитель русского языка и литературы - 15 лет;
- Наталенко Галина Ивановна - учи-

- Рогова Галина Леонидовна - учитель черчения и рисования - 20 лет;
- Подобайло Елена Петровна - учитель истории - 30 лет;
- Лаврик Екатерина Ивановна - учитель русского языка и литературы - 35 лет;
- Кучинова Людмила Владимировна - учитель русского языка и литературы - 20 лет;
- Маркова Марина Анатольевна - учитель начальных классов - 20 лет;
- Крылова Людмила Петровна - учитель математики - 25 лет;
- Ерошенко Ольга Васильевна - учитель истории - 15 лет;
- Поротникова Вера Николаевна - заведующая библиотекой - 15 лет;
- Жукова Елена Николаевна - заместитель директора школы по хозяйственной части - 10 лет;
- Капитанова Роза Федоровна - секретарь школы - 15 лет;
- Егорова Ольга Викторовна - учитель начальных классов - 15 лет.

Людмила БОЕВА

На снимках: Александра Федоровна Якутина; компьютерный класс, подаренный школе № 6 Виталием Максецким.

Фото Олега Грицева



УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ! В "ЛГ" № 71 НА "ШКОЛЬНОЙ СТРАНИЧКЕ" В РУБРИКЕ "ПРОФЕССИЯ - ПЕДАГОГ" МЫ НАЧАЛИ РАЗГОВОР ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕНИКОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ИРИНА МАРЕНКОВА (НА СНИМКЕ), УЧИТЕЛЬ ЛЮБЕРЕЦКОГО ЛИЦЕЯ № 4, РАБОТАЮЩАЯ НАД ЭТОЙ ПРОБЛЕМОЙ, ПРОДОЛЖАЕТ ТЕМУ. СЕГОДНЯ - НАША БЕСЕДА О СУЩНОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С УЧЕТОМ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.



- Ирина Геннадьевна, насколько важна проблема - индивидуальные особенности школьников и, в частности, младших школьников? Почему вы работаете именно над ней?

Проблема индивидуальных различий очень важна и сложна. Трудно назвать хоть какое-то свойство, черту, качество человека, которое не входило бы в круг это проблемы. А что касается младшего школьного возраста, то он интересен не только тем, что наиболее богат индивидуальными различиями (с возрастом, чем образованнее и воспитаннее становится человек, тем ярче, значительнее его индивидуальные особенности), сколько тем, что в младшем школьном возрасте начинается целенаправленное обучение и воспитание человека, основным видом его деятельности становится учеба, которая играет очень важную роль в формировании и развитии всех психических свойств и качеств. Младший школьник - еще маленький, но уже сложный человек, со своим внутренним миром и со своей индивидуальностью.

Дети отличаются большей или меньшей подвижностью, усидчивостью, работоспособностью. Они по-разному (быстро или медленно) включаются в работу, по-разному воспринимают и осознают объясненный материал, у них свой, индивидуальный стиль познавательной и мыслительной деятельности, свои особенности внимания, восприятия, памяти, воображения. Они различаются по умственному развитию и способностям, по характеру и склонностям, по устойчивости интересов, вкусам, привязанностям, по мотивам учения, по свойствам темперамента. У них разное отношение к достижениям и неудачам, к школе и отдельным предметам, к товарищам и учителям, у них разное положение в коллективе сверстников. Каждый из них представляет собой неповторимую индивидуальность со своим особым внутренним миром.

- Остановитесь, пожалуйста, подробнее на самом понятии "индивидуальность".

Индивидуальность - это неповторимое разнообразие отдельного чело-

- Назовите нам основные средства индивидуализации обучения.

Средствами индивидуализации обучения могут выступать индивидуальные и групповые задания. Каждое задание предполагает соответствующие способы действий, которые не всегда адекватны решаемой задаче. На этапе усвоения знаний индивидуализация обучения заключается в показе образца действия, развернутом пояснении, после чего учащиеся выполняют задания частично или полностью самостоятельно. Учителю необходимо заранее предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у школьников, и рекомендовать пути их преодоления: прочитать ранее изученный материал, обратиться к справочной или дополнительной литературе и т.д. Часто учитель разделяет задание на отдельные небольшие задачи, этапы; при этом каждая последующая задача становится посильной для учащихся, если выполнена предыдущая. Такие задания помогают слабым ученикам включиться в коллективную работу класса. В тех случаях, когда реальные учебные возможности отдельных учеников выше объективных требований, предъявляемых всему классу, учитель может повысить сложность индивидуального задания.

та позволяет дифференцировать содержание, степень трудности учебных заданий, способы действий и создает благоприятные условия для формирования индивидуального стиля деятельности.

В качестве компонентов индивидуального обучения на всех этапах учебной деятельности выступают контроль и самоконтроль. При самоконтроле предстоит осмыслить цель деятельности и тот образец, с которым он может слить ход и результаты учебного труда. Учитель комментирует образец действия, пробное его выполнение. Элементы самоконтроля закладываются уже при первоначальном планировании учеником своей работы. Индивидуальное обучение предполагает перспективное тематическое планирование. В процессе урока учитель, допуская различный темп переработки материала, к моменту завершения работы над темой должен обеспечить усвоение знаний, формирование умений и навыков всеми школьниками. Для этого ему необходимо заранее наметить пути, которыми он поведет учеников к конечному результату.

Одной из форм индивидуального обучения является программированное обучение, позволяющее активизировать работу каждого ученика, усилить самоконтроль.

В школе принцип индивидуального подхода может быть реализован в

- Существует такой термин - "индивидуальный стиль учебной деятельности". Что он означает?

Под индивидуальным стилем учебной деятельности понимается система индивидуально-своеобразных приемов и способов решения задачи, определяемых комплексом природных особенностей человека. Если у ученика выработан индивидуальный стиль учебной деятельности, значит, он наилучшим образом приспособился, адаптировался к условиям обучения, используя свои индивидуально-типологические особенности.

- А как же принцип "делай, как я"? Раньше, как я знаю, он был основным в школе...

Помочь учащемуся найти свой индивидуальный стиль учебной деятельности - это и значит помочь ему найти свои специфические, оптимальные способы приспособления к учебным ситуациям. Это сложная задача, и исследователи неоднократно задавались вопросом: не легче ли научить ребенка одинаковым для всех правильным способам и приемам учебной работы. Соблюдать ли принцип "делай, как я"? Бесспорно, необходимо учить детей правильно учиться, формировать у них оптимальные способы учебной работы, требовать добросовестного выполнения учебных правил и норм. Но нельзя делать это в ущерб индивидуальности ребенка.

Нельзя смотреть на ребенка как на чистый лист бумаги, на котором можно написать все, что нам представляется возможным. Ребенок - не чистая страница, а сложный, не похожий на учителя человек, личность, индивидуальность, с которой нельзя не считаться. И не нужно заставлять ребенка действовать только по-нашему, настаивать на приемах работы, которые нам кажутся правильными и оптимальными. Надо постараться помочь ученику сформировать его собственные способы учебной деятельности, найти удобные для него, учитывающие его индивидуальные особенности. Это справедливо для всех, даже для самых маленьких детей.

Стремление не считаться с индивидуальными особенностями учащихся, учить всех одинаково представляется явным заблуждением. Можно сказать, что индивидуальный подход неизбежен, поскольку сглаживать индивидуальное своеобразие учащихся - безнадёжное занятие. Образно выражаясь, пользоваться различными педагогическими методами без учета индивидуальных особенностей учащихся - значит уподобиться врачу, который различает лекарства по их цвету и форме, не зная о силе и характере их воздействия на больных.

