

## УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ!

Производить переоборудование внутренних инженерных сетей жилого дома, а именно: теплоснабжения, холодного и горячего водоснабжения, вентиляционных систем и системы канализования, а также, проводить перепланировку жилых помещений без согласования и утверждения соответствующего проекта в установленном порядке «Правилами и нормами технической эксплуатации жилого фонда» строго ЗАПРЕЩЕНО!

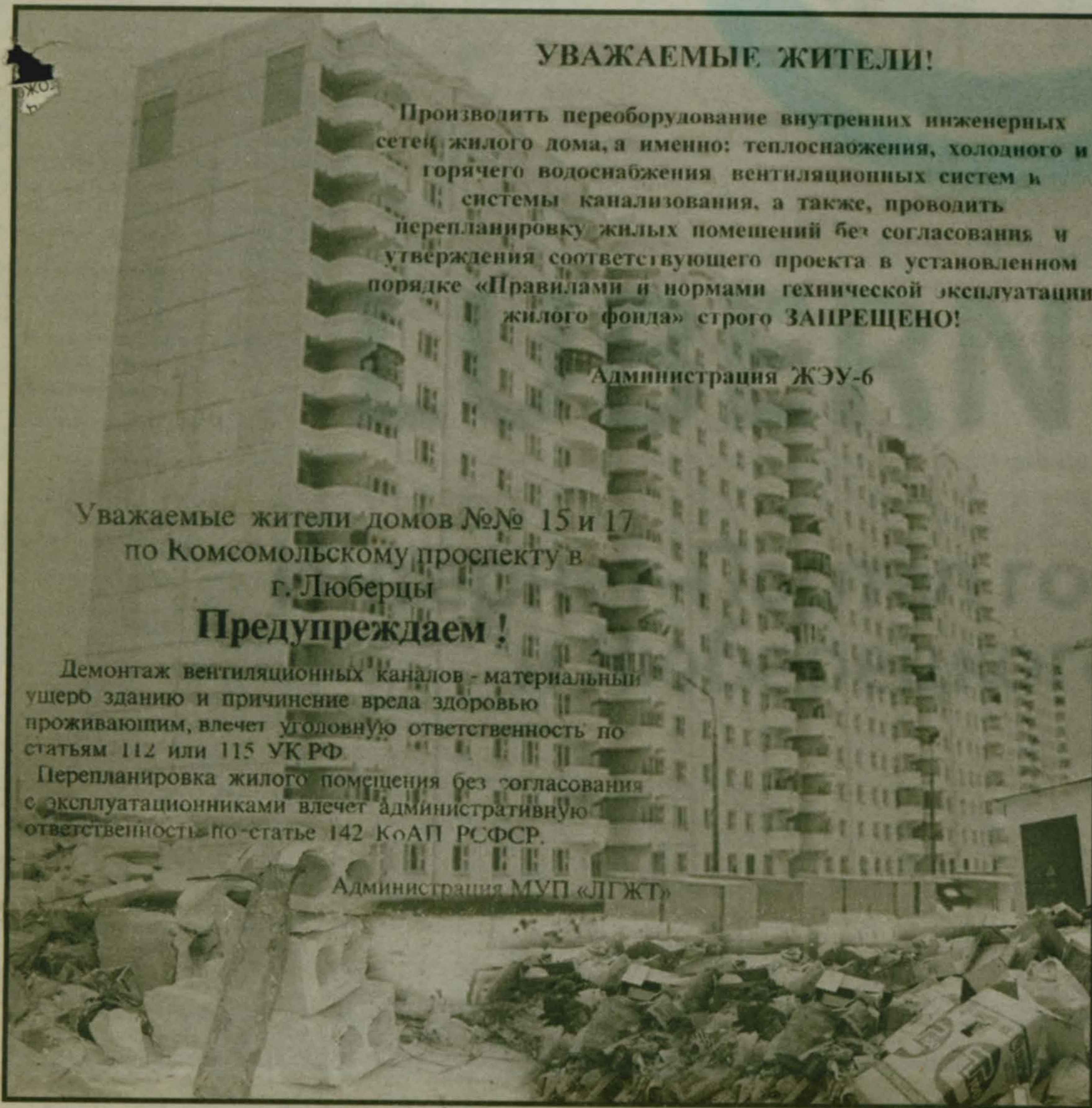
Администрация ЖЭУ-6

Уважаемые жители домов №№ 15 и 17  
по Комсомольскому проспекту в  
г. Люберцы  
**Предупреждаем!**

Демонтаж вентиляционных каналов - материальный ущерб зданию и причинение вреда здоровью проживающим, влечет уголовную ответственность по статьям 112 или 115 УК РФ.

Перепланировка жилого помещения без согласования с эксплуатационниками влечет административную ответственность по статье 142 КоАП РСФСР.

Администрация МУП «ЛГЖТ»



## Цивилизованные рычаги воздействия

В "Люберецкую газету" обратился директор МУП "ЛГЖТ" М.К.Азизов. Он представил нашей редакции сведения, которые мы сочли необходимым обнародовать.

В конце августа т.г. в микрорайоне "Красная Горка" в Люберцах были приняты в эксплуатацию и взяты МУП "ЛГЖТ" в хозяйственное ведение два жилых 14-этажных 4-подъездных панельных дома (Комсомольский проспект, дома №№ 15, 17). Жить бы и радоваться, но некоторые владельцы квартир посчитали, что планировка несовременная, и поэтому решили самостоятельно это жилье переделать каждый на свой вкус и лад. Причем не уведомив об этом и не спросив разрешения у соответствующих органов. Так, в доме № 15 из 223 квартир 17 переделаны, а в доме № 17 - и того больше - 24.

Вот что сказано на этот счет в официальном документе № 1544 от 11.12.01 г.: "МУП "ЛГЖТ" ставит вас в известность, что клиенты ЗАО "НТ", получившие ключи от квартир согласно актам выполнения обязательств по договору инвестирования, без юридического оформления собственности ведут перепланировку, переоборудование в квартирах с разрушением несущих конструкций санитарно-технических кабин, систем вытяжной вентиляции, сетей тепло-водоснабжения, канализации, что приводит к следующим последствиям: потеря несущей способности здания, увеличение нагрузки на межэтажные перекрытия и нарушение гидроизоляции, снижение объема и кратности воздухообмена, резкое увеличение влажности в квартирах по всем этажам вентиляционного стояка, снижение циркуляции, теплоотдача теплоносителя в системе теплоснабжения, частые засоры внутриквартирных и магистральных сетей канализования". Это письмо было разослано в четыре инстанции - начальнику управления МОРП С.А.Крыль, начальнику Люберецкого ГУП БТИ М.Ф.Вандтке, директору ГУП "РУКС" Е.Н.Черных и инвестору, генеральному директору ЗАО "Нетрадиционные технологии" Н.А.Островскому.

Вот так, не успели заселиться, справить

новоселье, да просто пожить, и уже проблемы. Как себя в будущем поведут эти дома, однозначно ответить никто не сможет: ни архитектор, ни строители, ни даже проектировщики. Но все-таки, как выходить из положения? Обращаться в суд? Но многие знают, что суды переполнены, иные гражданские дела рассматриваются годами. Может быть, на это и рассчитывали хозяева квартир, затеяв перепланировку, что судиться с ними никто не будет, потому что долго и неэффективно. Но найден другой способ воздействия, тоже, между прочим, цивилизованный. Об этом говорится в конце письма: "Правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда (п. 1.13.1) переоборудование и перепланировку жилых помещений допускается производить после получения разрешения межведомственной комиссии Люберецкого района на основании утвержденных проектов, согласованных с соответствующими заинтересованными организациями. Прошу вас (четыре организации названы выше) не выдавать Свидетельство о государственной регистрации права до полного восстановления разрушенных несущих конструкций, сантехкабин и т.д. нанимателям и собственникам перепланированных квартир".

И это не все. В МУП "ЛГЖТ" 27.11.2001 г. был издан приказ № 370, в котором сказано: "В целях компенсации непредвиденных дополнительных затрат, связанных с необходимостью в вывозе и утилизации строительного мусора, возникшего вследствие выполнения ремонта квартир жителями домов №№ 15 и 17, приказываю: бухгалтерии предприятия внести в сметку (жировки) на оплату жилищно-коммунальных услуг за ноябрь нанимателям и собственникам жилых помещений, расположенных в домах № 15 и № 17, дополнительную плату за вывоз и утилизацию строительного мусора от ремонта квартир в размере 300 и 800 рублей". Номера квартир с указанием конкретных сумм прилагались.