В заключение хочу сказать: учитель, ищущий оптимальный метод преподавания, не стимулирует формирования у детей индивидуального стиля учебной деятельности. Между тем никто и ничто не может приспособить ребен-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД



К КАЖДОМУ РЕБЁНКУ - ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО

века, совокупность только ему присущих особенностей. В психологии проблема индивидуальности рассматривается в связи с целостной характеристикой отдельного человека в многообразии его мыслей, чувств, проявлений воли, потребностей, мотивов, желаний, интересов, привычек, настроений, склонностей, способностей и др. особенностей. Их конкретное сочетание образует уникальную, целостную структуру переживающего и действующего индивида. Вопрос об индивидуальности рассматривается с учетом анализа темперамента и характера человека, поиска оснований для выделения типов людей и ставится как проблема соотношения в человеке типологических свойств и индивидуальных различий.

чения: при восприятии цели, мотивации учения, решении учебных задач, определении способа действий и т.д.

Готовя учащихся к усвоению нового учебного материала, учитель определяет, какие знания, сведения из личного опыта должны быть привлечены. Индивидуализация обучения предполагает дифференциацию учебного материала, разработку систем заданий различной трудности и объема. Целесообразно выделять основной (для всех учащихся) и варьируемый (для работы с различными группами и отдельными учениками) учебный материал. По мере продвижения ученика на более высокие уровни учебной деятельности варьируемый материал и его функции меняются: он может быть дополнительным, вспомогательным, промежуточным.

- Ирина Геннадьевна, какую роль в обучении играют формы организации учебной работы?

Содержание, степень сложности учебных задач и способов действий - все это определяет формы организации классной учебной работы - фронтальная, групповая, индивидуальная. Общеклассная (фронтальная) форма работы создает возможность взаимобогащения и тем самым поднимает активность каждого ученика. При групповой работе между учителем и учеником возникают более близкие контакты и создаются условия для проявления эмоций, развития интересов, больше возможностей в вариации содержания и способов передачи информации, для оказания помощи каждому ученику. Индивидуальная рабо-

форме индивидуализации и дифференциации обучения. Один из известных способов состоит в дифференциации детей по классам и школам в соответствии с их возможностями обучения по различным учебным планам и программам.

Однако в школьной практике наиболее распространена так называемая внутриклассная индивидуализация обучения. Это те приемы и способы индивидуальной работы, которые использует учитель на уроке в обычном классе массовой школы. Можно выделить два критерия, которые лежат в основе внутриклассной индивидуализации: ориентации на уровень достижений школьников и ориентации на процессуальные особенности его деятельности.

ка к жизни лучше, чем он сам. И правы те учителя, которые придают решающее значение в обучении собственной активности ученика, справедливо считая, что воспитание и обучение достигают своей цели - развития ребенка - при умелом направлении его собственной деятельности. В распоряжении учителя - не только разнообразные методы обучения, формы организации учебного процесса. Он должен помочь учащимся понять, в чем состоят преимущества их индивидуальных особенностей, а в чем - недостатки. Это позволит направить усилия самих школьников, с одной стороны, на закрепление положительных для данной деятельности проявлений, а с другой - на преодоление или компенсацию нежелательных.

Наш корр.



УВЛЕЧЕНИЯ И ВЛЕЧЕНИЯ:

Наступил XXI век, совершенствуется техника, меняются интересы, появляются вещи, о которых складываются противоречивые мнения. У многих из нас неправильное представление о новых вещах, и из любопытства мы хотим попробовать "запретный плод". Но одно дело, если подросток интересуется искусством, а совсем другое, если он решил попробовать наркотики. Я думаю, что проблема большинства подростков заключается не в том, что у них нет увлечений, а в том, что они не могут выбрать между хорошим и плохим.

Среди подростков немало так называемых "трудных" детей. Обычно они не слушают других и делают только то, что хотят. Я полагаю, на таких детей производит впечатление только наглядный пример: "Трудного подростка можно отвести в больницу и показать ему поло-

жение наркомана, находящегося под наркотической зависимостью. Может быть, тогда он что-нибудь поймет. И еще я знаю, что дети часто поступают плохо от недостатка информации. Поэтому родителям стоит рассказывать ребенку не только о хорошем, но и о плохом. Тогда ребята смогут ориентироваться и сами выбрать то, что им нужно.

Арсений КЛИМАШИН,
школьник

ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ

ГИМНАЗИЯ

№ 41:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА - КОГДА-ТО ОБ ЭТОМ МОЖНО БЫЛО ТОЛЬКО МЕЧТАТЬ. НО СЕГОДНЯ, БЛАГОДАРЯ НАЛИЧИЮ ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ, У НАШИХ ДЕТЕЙ ПОЯВИЛАСЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАДУМАТЬСЯ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ УЖЕ В СРЕДНИХ КЛАССАХ. ПЛЮСЫ ПРОФИЛЬНЫХ ШКОЛ МНОГИМ ОЧЕВИДНЫ, НО, МОЖЕТ БЫТЬ, КТО-ТО ТАЯТСЯ И МИНУСЫ?.. ОБ ЭТОМ МЫ ПОБЕСЕДОВАЛИ С ПОЧЕТНЫМ РАБОТНИКОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДИРЕКТОРОМ ЛЮБЕРЕЦКОЙ ГИМНАЗИИ № 41 ВЕРОЙ МИХАЙЛОВОЙ (НА СНИМКЕ).

- Вера Павловна, "Люберецкая газета" присоединяется к поздравлениям с 20-летием вашей гимназии. Давайте вспомним о первом директоре, который открывал ее в 81-м году...

- Тогда во главе школы стояла Валентина Карповна Чурьяковская, заслуженный учитель России, отличник образования и лауреат одного из российских конкурсов "Школа года-98".

- А как давно вы возглавили школу?

- С того момента, когда мы в числе первых школ приобрели статус гимназии, в 92-м году. Конечно, для этого были свои причины: школа долгие годы работала в режиме эксперимента и по обучению детей 6-летнего возраста, и по созданию классов углубленного изучения. Но при этом она формировалась не как обычная гимназия, где расширенно преподаются предметы гуманитарного цикла, а как многопрофильное учреждение. Это означает, что до 8 класса включительно даются базовые знания по всем предметам, а уже потом каждый ученик выбирает свой профиль образования. С течением времени многое в концепции новой школы изменилось: сначала основным у нас было преподавание иностранных языков и гуманитарных предметов, через год появились профили - в частности, экономико-математический, а еще через несколько лет - биолого-химический. Все эти нововведения связаны с тем, что не всем детям нужны именно гуманитарные науки - многие хотят получить другие знания, которые их интересуют. Так что мы до сих пор пребываем в процессе поиска.

- Что вы в первую очередь учитываете при выборе профиля: желание самого ребенка или рекомендацию учителя?

- И то, и другое в равной степени. Но все же берем на себя смелость рекомендовать ребенку изучение определенных наук, потому что сегодня большинство родителей хотели бы видеть своих детей исключительными либо экономистами, либо профессионалами, связанными с иностранными языками. Отсюда - стремление к освоению математики и филологии. А у нас, к примеру, гуманитарные науки изучаются в плане историко-правоведческих дисциплин и плюс к этому 2 иностранных языка. Порой наши и родительские представления о навыках ребенка не совпадают, и тогда нам приходится корректировать родительские планы. Все это делается на основании рейтинга по изучению наук, успеваемости по определенному циклу предметов.

- Как вы считаете, преподавание всех профилей в гимназии равноценно?

- Долгие годы у нас "западал" биолого-химический профиль - не потому, что он слабо преподавался, а потому, что, в отличие от других, у него

не было вуза, на который бы мы могли опереться. Надо сказать, что сотрудничаем мы с Высшей школой экономики - это госуниверситет при Правительстве России, и в Люберецком районе наша гимназия является его базовой школой. Нашими партнерами являются также Университет связи, Академия славянской культуры, Университет прикладных биотехнологий. В последнем вузе ветеринарно-санитарный факультет немного соответствовал биолого-химическому профилю, но он был сориентирован на весьма узкую специальность. Поэтому мы целых 2 года старались сформировать о себе достойное мнение в стенах 2-го медицинского института (сейчас он стал уже Российским государственным медицинским университетом) и уже 2-й год являемся его базовой школой.

- А что представляет собой базовая школа?

- Та, в которой проводится углубленное изучение наук выбранного профиля по программе, предложенной институтом. В базовой школе вполне допустимы ранние, досрочные экзамены, а форма единого государственного экзамена в школе может одновременно быть и вступительной в институт. В режиме единого экзамена мы давно работаем с Высшей школой экономики. Но помимо этой системы, есть еще и практика досрочного экзамена в мае, которая проводится в виде олимпиад, тестов и контрольных. "Примерив" себя к уровню вуза, ребенок может набрать положенное количество баллов и стать студентом.

- А каков интерес вузов в таком сотрудничестве?

- Они начинают растить студентов уже со школьной скамьи, с 10-го класса задавая им темп вузовской работы. Только представьте себе: 12 часов в неделю в биолого-химическом классе работает преподаватель вуза! И его лекционный материал затем отработывается школьным учителем. К тому же в течение 2-х лет наши дети сдают четыре сессии, на которых нельзя получать двойки по двум профильным предметам. Иначе - угроза отчисления. Конечно, такой уровень и темп обучения выдерживает не каждый, но зато более высокий трудно себе представить. Поэтому все наши выпускники биолого-химического класса и поступают в любые профильные вузы. Этот путь профилизации мы почувствовали почти интуитивно еще в начале 90-х, а сегодня выходит, что ему отвечает и современная система образования, и дух времени.

- Видимо, это напрямую связано с программой "Одаренные дети", которая тоже ведется в вашей гимназии?

- Мы являемся так называемой "муниципальной экспериментальной площадкой" в районе, но в мечтах (статьи, вполне реализуемых) я представляю себе совсем небольшое, камерное учреждение для самых одаренных, необычных детей. Потому что оно все-таки должно быть отделено от всей остальной системы образования. Ведь когда мы начали заниматься "проблемой" одаренности, то сразу столкнулись с ее диагностикой, не имеющей ничего общего с хорошей успеваемостью. Позже наш эксперимент распался на несколько составных частей, по каждой из которых у нас есть серьезные наработки научных руководителей.



ЭКСПЕРИМЕНТ БЕЗ ГРАНИЦ

- Кто из представителей науки помогает вам работать?

- Специалисты Института психологии Российской академии образования, Академии переподготовки педагогических кадров - кандидаты, доктора педагогических наук. У нас уже есть изданный сборник, где мы обобщили свой первый опыт, а в этом году готовим еще два. Мы предлагаем не только опыт, но и отработку технологий, и кадры - так что "Школу одаренных детей" можно сделать и на базе 41-й гимназии. Но прежде нужно все хорошо обдумать. К примеру, хотя бы тот факт, что мы уже сегодня не умещаемся в стенах школы, а желающих отдать своего ребенка в класс для одаренных не становится меньше - ведь все хотят, чтобы именно его ребенку перепала частичка ценного педагогического опыта по развитию личности.

- Вера Павловна, а кого из учителей 41-й гимназии вы назвали бы особенным?

- Я считаю, что каждый учитель, который проработал в школе определенное время, не ушел из нее, кому доставляет удовольствие учительский труд и кто заслужил себе уважение - тот уже особенный и достоин социального и общественного признания. Но, конечно, я с удовольствием скажу об учителях, составляющих гордость нашей гимназии. Если говорить о начальных классах, то это Наталья Ильинична Минаева, Софья Федоровна Антипова, Ольга Ивановна Носова, Нонна Викторовна Грищенко. Светлана Михайловна Ксенофонтова в этом году начала работу по эксперименту развития творческого потенциала личности. Из других "предметников" у нас очень интересно работают учителя математики Галина Назаровна Иванова, Нина Александровна Дерюгина, молодой учитель русского языка и литературы (к тому же аспирантка Академии образования) Юлия Александровна Михайлова, учителя английского языка - Ольга Геннадьевна Харевская, Ольга Ивановна Климова, ИЗО - Ирина Николаевна Раданская. Художественный труд преподает Елена Петровна Новицкая, работающая по собственной программе, а ее ребята были призерами на форуме "Одаренные дети". И не просто призерами - одна из выпускниц нашей гимназии заняла в номинации "Костюм" приз зри-

тельских симпатий, откуда ее пригласили в школу Вячеслава Зайцева для обучения на льготных условиях. Но это не единственный успех - были отмечены на форуме заслуги наших детей и в других номинациях - право, литература, экономика, информационные технологии. Немного позже ребята отличились в областях театрального искусства, костюма и дизайна. Меня радует уже то, что в течение 3-х лет почти каждая из номинаций, где поучаствовали наши дети, была отмечена призом.

- В гимназии есть какие-то необычные предметы?

- Есть, к примеру, проектные технологии - это когда берется некая общая проблема, а ее решение рассматривается с точки зрения разных наук. Так мы провели проектную технологию "Пушкин", где поэта можно было увидеть и в театрализованном представлении, и в историческом путешествии по пушкинской Москве, и в разборе биологических основ его творческой гениальности, и в экономико-хозяйственных отношениях в произведении поэта, и в видеофильме на английском языке. И мы убедились в том, что детская фантазия практически безгранична в любом предмете.

Другой наш проект назывался "Судьба России в XXI веке", и в работе над ним были задействованы дети разных возрастов. И вот здесь получились особенно великолепные работы у преподавателей географии и истории. В работах их учеников рассматривалось социально-экономическое положение России на основании использования природных условий в будущем. Плюс к этому ребята взяли на себя труд социологов и политологов. Этот проект мы решили еще продолжить и рассмотреть с точки зрения других наук. Кстати, надо добавить, что, прогнозируя развитие России, ребята обратились к статистике Люберецкого района, сопоставив эти данные с другими регионами. И это они делали абсолютно самостоятельно. Потому что мы довольно рано стараемся объяснить им, что будущий студент должен учиться сам!

Беседовала Людмила БОЕВА

Фото Олега Грицева



РОЖДЕНИЕ РАЙОННОГО СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Во многих школах есть школьные Советы... Яркие идеи, разнообразнейшие дела, итоги и результаты - всё это варится в каждой школе "в собственном соку". И вот пришло время перемен, пришло время расширить границы общения, опыта, выйти за пределы каждой школы. 26 сентября этого года состоялось событие, сблизившее самых ярких активистов школ, - районный Совет старшеклассников, задачами и целями которого является учёба школьного актива.

Энтузиазм, казалось, переполнял всех присутствующих на этом собрании. Откровенно говоря, мне как участнице этого события сначала показалось, что всё будет проходить на уровне "Вопрос - рука - ответ...". Но вступив на порог зала, в котором проходило всё действие, увидев лица, понимавшие то, что наконец-то они смогут что-то сделать для своей школы, я сразу же переменила своё мнение. Представители школ №№ 2, 8, 45, 10, 4, 43, 1, 6 собрались в одном зале.

После проведения нескольких игр на знакомство, таких как "Впечатление по кругу", "Снежный ком", "Миксер", думаю, мы уже никогда друг друга не забудем (конечно, в хорошем смысле). Именно в такие моменты и зарождается дружелюбная атмосфера, которая всегда необходима в таких случаях. А поделившись впечатлениями от праздников в некоторых школах (к примеру, День добрых сюрпризов в школе № 45, День самоуправления в школе № 6 и др.), опытом проведения этих же праздников, начало казаться, что мы все учимся в одном дружном классе. А на мой взгляд, это уже начало чего-то большего. Ведь каждый ребёнок рождается совсем крохотным, но он вырастает. Мы хотим, чтобы и наш Совет рос, наполнялся новыми идеями, делами и, конечно же, друзьями...