По-моему, справедливо. Мы с фотографом видели и засняли горы строительного мусора. Кстати, его было убрано с

придомовых территорий... 112 тонн. Мусор вывозили в течение всей рабочей недели на нескольких арендованных большегрузных автомашинах. И все равно его еще много. Часть занесло снегом, часть валяется рядом с подъездом. Спрашивается, кто должен платить за вывоз мусора? Уточняем, не за бытовой, а за строительный? Однозначно тот, кому строительный мусор принадлежит. Вот на основании этого и родились так называемые штрафные санкции.

Предположим, на мусор махнули рукой. Но тогда к домам разве что на танке подъедешь. Почему, собственно, из-за чьей-то прихоти должны страдать другие люди? Между прочим, заплатившие за жилье такие же деньги.

Будем считать данный материал своеобразной памяткой для тех, кто решил приобрести квартиры в многоэтажных домах, как новых, так и старых. Повторяем, никому не дано право самовольно перестраивать, переделывать, перепланировывать жилье на свой вкус и лад без соответствующего разрешения, пусть даже оно оплачено из своего кармана. Это как в автомобильном моторе: не закрутил две-три гайки, и мотор начнет сыпаться.

Безусловно, можно переделывать, но если это ваш личный, отдельно стоящий дом или коттедж. А в многоэтажках живут сотни семей, подвергать их жизни опасности и другим каким-то неудобствам никому право не дано.

Руководитель треста попросил корреспондента газеты довести до сведения наших читателей информацию и другого плана. В следующем году в Люберцах начнется большое строительство с привлечением разных инвесторов. Соответственно большая часть построенного жилья будет продаваться, а значит, не исключены перепланировки квартир. Как в этом случае. И инвесторы, и покупатели должны уяснить, чем все это может для них обернуться. Так что лучше владеть информацией, чем не знать ее вообще.

Николай АСЕЕВ

## ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

СТР.  
2

**ВВЦ: ВЫСТАВКА,  
ПОСВЯЩЕННАЯ 10-ЛЕТИЮ  
ОБРАЗОВАНИЯ СНГ**

**ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ -  
"2x2"**

**• ДВА ДИРЕКТОРА -  
ДВА ТАЛАНТЛИВЫХ  
ЧЕЛОВЕКА**

**• СОЧИНЕНИЯ НА ТЕМУ...**

**• МИР НЕ БЕЗ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ.  
СУДЬБА САШИ ЧУПРОВА**

**• О КОНКУРСЕ УЧИТЕЛЕЙ  
"ПЕДАГОГ ГОДА"**

СТР.  
3-6

**• ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ**

СТР.  
7

**ДИНАСТИЯ СИРОТЕНКО**

СТР.  
8

**РЕКЛАМА, ОБЪЯВЛЕНИЯ**

**Выборы депутатов Московской областной Думы  
Одномандатный избирательный округ № 19  
центр г. Люберцы  
Окружная избирательная комиссия**

### РЕШЕНИЕ

от 20 декабря 2001 года

№ 28

О регистрации избранного кандидата депутатом Московской областной Думы по одномандатному избирательному округу № 19 центр г.Люберцы **РУЖИЦКОГО Владимира Владимировича.**

В соответствии со ст. 64 Закона Московской области "О выборах депутатов Московской областной Думы" окружная избирательная комиссия **РЕШИЛА:**

1. Зарегистрировать избранного кандидата депутатом Московской областной Думы по одномандатному избирательному округу № 19 центр г.Люберцы **РУЖИЦКОГО Владимира Петровича**, 1956 года рождения, образование высшее, генерального директора ОАО "Малаховский экспериментальный завод", гражданина РФ, выдвинутого группой избирателей, проживающего в пос. Малаховка Люберецкого района Московской области.