Совет старшеклассников не смог бы состояться без помощи специалистов комитета по образова-

нию Н.С.Облаковой, Т.И.Кучкиной, заместителей директоров по воспитательной работе школ № 45 и № 6 И.В.Вартановой и Н.П.Мамонтовой. Благодарим их за организацию нужного и интересного дела для старшеклассников.



Марина СТАРИКОВА, ученица 10-а класса школы № 45, член Совета старшеклассников Люберецкого района



ТЕ, КОМУ ЗА 30, ВРЯД ЛИ УЖЕ ПОМНЯТ ИМЕНА СВОИХ ДЕТСАДОВСКИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ. Я, НАПРИМЕР, ИЗ СВОЕГО ДОШКОЛЬНОГО ПРОШЛОГО ВСПОМИНАЮ ТОЛЬКО ЧАСЫ ДНЕВНОГО СНА, КОТОРЫЕ БЫЛИ НАСТОЯЩИМ ИСПЫТАНИЕМ ДЛЯ ОСОБО АКТИВНЫХ ДЕТЕЙ, И СИНЕНЬКИЙ ШКАФЧИК ДЛЯ ОДЕЖДЫ С МОЕЙ ФАМИЛИЕЙ. ПОЭТОМУ ПИСЬМО, ПРИШЕДШЕЕ К НАМ В РЕДАКЦИЮ ОТ ИМЕНИ КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА "СКАЗКА" № 150 (ЧТО В ПОС. МАЛАХОВКА), ПОСЛУЖИЛО ПОВОДОМ ДЛЯ МАЛЕНЬКОГО ПУТЕШЕСТВИЯ В ДЕТСТВО. БЫЛО ПРИЯТНО УЗНАТЬ, ЧТО ПРИ НЫНЕШНИХ ЗАРПЛАТАХ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЕСТЬ ЛЮДИ, ЖИВУЩИЕ В КАКОМ-ТО ОБОСОБЛЕННОМ МИРЕ ДЕТСТВА - МИРЕ ИГР, УТРЕННИКОВ И ПРОГУЛОК НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ. НАШ РАЗГОВОР С ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСКИМ САДОМ № 150, ПОЧЕТНЫМ РАБОТНИКОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИРИНОЙ СКАЧКОВОЙ НАЧАЛСЯ С ПОЗДРАВЛЕНИЙ К 20-ЛЕТИЮ ЮБИЛЕЮ "СКАЗКИ". НО ОКАЗАЛОСЬ, ЧТО ЮБИЛЕЙ ЭТОТ ВЕСЬМА ОТНОСИТЕЛЕН...

- Действительно, 20 лет назад нашу "Сказку" с большой любовью строил Малаховский экспериментальный завод, директором которого тогда был И.Е.Лактионов. Иван Евтеевич, наверное, вложил свою душу в этот садик, создав здесь и зимний сад, и бассейн. Подобных проектов было всего два в области - у нас и в Раменском. Поэтому работать здесь было приятно с самого начала. А поскольку взяли меня сюда за несколько месяцев до открытия, очень многое здесь я успела переделать: и музыкальный зал, и некоторые коридоры, и комнаты, и педагогический кабинет - и все это тоже благодаря Лактионову.

Тогда мы жили хорошо и счастливо: детей в саду насчитывалось более четырехсот, а группы, конечно, были переполнены. Но со временем ситуация на МЭЗе изменилась, и путевки в наш сад стали давать только заводским детям - в результате групп осталось только три. Садик решено было передать в муниципальную собственность, а поскольку мы были очень рачительными хозяевами, то к моменту передачи в "Сказке" открылось еще 6 групп в течение полугодия без всяких затрат на их оборудование. Так мы пережили свое "второе рождение".

- И как же вы чувствуете себя сегодня?

- Сейчас у нас 9, а по наполняемости 10 групп, и в этом году открылись еще две логопедические. Это было моей давней мечтой, связанной с большим количеством детей, нуждающихся в помощи специалиста, а за это мне хотелось бы отдельно поблагодарить поселковую администрацию.

- Ирина Петровна, а откуда к вам приходят воспитатели?

- Кадры у нас все местные, малаховские. Я, кстати, сама здесь родилась и живу. Наше положение лучше, чем в других садах: в "Сказке" есть и опытные воспитатели, и молодежь, которая пришла, когда открывались новые группы.

- И как же новенькие у вас прижились?

Пошли два кота на рыбалку. Одного кота звали Кузя, а другого - Васька. Пришли к речке и стали готовить удочки и дубину. Васька спрашивает у Кузи: "Зачем тебе дубина?" Кузька отвечает: "А затем, чтобы около берега рыбу глушить". - "А-а-а, понял".



- Прекрасно! И, между прочим, уже успели себя проявить. У нас ведь всегда очень много проходит мероприятий - и детских, и взрослых. А для того чтобы сделать работу более интересной, мы начинаем ее с педагогических советов. Я стараюсь не навязывать воспитателям своих решений, а выношу их на обсуждение и жду предложений от своих коллег. На педсовете мы выслушиваем абсолютно каждого - даже тех, кто пришел в коллектив сегодня.

- Расскажите, пожалуйста, о каких-нибудь интересных "находках".

- Недавно к нам пришла Елена Курникова, получившая высшее педагогическое образование в качестве психолога. Мы сразу доверили ей одну из больших групп, в которой она сумела организовать самых разных детей - и детсадовских, и тех, кто только вчера пришел из дома. Позже, на выпускном вечере, создавалось впечатление, что все эти дети воспитывались вместе чуть ли не с рождения - настолько тщательным был подход у Елены Владимировны к каждому ребенку.

- Как работа в качестве воспитателя влияет на личную жизнь ваших сотрудников, ведь их профессия подразумевает воспитание чужих детей.

- Прекрасно влияет - только в этом году три наши воспитательницы пополнили свои семьи, и мы, пользуясь случаем, их поздравляем!

- Ирина Петровна, а как вы на своих демократических педсоветах относитесь к тому, когда кто-то из воспитателей хочет внести изменения в работу своей группы?

- Если это интересно и нужно - я только "за". И не только на словах - стараюсь находить средства для того, чтобы все группы были не похожими друг на друга.

- Расскажите, пожалуйста, о некоторых из них, об их "изюминках".

- С первых лет существования сада у нас работает Людмила Власок. Она -

МАЛАХОВСКАЯ "СКАЗКА"

бывший библиотекарь, и поэтому запас ее книжных знаний не перестает удивлять до сих пор. Она сама рисует, интересуется искусством, побывала на всех курсах повышения квалификации нашего института на Бабушкинской. И ее группа, конечно, отличается не только особым творчеством, но и широким кругозором.

Антонина Медкова тоже работает со дня основания "Сказки". Она - по образованию учитель начальных классов, и поэтому уделяет особое внимание правильной речи: ее дети идут в школу подготовленными к любому пересказу или изложению.

Надежда Юдина пришла к нам из соседнего сада, и она очень любит народные промыслы. Уходя из ее группы, дети умеют и знают, как точно передать особенности, присущие, например, поделкам Гжели, Хохломы, Городецкой росписи. Стоит войти в ее группу - сразу бросаются в глаза фигурки и украшения, выполненные в самых разных промысловых стилях.

Более 10 лет у нас работает Оксана Солнаникова, которая прославилась тем, что в 99-м году заняла первое место на районном конкурсе "Воспитатель года". У нее тоже свой особый подход к детям. Взять хотя бы подготовленный ею вечер на тему творчества Васнецова: не всякий экскурсовод музея смог бы рассказать о картине знаменитого художника так, как дети Оксаны Игоревны. Готовясь к вечеру, ребята учили стихи, читали былины, подключали к своей работе родителей - словом, было интересно и полезно всем.