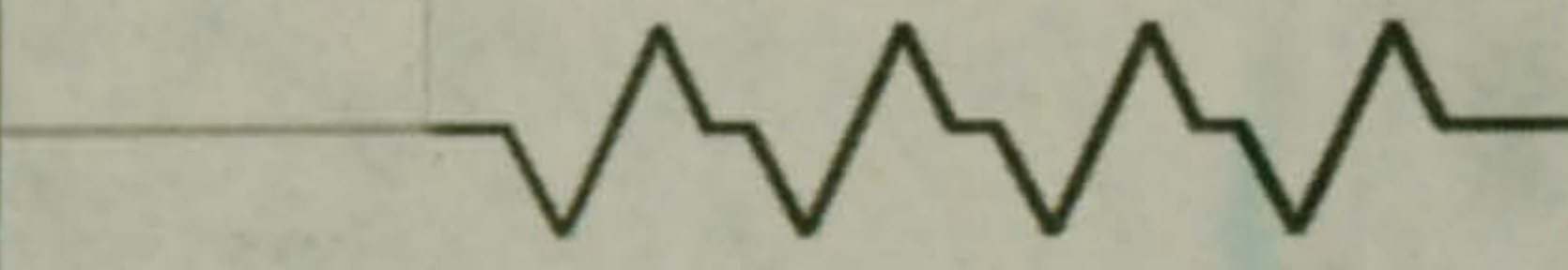
2. Выдать зарегистрированному депутату Московской областной Думы по одномандатному избирательному округу № 19 центр г.Люберцы удостоверение об избрании депутатом Московской областной Думы установленного образца.

3. Опубликовать настоящее решение в средствах массовой информации.

Председатель комиссии **А.И.НЕЛЮБИНА,**  
секретарь комиссии **Л.М.МОНИНА**



**ПУЛЬС РАЙОНА**



Тел. отдела информации (095) 503-42-00, факс (095) 503-42-11.  
Ведущая рубрики - Елена МЕЛЕХОВА.

**РСМ УЖЕ 2 ГОДА!**

Люберецкое районное отделение "Российский Союз Молодежи" 14 декабря устроило большой праздничный концерт в честь своего дня рождения.

РСМ в Люберецах существует уже два года. На протяжении этого времени к организации примкнуло немало молодых людей. Ведь вступив в РСМ, подростки обретают новых друзей, участвуют во многих программах.

А в кинотеатре "Орбита" ребята и девчонки организовали веселый праздник, на котором выступила люберецкая команда КВН, прозвучали всем знакомые бардовские песни. Также РСМ-овцы разыграли массу юмористических сцен, шутили сами и поднимали настроение у зрителей.

В тот день именинников пришли поздравить их давние друзья. Это - начальник РУПС В.Г.Глазков, председатель Совета ветеранов микрорайона "Высшая школа" М.А.Данилова, директор ГИХСа А.И.Тимченко, ветеран войны В.И.Антипов, председатель Московской областной организации РСМ В.Д.Борщ, представители молодежной организации "Молодое поколение" Александр Гуров и Александр Мурашкин, а также РСМ-овцы из Ульяновска, Одинцова и Жуковского, которые приехали с творческими подарками.

**СПЕКТАКЛЬ И СЛАДОСТИ - ДЕТЯМ**

14 декабря в городском Дворце культуры прошел детский День инвалидов.

Небольшой концерт в преддверии новогодних праздников для маленьких детей стал традиционным явлением. Заместитель главы администрации района Владимир Дубровин, пришедший поздравить ребятшек и их родителей с наступлением настоящей зимы, сказал: "Районная администрация и глава Сергей Гусев будут и впредь оказывать максимальное содействие детям, чтобы они могли проявлять свои способности в различных сферах деятельности". Свое выступление Дубровин закончил пожеланиями детям здоровья и добра.

Драматический театр-антреприза разыграл спектакль "Бармалей с острова Чунга-Чанга", а по окончании концерта всем маленьким гостям были вручены сладкие подарки.

**"НУ, ПАДАЙ, ПАДАЙ, СНЕГ..."**

29 декабря в 18 часов Дворец культуры Томилинской птицефабрики приглашает всех любителей авторской песни на второй ежегодный фестиваль с поэтическим названием "Ну, падай, падай, снег..."

Концерт будет состоять из двух отделений. В первом - авторы и исполнители представят на суд зрителей песни, баллады, романсы, джазовые композиции. Во второй части прозвучит любимый шансон по заявкам из зала.

**И СНОВА О БИТВЕ ПОД МОСКВОЙ**

Еще одно событие, посвященное 60-летию битвы под Москвой, прошло во 2-й школе.

Как известно, эта школа носит имя 37-й гвардейской дивизии. И вот ветераны дивизии во главе со своим председателем А.Н.Ракицким были приглашены на праздник.