Хотелось бы сказать добрые слова и о тех, кто пришел к нам совсем недавно. Одна из наших новеньких Ирина Крапивенцева уже имеет опыт работы в детском саду. И несмотря на то что она еще полностью не успела раскрыть нам все свои таланты, я не перестаю удивляться ее способностям. Ирина Вячеславовна взяла новых детей (а в "Сказке" есть традиция - обновлять группу к приходу новичков) и не только с помощью родителей красиво оформила новое жилище, но и "украсила" своими танцами наши праздники. Это свое увлечение Ирина дарит нам на каждом творческом вечере.

Другая наша новенькая - Маргарита Макарова приехала из Санкт-Петербурга, проработав там воспитателем много лет. Она привезла с собой работы по экологии и уже сумела увлечь детей своим интересом к природе.

Если обобщить все сказанное, то можно сделать вывод: воспитатель дает детям многое тогда, когда сам имеет что-то за душой. А моя работа в свою очередь заключается в том, чтобы как можно больше дать воспитателям: где-то - частичку себя, где-то - помощь в методической литературе. Мы стараемся узнавать обо всех новинках, связанных с работой воспитателя, участвовать во всех методических объединениях. У нас есть не только победители, но и призеры: в прошлом году Марина Воронкова вошла в шестерку лучших воспитателей рай-

она, поразив всех своим пением. Для нее мы приобрели микрофон "Караоке", и теперь на наших вечерах Марина Александровна всегда выступает в амплуа певицы, а дети, конечно, смотрят на нее как завороженные. Специально для конкурса Марина поставила вместе с детьми великолепный спектакль: для этого мы сшили занавес, использовали новую мебель, переоборудовали весь зал. Потом с этим спектаклем мы посетили немало мест, где детям аплодировали как настоящим актерам. Так что талантов у нас очень много. И я уверена, что о тех девочках-воспитательницах, которые только пришли к нам в "Сказку", мне тоже скоро будет что рассказать.

- Ирина Петровна, как вы объясните такую необыкновенную творческую увлеченность на фоне максимальной зарплаты воспитателя в 1500 рублей (а минимальную даже называть не хочется)?

- Думаю, что каждая из наших воспитателей начала является женщиной, а уж потом педагогом. И поэтому все эти женские "струны" - доброта, бережное отношение друг к другу, любовь - мы стараемся сохранить у себя в саду. А это - немаловажный фактор для того, чтобы удержать женский коллектив. У нас нет места зависти и корысти: узнав об успехах коллеги, девочки искренне радуются за нее. Они знают, что могут прийти ко мне с любой просьбой и начинанием.

- Но ведь каждой женщине всегда хочется купить обновку, красивую вещь. А сегодня все так дорого...

- Многие из нас давно решили, что не в богатстве и вещах счастье. Главное - любовь, доброта, а деньги не вечны. Вот несколько лет назад умерла наша завхоз, которую любил весь коллектив. Каждый год мы все вместе посещаем ее могилу. А недавно заметили: кладбище-то "помолодело" - видимо, от того, что молодые люди занимались не тем, чем надо, расставляя неправильные приоритеты в жизни. Это - еще одно подтверждение важности общечеловеческих ценностей, и этим мы живем.

После беседы мы с Ириной Петровной совершили экскурсию по саду, и в каждой из групп нетрудно было найти подтверждение того, что все здесь делается для их маленьких обитателей: лучшая мебель для игр известной фирмы "Модус" - "настоящие" кухня, спальня и мягкая мебель в рост 4-летнего ребенка, деревянная избушка в музыкальном зале, обилие необыкновенных цветов в зимнем саду, заботливо оформленные "Уголки для родителей", выставка первых рисунков... И даже как-то не хотелось из этой малаховской детской "Сказки" возвращаться обратно в нашу взрослую действительность с ее рыночной экономикой...

Людмила БОЕВА



Артем ДАНИЛИН (10 лет),
московский читатель
Люберецкой газеты

ЗОЛОТАЯ РЫБКА И ДВА КОТА

И вдруг клюнула рыба. Кузька начал быстро мотать катушку, а Васька бежал по берегу да кричит: "Кузя, правее. Нет, теперь левее, теперь ниже правее, выше, левее возьми". Наконец вытащили. Рыбка попалась ничего себе, весом 19 килограмм, а в длину метр.

Потом у них еще одна клюнула, да не простая, а золотая. Взмолилась она над котами: "Отпустите меня, пожалуйста,

ста. Я вам любые три ваши желания выполняю". "Хорошо, - сказали коты, - мы тебя отпустим". Первым делом заорал Васька: "Колбаски, жареной птицы и кальмаров!" Все желания Васьки были выполнены. Рыбка уплыла, а Кузька набросился на Ваську: "Ты, драная котья. Ну и что нам теперь делать?"

- Давай поймем щуку и прикажем

ей, чтобы она принесла нам дочку золотой рыбки, - предложил Васька, - мы ей дочку, а она нам 4 желания выполнит. Ну как, по лапам?

В это время на берег выбросило щуку. Коты ее мгновенно схватили. В обмен на свою жизнь щука согласилась принести котам дочку золотой рыбки, и через три минуты была у них. Вслед за похищенной дочкой приплыла золотая рыбка и так взмолилась, чтобы коты не губили ее дочку, что у тех чуть не потекли слезы. "Я выполню 4 ваши желания".

Васька от нетерпения закричал: "Домашку у меня чтобы самое вкусное всегда было" - и сразу же очутился дома. А Кузя захотел стать волшебником. Он

отдал золотой рыбки дочь и превратил ее в красавицу-принцессу подводного царства.



КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ

ДОМ КУЛЬТУРЫ им. УХТОМСКОГО

03.11. Слет интернационалистов - участников военных действий локальных войн
Начало в 11.00

04.11. Утренник "В гостях у веселых человечков"

Конкурс рисунка "Герои мультфильмов"

Мультфильм "Лапландские сказки"

Начало в 12.00

06.11. Выставка-ярмарка товаров отечественных производителей - "Обувь" (г. Ульяновск)

С 9.00 до 18.00

07.11. К выборам в Московскую областную Думу

Встреча с кандидатом в депутаты

Концерт творческих коллективов ДК

Начало в 11.00

К 60-летию разгрома гитлеровских войск под Москвой

Тематический кинопоказ "Они защитили Москву"

Встреча с люберецкими ветеранами Великой Отечественной войны

Начало в 15.00

10.11. Вечер "Вспомни молодость свою"

Танцевальная программа в 3-х отделениях

Конкурсы, викторины

Начало в 18.00

14.11. Кинопоказ "Герои книг на экране"

Беседа "Писатели-фронтовики"

Кинофильм

Начало в 13.00

22.11. К 60-летию разгрома гитлеровских войск под Москвой

Концерт-конкурс "Песни в солдатской шинели"

Выступление агитбригад школ микрорайона

Начало в 14.00

24.11. Вечер "Вспомни молодость свою"

Танцевальная программа в 3-х отделениях

Конкурсы, викторины

Начало в 18.00

29.11. Спектакль для детей Московского детского театра

Начало в 12.00

Тел. для справок 554-13-22

ЛЮБЕРЕЦКИЙ
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

06.11.01г.-05.01.02г. Юбилейная выставка члена Союза художников М.П. Измеева

Тел. для справок 554-82-96

БИБЛИОТЕКИ

01.11. Открытый просмотр литературы, посвященный проблемам наркомании "Чума XXI века"

Городской филиал № 13

Начало в 12.00

05.11. Открытый просмотр литературы "Стояли насмерть" (к 60-летию битвы под Москвой)