На торжественной линейке выступила директор школы З.П.Зайцева. "Сегодняшнее событие - это заключительный этап всей военно-патриотической работы, проводимой в школе, - сказала она. - Каждый класс уже выпустил боевые листки, газеты с рассказами о военных событиях и героях".

После минуты молчания учащиеся начальных классов возложили цветы в школьном музее боевой славы.

Далее ученики начальной школы участвовали в параде, 6-8 классы выступили со спортивными танцами. Старшеклассники выступили с инсценировками военных песен.

**ЛЮБЕРЕЦКИЕ ТЕАТРАЛЫ**

Уже второй год подряд пожилые люди из Люберецкого районного отделения "Всероссийского общества инвалидов" посещают театр им. Гоголя. Дело в том, что между районной организацией инвалидов и театром заключен договор о предоставлении последним 30 льготных мест в месяц. Вообще репертуар у театра большой - около 20 спектаклей за сезон. Поэтому инвалиды с удовольствием ходят на все представления и благодарят театр за предоставленную им возможность наслаждаться игрой актеров.

**КУДА ПОДЕВАЛАСЬ ДИСКОТЕКА?**

Около года в Люберецком ДК в связи с ремонтом не проводились ежемесячные традиционные дискотеки "Для тех, кому за 30", полюбившиеся жителям и гостям нашего города.

И вот, как стало известно нашей редакции, такая встреча запланирована в ДК на 7 января 2002 года. Желающие могут посетить ее и от души повеселиться. Хорошего вам настроения! Цена билета 25 рублей.

**ПЕЧАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

К началу 2001 года численность населения России составила около 145 млн. человек. Общая тенденция динамики смертности населения страны характеризуется сверхсмертностью людей трудоспособного возраста, среди которых около 80% составляют мужчины, передает РИА "Новости".

Уровень смертности среди мужчин в 4 раза выше, чем уровень смертности среди женщин, и в 2-4 раза выше аналогичного показателя в развитых странах. Состояние здоровья и уровень смертности населения отражаются на показателях ожидаемой продолжительности жизни, которая в настоящее время составляет 65,9 года. Ожидаемая продолжительность жизни мужчин на 12 лет ниже, чем продолжительность жизни женщин. При сохранении имеющегося на сегодня уровня смертности из числа россиян, достигших в 2000 году 16 лет, доживут до 60 лет лишь 58% мужчин.

**ДОБРЫЙ ЗНАК**



История Николо-Угрешского монастыря началась шесть столетий назад, когда в 1375 году Дмитрий Донской шел на Куликово поле. Остановившись на территории сегодняшнего города Дзержинского, великий полководец разбил лагерь и устроил ночлег для русского

войска. Здесь к нему и пришло знаменитое видение иконы Святителя Николая - знамение победы в Куликовской битве. С тех пор на этом месте стоит Николо-Угрешский монастырь.

День памяти Святителя Николая обычно празднуют в мае и декабре. Но

зимой он отмечается с особой торжественностью: ежегодно в эту древнюю обитель, которая еще совсем недавно была частью люберецкой земли, приезжает Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Алексий II, чтобы вместе с жителями нашего края почтить память Святителя Николая.

Не был исключением и день 19 декабря нынешнего года. Патриарх, изменив традиции, не только почтил знаменитый монастырь своим присутствием, но и сам служил торжественную Литургию.

Не было ничего удивительного в том, что монастырский храм был полон верующих - визит Патриарха бывает лишь раз в году. Среди почетных гостей на службе присутствовал и глава Люберецкого района Сергей Гусев, и это произошло не случайно. Ровно год назад во время предвыборной кампании на должность главы Сергей Иванович Гусев получил благословение Алексия II на то, чтобы возглавить район и начать возрождение люберецкой земли. Даже человек, далекий от религии, счел бы это добрым знаком. Что касается нашего главы, то для него благословение Патриарха стало залогом успеха не только на выборах, но и в тех добрых начинаниях и созидательных перспективах, которые сегодня видит каждый из нас.