Центральная районная библиотека

Начало в 12.00

Тел. для справок 554-51-58

АФИША

КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ
И СПОРТИВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ
НА НОЯБРЬ

09.11. Литературная игра, посвященная 100-летию со дня рождения Е. Чарушина "Ребята о зверятах"

Центральная детская библиотека, Томиллинский филиал № 4

Начало в 12.00

14, 28.11. Заседание общественного центра духовного единения "Родник"

Центральная районная библиотека

Начало в 17.00

Тел. для справок 554-51-58

20.11. День информации "Книги, поступившие в ноябре"

Люберецкий городской Дворец культуры, Клуб "Дружба"

Начало в 14.00

Тел. для справок 554-51-58

20.11. Литературный праздник, конкурс детского рисунка "На всей большой планете должны смеяться дети"

Центральная детская библиотека

Начало в 14.00

Тел. для справок 554-45-14

24.11. Заседание литературно-музыкального клуба "Жизнь импрессионизма"

Томиллинский филиал № 3

Начало в 14.00

Тел. для справок 557-51-69

24.11. Заседание литературно-краеведческого клуба "Досуг" Презентация сборника стихов красковской поэтессы В.С. Яценко

Красковский филиал № 8

Начало в 16.00

Тел. для справок 557-30-13

26.11. Пословицы русского народа

Малаховский филиал № 14

Начало в 12.00

Тел. для справок 501-42-66

27.11. Открытый просмотр литературы "Старейшина отечественной культуры"

Центральная районная библиотека, Октябрьский филиал № 11

Начало в 12.00

28.11. Урок мужества, посвященный 60-летию подвига З. Космодемьянской

Кореневский филиал № 10

Начало в 11.00

Тел. для справок 557-25-44

28.11. День информации "Книги, поступившие в ноябре"

Центральная районная библиотека

Начало в 12.00

Тел. для справок 554-51-58

ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

ДМШ № 1

16.11. Концерт вокальной музыки

Начало в 17.00

30.11. Концерт народной музыки

Начало в 17.00

Тел. для справок 503-04-90

ДМШ № 2

29.11. Лекция - концерт "Волшебный лес" совместно с народным театром Люберецкого городского Дворца культуры

Начало в 15.00

30.11. Праздничный концерт "Споемте, друзья" в честь 60-летия битвы под Москвой

Гимназия № 5

Начало в 11.00

Тел. для справок 554-14-78

ДМШ № 3

04.11. Концерт скрипичной музыки, исполняет выпускница музыкального училища при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, лауреат международных конкурсов Дарья Минкина

Начало в 18.00

Тел. для справок 558-80-53

ДМШ № 4

06, 07.11. Концерты к Дню согласия и примирения

Начало в 18.00

21.11. Конкурс этюдов учащихся фортепианного отдела "Юный виртуоз"

Начало в 14.30

30.11. Концерт старинной музыки

Начало в 18.00

Тел. для справок 558-25-36

ДМШ № 5 (пос. Томилино)

23.11. Концерт из цикла "Учимся слушать музыку" для учащихся общеобразовательных школ

Начало в 11.30

Тел. для справок 557-51-75

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЛЮБЕРЕЦКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, директор Ковзун Нелли Поликарповна, тел. для справок 503-54-81

02.11. Юбилейное мероприятие к 55-летию ЛДДЮТ "Вера, Надежда, Любовь"

Школа № 44

20.11. Открытие театральной гостиной "Встречи друзей"

ЛДДЮТ

ТОМИЛИНСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА, директор Творогова Ирина Викторовна, тел. для справок 557-22-86

05.11. Выставка работ ИЗО "Осенняя пора, очей очарованье"

Томиллинский Дом творчества

Начало в 14.00

09.11. Выставка работ ИЗО "Золотая осень"

Школа № 17

Начало в 13.00

15.11. Выставка творческих работ, посвященная 60-летию битвы под Москвой

"Все умеем сами"

Школа № 23

21.11. Выставка творческих работ "Рукоделица"

Школа № 14

Начало в 13.00

ДЕТСКАЯ ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА, директор Костюшенко Татьяна Николаевна, тел. для справок: 554-62-11, 554-61-27

01-05.11. Чемпионат ЦС ФСОП "Россия" по художественной гимнастике

СДЮШОР

Начало с 10.00 до 20.00

09.11. Первенство СДЮШОР по легкой атлетике

СДЮШОР

Начало в 11.00

12, 24.11. Первенство по настольному теннису

Школы района

Начало в 15.00

21.11. Первенство Московской области среди детских домов и школ-интернатов

"Веселые старты"

СДЮШОР

Начало в 10.00

27.11. Веселые старты для дошкольников района

СДЮШОР

28-29.11. Первенство Люберецкого района по двоеборью "Шиповка юных" среди школьников

СДЮШОР

Начало в 14.00

ДЕТСКИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ "СОЮЗ-1" пос. ТОМИЛИНО, директор Шурандина Людмила Юрьевна

09.11. Круглый стол "Доброе братство милее богатства"

"Союз-1"

Начало в 18.00

16.11. Викторина по экологии "Листья желтые над городом кружатся"

"Союз-1"

Начало в 18.00

23.11. Турнир по настольному теннису

"Союз-1"

Начало в 18.00

30.11. Беседа о вреде алкоголя "Хмель шумит - ум молчит"

"Союз-1"

Начало в 18.00

ДЕТСКИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ "СОЮЗ-2" пос. ТОМИЛИНО, директор Чертова Тамара Эммануиловна

08.11. Выставка детских работ, посвященная 60-летию битвы под Москвой

"Союз-2"

Начало в 18.00

ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ "ЮНОСТЬ", директор Барышникова Елена Петровна, тел. для справок 559-82-04

02.11. Концерт, посвященный 30-летию лица № 42

Лицей № 42

Начало в 12.00

30.11. Праздник "Посвящение в музыканты"

Гимназия № 41

Начало в 18.30

КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ

КОМПЛЕКСНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА КОМИТЕТА ПО ФКСиТ

11.11. Открытое Первенство Люберецкого района по традиционному шотокан каратэ до

СДЮШОР по тяжелой атлетике

Начало в 11.00

Тел. для справок 554-13-70

18.11. Игры Первенства Московской области по волейболу среди женских команд

Школа № 53

Начало в 12.00

Тел. для справок 554-13-70

24.11. Соревнования по боксу "Открытый ринг"

ЛУСК "Спартак"

Начало в 11.00

Тел. для справок 554-25-88

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ШАХМАТНЫЙ КЛУБ

03, 10, 17, 24.11. Чемпионат Люберецкого района по шахматам

Дворец культуры Томиллинской птицефабрики

Начало в 16.00

Тел. для справок 554-15-39

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

30.11-02.12. Традиционный международный турнир по греко-римской борьбе памяти люберецчанина, чемпиона мира, заслуженного мастера спорта Н.М. Шмакова

ЛУСК "Спартак"

Начало в 11.00

Тел. для справок 554-24-72

Комитет солдатских матерей, созданный по инициативе депутата Московской областной Думы В.П. Ружицкого при поддержке Люберецкого военного комиссариата, ведет прием:

СРЕДА - с 9.00 до 11.00

пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д. 40, клуб "Шахтер"

Мargarина Юзефовна ЕЗЕРСКАЯ;

СРЕДА - с 12.00 до 14.00

пос. Томилино, ул. Потехина, д. 12, комн. 4 (здание администрации)

Margarita Юзефовна ЕЗЕРСКАЯ;

СРЕДА - с 15.00 до 18.00

пос. Красково, ул. Советская, д. 41 (помещение Совета ветеранов)

Margarita Юзефовна ЕЗЕРСКАЯ;

ПОНЕДЕЛЬНИК - с 11.00 до 15.00

СРЕДА - с 11.00 до 18.00

ПЯТНИЦА - с 15.00 до 20.00

г. Люберцы, ул. Митрофанова, д. 2-а, кв. 111, тел. 559-94-36,

Margarita Юзефовна ЕЗЕРСКАЯ, Владимир Степанович ПАЩЕНКО.