**Людмила БОЕВА**  
Фото Олега Грицева

**ВЫСТАВКА ЗАКРЫЛАСЬ. СОТРУДНИЧЕСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ**

Получилась неувязочка: подмосковных журналистов зазвали на ВВЦ на межгосударственную выставку, которая... закрывалась. Всякое видел, но такое - впервые. Ну скажите, для чего тащить на закрывающуюся через пару часов выставку, чтобы посмотреть, как выносятся экспонаты? А по-нормальному делается так: за несколько дней до начала открытия той или иной выставки представители СМИ приглашают на пресс-конференцию, где заранее показывают и рассказывают о ней устроители выставки. В пресс-центре выдают пресс-релизы, откуда можно почерпнуть дополнительную информацию.

В свою очередь журналисты оперативно пишут репортажи и отчеты, телевидение их показывает, радио рассказывает, газеты печатают. Зрители, слушатели и читатели узнают о выставке и в удобное для них время идут ее смотреть. Поняли разницу? Но выходить из положения надо, поэтому буду рассказывать не о выставке, посвященной 10-летию образования СНГ, а о том, что сделано этими странами за этот период.

Напомним нашим читателям, какие бывшие союзные республики входят в Содружество Независимых Государств. Это - Российская Федерация с населением 144 млн. 881 тыс. человек, территория 17075, 4 тыс. кв. км, Украина (49000; 603,7), Узбекистан (24900; 448,9), Казахстан (14844; 2729), Беларусь (9900; 207,6), Азербайджан (8130; 86,6), Таджикистан (6199; 143,1), Туркменистан (5369; 491,2), Грузия (5100; 69,7), Кыргызстан (4908; 199,9), Молдова (4400; 33,8) и Армения - 3 млн. 804 тыс. чел., территория республики - 29,8 тыс. кв. км. Общее население в СНГ - 281 млн. 435 тыс.

Безусловно, этим 12 странам было что показать на ВВЦ. В начале 80-х годов я работал на ВДНХ в Управлении пропаганды и наглядился всяких международных выставок, поэтому с полным основанием заявляю: эта выставка по своему размаху ничем не уступает тем давнишним, на которые приходила смотреть вся Москва.

Был свидетелем такой сцены. В разделе "Московская область" свою "продукцию" (разумеется, макеты) демонстрировала известная фирма "Камов". К ее стенду подошли двое - мать с сыном. Стали упрашивать представителя фирмы, чтобы он подарил цветной плакат, где изображены все типы вертолетов, выпущенные этой фирмой в разные годы. И надо было видеть в этот момент восхищенные глаза подростка, когда этот плакат в виде сувенира он получал в свои руки. В знак благодарности его мама сказала: "Мы в Москву приехали из Свердловска, сын мечтает стать летчиком, для него это дорогой подарок, теперь будет что показать в школе своим товарищам!"

Лично я впервые переступил порог настоящей киргизской юрты, представленной на этой выставке, а на открытой площадке, рядом с павильоном, сидел за рулем большегрузного автомобиля, выпущенного в Белоруссии. Жаль, конечно, что наши читатели не смогли посетить эту выставку, здесь действительно было что посмотреть.

Но всех нас волнует и другой вопрос: есть ли у СНГ будущее или это компромиссная структура переходного периода. Вот что сказал на этот счет Абель Аганбегян, ректор Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации (выпускниками академии в разные годы были Нурсултан Назарбаев, Леонид Кучма, Виктор Черномырдин и многие другие видные политики, экономисты, руководители производства, ныне работающие на благо своих государств):

- Уже сегодня можно отметить важные моменты. "Развод" государств прошел мирно, не было гражданских войн между бывшими частями великой империи, как в многонациональной Югославии. Обычно империи мирно не распадаются, например, Австро-Венгрия сгорела в первой

мировой войне. Как важное достижение последнего времени я бы отметил укрепление экономической интеграции государств-участников СНГ: сейчас на 40% в год растет взаимный товарооборот, создаются совместные производства, на новых принципах идет укрепление экономических связей, делаются первые шаги к формированию зоны свободной торговли, общего рынка труда. Локомотивом этого интеграционного процесса служит экономическое сближение России и Беларуси. Мировой опыт свидетельствует, что связи между соседями всегда сильнее. США, Канада, Мексика консолидированы многими законодательными актами, беспешинной торговлей, принципы которой хотя и распространены на всю Латинскую Америку. Западно-европейская интеграция прошла ступени таможенного союза, формирования единого рынка и, наконец, переходит к единой валюте "евро". Полезно воспользоваться этим выверенным практикой опытом интеграции, но не под копирку, а адаптировать его к национальным условиям стран СНГ.

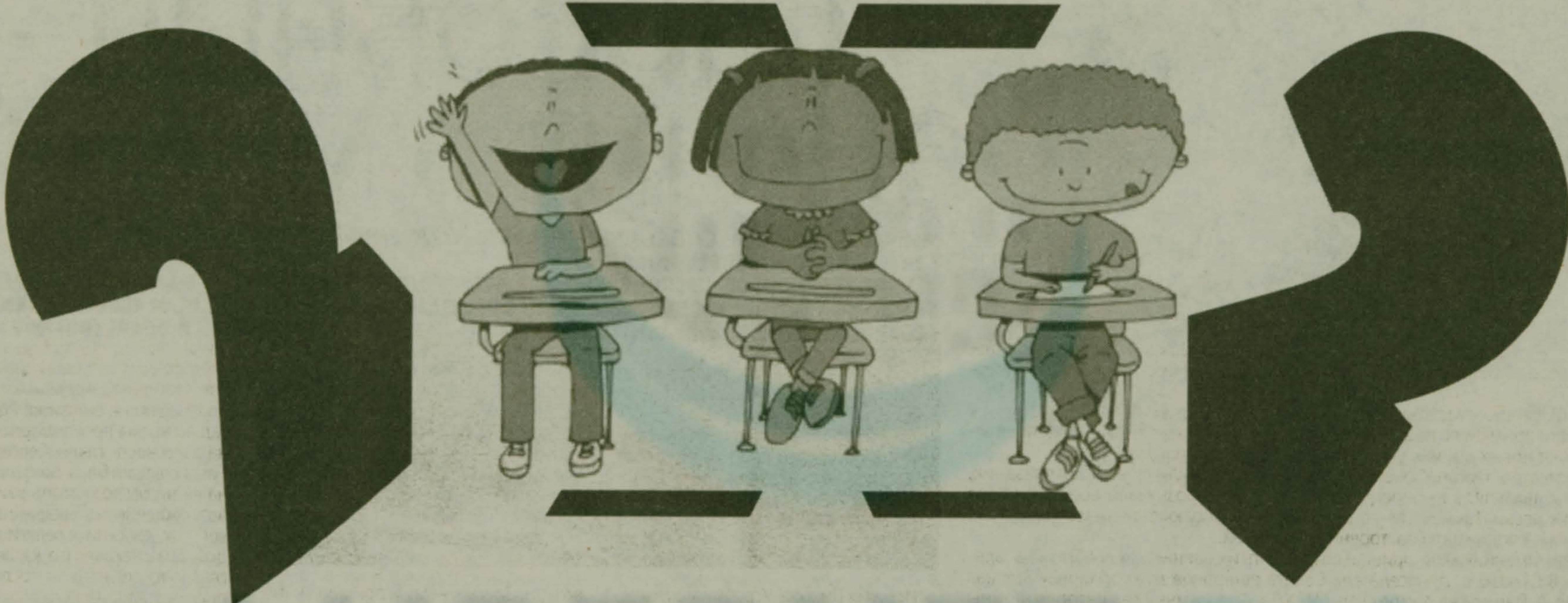
В день закрытия выставки на ВВЦ приехали первый заместитель председателя правительства Московской области В.Ю.Голубев, министр промышленности правительства Московской области В.И.Козырев, его заместитель Ю.Н.Воронцов и представляющий Союз промышленников и предпринимателей Подмосковья А.И.Гоев.

Закрывая выставку, посвященную 10-летию образования СНГ, председатель исполнительного комитета - исполнительный секретарь СНГ Юрий Яров сказал: "Идея сближения, дружбы и тесной взаимопомощи отвечает чаяниям народов стран Содружества, а также находится в русле тенденций эволюции мирового сообщества. СНГ способно стать одним из центров устойчивого политического, экономического, социального и научно-технического развития, зоной мира, межнационального и социального сотрудничества".