ВНИМАНИЮ ГРАЖДАН

Муниципальное учреждение комитет по социальной защите населения Люберецкого района проводит регистрацию малообеспеченных категорий граждан. Регистрации подлежат:

1. Одиноким неработающим инвалиды и одинокие неработающие пенсионеры старше 70 лет или семьи из них, инвалиды детства, не нуждающиеся в постороннем уходе (при душевом доходе до 840 рублей).

Необходимые документы:

- паспорт

- пенсионное удостоверение

- выписка из домовой книги

- справка об инвалидности (копия)

2. Дети-инвалиды до 16 лет (до 18 лет, если обучаются в общеобразовательных школах) - при душевом доходе до 1040 рублей.

Необходимые документы:

- паспорт

- справка о зарплате родителей за предыдущий квартал или справка из Люберецкого отделения занятости населения

- свидетельство о рождении ребенка (копия)

- справка из Ж

Совет ветеранов микрорайона "Центр" поздравляет своих юбиляров, родившихся в октябре, желает им крепкого здоровья, долгих спокойных лет жизни, бодрости и оптимизма.

**И чтоб холод в душу не забрался,
Чтоб сердце не было в беде
И чтоб никто не догадался,
Который год идет тебе.**

**Ведь возраст - это ерунда,
И вам не нужно огорчаться,
Недаром Кикабидзе нам поет:
"Мои года - мое богатство".**

Ульп Екатерина Степановна 80 лет
Яковлева Нина Евгеньевна 80 лет
Ивановна Анастасия Ивановна 80 лет
Седова Анна Александровна 75 лет
Вишневская Элиас Аршаковна 75 лет
Курухотина Зинаида Ивановна 75 лет
Исакова Ираида Григорьевна 70 лет
Затеева Тамара Александровна 70 лет
Машкина Раиса Ивановна 70 лет
Ворганов Геннадий Георгиевич 70 лет
Рогожин Дмитрий Васильевич 70 лет

М.И. ИГНАТОВА
председатель Совета ветеранов мкр. "Центр"
В.Г. МЕНИС
депутат Совета депутатов

Московская областная благотворительная общественная организация "Союз пенсионеров Подмосковья" сердечно поздравляет юбиляров, родившихся в октябре, желает счастья в семье, крепкого здоровья и долгих лет жизни.

Шульгина Татьяна Петровна 75 лет
Зубис Александас 75 лет
Чукаева Прасковья Ивановна 75 лет
Соколова Евдокия Ивановна 70 лет
Марьинова Анна Сергеевна 65 лет
Гуманкова Лидия Петровна 60 лет
Ромашкина Нина Михайловна 60 лет

Председатель "Союза пенсионеров" пос. Октябрьский В.Д. ШАРАФУТДИНОВА

Не оставили без внимания
Уважаемая редакция!

Мы хотим выразить ОГРОМНУЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ нашей семье людям, которые не оставили нас со своими бедами. Это работники жилищно-коммунального хозяйства: начальник Люберецкого городского жилищного треста **Михаил Кескинович Азиев**, начальник и главный инженер ЖЭУ-3 **Юрий Александрович Катанский** и **Татьяна Георгиевна Левченко**, а также работники службы социальной помощи населению - начальник отдела **Нина Константиновна Юрченко** и социальный работник **Любовь Андреевна Верник**.

Благодаря их чуткости к нуждам пенсионеров и инвалидов в преддверии зимнего периода в нашей квартире были бесплатно отремонтированы кровля крыши и полностью заменено сантехническое оборудование.

Очень приятно, что в нелегкое для всех время у нас в городе есть руководители жилищно-коммунального хозяйства и работники комитета по социальной защите населения, которые не оставляют без внимания подобные семьи и проявляют ежедневную заботу об инвалидах и ветеранах.

От всей души желаем им крепкого здоровья, успехов в труде, благополучия и хорошего настроения.

Семья КНЯЗЕНКОВЫХ, г. Люберцы

Люберецкому агентству "СОЮЗПЕЧАТЬ" ТРЕБУЮТСЯ

КИОСКЕРЫ
Режим работы - с 6⁰⁰ утра.

Тел. 554-13-54, 554-82-68

В поликлинике ЛРБ № 2 по адресу: Октябрьский проспект, 116 (у Вечного огня) производится подбор контактных линз. Тел. 503-40-32



ГРУЗО-ПЕРЕВОЗКИ. "ГАЗЕЛЬ".
СТИРКА, ДОСТАВКА
558-88-61

Требуется НАЧАЛЬНИК транспортного отдела, муж. 30-40 лет, **проживающие Люберецкий р-н, ЮВАО,** оплата от 200 \$ + %. Тел. 720-66-62

Швейной фабрике срочно ТРЕБУЮТСЯ:
- конструкторы
- дублировщики
- резачки, швеи
- раскройщики
- настильщики

3/п от 7000 руб. + беспл. обеды + спецпакет
Тел. 558-05-44

30 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ

В этот скорбный день ни один российский человек не может быть равнодушным к тем, кого постигла эта страшная участь. Невозможно забыть те прошедшие десятилетия, когда миллионы людей подвергались репрессиям за политические и религиозные убеждения, были случаи, что по неверным доносам страдали ни в чем не повинные люди. Впоследствии они были реабилитированы, но многие не дожидаясь до этого дня, их реабилитация стала поспешной.

Те, кто выжил, выстоял, нашли в себе силы, чтобы правильно оценить случившееся, не озлобиться самими и не передать злобу своим детям и близким.

Выражая глубокое сочувствие жертвам необоснованных репрессий, их родным, близким, мы подтверждаем свое стремление на деле обеспечить посильную помощь всем жертвам репрессий в защите их прав. Будем добиваться неукоснительного выполнения Федерального закона по предоставлению им льгот. Мы надеемся, что администрация района поймет, что выполнение Федеральных законов их долг перед народом.

От всего сердца желаем вам, дорогие друзья, душевного спокойствия, здоровья, любви и заботы родных и близких, терпения, взаимопонимания, согласия во всем и процветания.

Р.В. ОСТРЖИГАЛЛО,
президент Московской областной ассоциации жертв политических репрессий

АВТОСЕРВИСУ в г. Люберцы **требуются:**
• СПЕЦИАЛИСТ на СХОД-РАЗВАЛ,
• СПЕЦИАЛИСТЫ по РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ "Газель-Бычок".
Тел. 559-47-44, с 9⁰⁰ до 21⁰⁰.

ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ МИД РОССИИ в пос. Малаховка **срочно приглашает на постоянную работу:** воспитателей (образование - "дошкольное воспитание"), врача-педиатра (опыт работы в организованном детстве), музыкального руководителя, санитарок, повара.

Все сотрудники имеют возможность устройства ребенка 3-6 лет в санаторий на льготных условиях.

Адрес: пос. Малаховка, ул. Пушкина, д. 14.
Справки по тел. 501-22-63 (главный врач), 501-41-55 (бухгалтерия), 501-23-31 (мед. часть)

МАГАЗИН "Обувная ярмарка "ЦентрОбувь" представляет покупателям широкий выбор **ОБУВИ** **ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ.**

Наш адрес: г. Люберцы, ул. Волковская, д. 43 (привокзальная площадь)

Всегда в большом ассортименте **МУЖСКАЯ, ЖЕНСКАЯ, ДЕТСКАЯ** и **СПОРТИВНАЯ ОБУВИ.**

• ГИБКАЯ СИСТЕМА СКИДОК •
• ДОСТУПНЫЕ ЦЕНЫ • РАСПРОДАЖИ •
ЖДЕМ ВАС.



Шоп-шур
Польна.
Тел. 503-65-43 458-92-54

Телекоммуникационная компания приглашает на работу:
- монтеров. Опыт работы на предприятиях связи. Заработная плата - от 6000 рублей;
- сотрудников в абонентский отдел;
- расклейщиков объявлений.
Тел. (095) 974-36-20



медицинский центр «Эсперанса-Л»

АБОРТЫ оперативные и медикаментозные
ГИНЕКОЛОГ Эрозии шейки матки
УРОЛОГ Простатит. Аденома
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ УРОГЕНИТАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ
КОСМЕТОЛОГИЯ Пластика лица
ХИРУРГ Обрезание фимоз. Увеличение фаллоса
ДЕРМАТОЛОГ Бородавки Кондиломы

л. МДЗ № 550, 1019
ст. "Панки" (с Казанского вокзала)
501-72 82, 501-72 92

РАБОТА
СТОЛЯР-СТАНОЧНИК - 8000 руб.
СТОЛЯР-КРАСНОДЕРЕВЩИК - 8000 руб.
ОБОЙЩИК
МЯГКОЙ МЕБЕЛИ - 8000 руб.
ШВЕЯ - 6000 руб.

Мебельная фабрика "Неринга", Москва, ул. Знаменские Сады, д. 5^Б, Северное Бутово, т/ф 711-43-25, 713-10-27

Организация продает дешево автомобили:
ГАЗ-33021 "Газель"-тент, ММЗ-4502-самосвал.
Тел. 554-02-72, 554-54-81, 554-53-66

Филиалу ОАО Банк "Менатеп СПб" в г. Люберцы на конкурсной основе **ТРЕБУЮТСЯ:**
- юрист,
- менеджер по работе с корпоративной клиентурой,
- операционист по работе с юридическими лицами.

Опыт работы в банке желателен.
Тел. 503-73-90 - с 8.30 до 17.30

ПРЕДПРИЯТИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВУ НАСОСНОГО ОБОРУДОВАНИЯ приглашает: **МУЖЧИН-ИНВАЛИДОВ 2-й (рабочей) и 3-й групп** с незначительными ограничениями трудовой деятельности, кроме инвалидов по зрению и ДЦП, возраст до 45 лет.

Место работы - пос. Томилино Люберецкого района. Тел. 164-69-50

ОАО "ЛЮБЕРЕЦКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ" на постоянную работу требуются рабочие следующих специальностей:
- **КОНДИТЕРЫ** 3 и 4 разряда со стажем работы,
- **ЭЛЕКТРИКИ** 5 разряда.

Обращаться в отдел кадров по адресу: ул. Хлебозаводская, д. 9. ☎ 554-90-41

ОСТЕКЛЕНИЕ балконов и лоджий. Обшивка вагонкой.
Тел. 541-79-95

Предприятию срочно ТРЕБУЕТСЯ ДИРЕКТОР по кап. строит. 3/п от 10000 руб. Тел. 558-05-44

ОАО "ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЙ КОМБИНАТ № 13" требуются на высокооплачиваемую работу:
- СТАНОЧНИКИ
- ЭЛЕКТРОМОНТЕРЫ,
- ГАЗОЭЛЕКТРОСВАРЩИКИ,
- СЛЕСАРИ-РЕМОНТНИКИ,
- ТОКАРЬ,
- ФРЕЗЕРОВЩИК,
- СЛЕСАРИ-САНТЕХНИКИ,
- ВОДИТЕЛИ.

АДРЕС: г. Люберцы, ул. Кирова, дом 20-а
Тел. 503-02-33 (отдел кадров)

В КОЛБАСНЫЙ ЦЕХ требуются **ФОРМОВЩИЦЫ.**
Тел. 551-52-63

ПРИГЛАШАЕМ на постоянную работу в **филиальный цех РАБОЧИХ** для переработки рыбы. **Возраст до 40 лет.**
Тел. 557-90-55

ПРОДАМ Кирпичный гараж, ул. 8 Марта - Гоголя. Тел. 352-03-93, звонить с 19.00

Гараж 6х4,5, металлический, охраняемый, ГСК, ост. "Силикат". Тел. 747-81-84

Гараж 3х6 (цельный, металлический). Тел. 558-22-72

ГАЗ-31022 (сарай), 1991 г.в., замена кузова в 1996г. Цена 1700 у.е. Торг. Тел. 559-63-33, Татьяна Владимировна

КУПЛЮ Срочно комнату в Люберцах или в районе за 4500\$ без посредника. Тел. 559-57-75

Ракушку б/у. Тел. 503-44-55

СНИМУ Кв-ру, ком-ту. Тел. 554-42-31, 743-68-76

Квартиру в Люберцах. Тел. 756-00-50 (раб.)

1-комн. квартиру в Люберцах. Тел. 376-45-35 - с 8.00 - 14.30, 376-13-26 - с 17.00 - 23.00

Кв-ру. Тел. 177-24-20, после 19.00

1-комн. квартиру в Люберцах, Котельниках или Дзержинском. Тел. 550-15-89

МЕНЯЮ 3-комн. кв. в Краскове на две 1-комн. в Люберцах, Томилино, Краскове. Тел. 503-44-67, 8-902-601-77-09

Ярмарка-продажа меховых изделий для детей и взрослых фабрики "Велка"
31 октября и 1 ноября - с 10.00 до 19.00 в ДК им. Ухтомского

МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ФИРМЕ "АНТАРЕС" требуются:
• менеджер,
• заместитель главного бухгалтера,
• фаршесоставитель,
• уборщица в магазин,
• грузчик,
• сторож.
Тел. 558-10-53, 557-80-11

Предприятию по производству саблицейных пивов ООО "Фирма "Алмаз" требуются следующие специалисты:
- водитель автопогрузчика,
- грузчик (без в/п),
- рабочие на линию розлива (женщины),
- водитель на грузовую автомашину.

Обращаться по адресу: г. Люберцы, ул. Электрификация, д. 4. Справки по тел. 554-53-43, 554-55-06

НАБИРАЕМ ШТАТ В ДЕТСКОЕ КАФЕ.
Тел. 728-29-96

ООО "СВЕТЛИНА" требуется **ГЛ. БУХГАЛТЕР.**
Тел. 558-02-88

Закрывшему акционерному обществу "ДИНАМО-ПЛУС" требуются:
- ТОКАРЬ-УНИВЕРСАЛ
- ТОКАРЬ-КАРУСЕЛЬЩИК
- ТОКАРЬ НА СТАНКАХ С ЧПУ
- СЛЕСАРИ-РЕМОНТНИК
- НАЛАДЧИК
- СВЕРЛОВЩИК
- ФРЕЗЕРОВЩИК

Обращаться в отдел кадров по тел. 279-16-26, 275-00-22, доб. 80-15 - с 8.30 до 17.30

Куплю Срочно комнату в Люберцах или в районе за 4500\$ без посредника. Тел. 559-57-75

Ракушку б/у. Тел. 503-44-55

СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ НА РАБОТУ:
- **ВОДИТЕЛИ** на авто- и электропогрузчики,
- **ГРУЗЧИКИ** Тел. 557-66-22

РИТУАЛЬНЫЕ УСЛУГИ г. Люберцы
КРУГЛОСУТОЧНО консультации - бесплатно
умеренные цены
высокое качество обслуживания

- перевозка тел умерших в морг
- комплекс услуг по оформлению
- кремация, захоронение, баальмирование
- гробы, венки, ритуальные принадлежности
- услуги катафалка

551-6016
554-9417, 558-1940 В скорбный час Mail всегда вместе с вами!
http://www.ritual.inet.ru e-mail: ritual@inet.ru