Но завершить этот материал я бы хотел все-таки высказыванием А.Аганбегяна: "Практически бы в одной из стран СНГ не создано гражданское общество. Без этого демократического института нам трудно будет интегрироваться в мировое общество XXI века. Однако мечты о возрождении былой империи - это удел людей, не желающих понять ход исторических закономерностей и игнорирующих глобальный характер мировой экономики. Произойдущий распад СССР, каковы бы ни были его причины, имеет общемировое значение и прогрессивные последствия. Распад - это своего рода революция, способствующая рождению нового этапа мировой цивилизации. Каким он будет, покажет время".

**Николай АСЕЕВ**  
Фото Олега Грицева





# ДВА ДИРЕКТОРА

КОГДА 30 ЛЕТ НАЗАД ТАМАРА ВЛАДИМИРОВНА МЕДВЕДЕВА (НА СНИМКЕ) ВОЗГЛАВИЛА ЛЮБЕРЕЦКУЮ ШКОЛУ № 42, ЕЙ НЕ ПРИШЛОСЬ УЧИТЬСЯ ЧЕМУ-ТО НОВОМУ - ДИРЕКТОРОМ ОНА УЖЕ БЫЛА. ИЗ СВОЕЙ РОДНОЙ ШКОЛЫ № 4 ОНА ЗАБРАЛА С СОБОЙ ВСЕ САМОЕ ЛУЧШЕЕ - ОПЫТ, ТРАДИЦИИ И, КОНЕЧНО, УЧИТЕЛЕЙ. ТАК ЧТО ЕЙ ОСТАЛОСЬ СОЗДАТЬ САМУЮ "МАЛОСТЬ" - АТМОСФЕРУ ТВОРЧЕСТВА И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ. ДАЖЕ СЕГОДНЯ, С "ВЫСОТЫ" СВОЕГО 48-ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАЖА, ТАМАРА ВЛАДИМИРОВНА С УЛЫБКОЙ ПРИЗНАЕТСЯ: "Я ВСЕГДА С РАДОСТЬЮ ЛЕТЕЛА В ШКОЛУ"...

ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ НОВОЙ ШКОЛЫ БЫЛ НАСТОЯЩИМ РАЙОННЫМ СОБЫТИЕМ: 1 СЕНТЯБРЯ 1971 ГОДА СВЕТИЛО СОЛНЦЕ, ИГРАЛ ДУХОВОЙ ОРКЕСТР И ДАЖЕ ОБЛАСТНОЙ МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ПРОПУСТИЛ ЭТО ЗНАМЕЧАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - И ВСЕ ПОТОМУ, ЧТО НАКОНЕЦ-ТО НА ВСЕМ 115-м КВАРТАЛЕ ПОЯВИЛАСЬ ПЕРВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ! ОНО СТАЛО НОВАТОРОМ РАЙОНА БУКВАЛЬНО ВО ВСЕМ: ЕСЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАЧАЛИ ПРАКТИКОВАТЬ В 90-х ГОДАХ, ТО В 42-й ШКОЛЕ УЖЕ В 70-х ОТКРЫЛИСЬ КЛАССЫ РИТМИКИ И ХОРОВАЯ СТУДИЯ, НЕ ГОВОРЯ УЖЕ О НАЛИЧИИ БАССЕЙНА, КОТОРЫЙ В ДОПЕРЕСТРОЕЧНЫЕ ВРЕМЕНА БЫЛ ЦЕЛОЙ СЕНСАЦИЕЙ.

ТОГДА ПО ЛЮБЕРЦАМ ХОДИЛА ШУТКА, ИМЕНОВАВШАЯ 115 КВАРТАЛ "НЕ УЛИЦЕЙ ЧЕХОВА, А МАРЬИНОЙ РОЩЕЙ": ЗДЕСЬ ЯВНО СТРАДАЛИ И КУЛЬТУРНЫЙ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ НАСЕЛЕНИЯ. ОНО И НЕУДИВИТЕЛЬНО - ВЕДЬ МЕСТНЫМИ ЖИТЕЛЯМИ БЫЛИ ТЕ, КТО СОВСЕМ НЕДАВНО ПЕРЕСЕЛИЛИСЬ ИЗ БАРАКОВ В БЛАГОУСТРОЕННЫЕ КВАРТИРЫ. "ПОЭТОМУ МНЕ ОЧЕНЬ ХОТЕЛОСЬ СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ЦЕНТРОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАШЕМ МИКРОРАЙОНЕ, - ВСПОМИНАЕТ ТАМАРА ВЛАДИМИРОВНА. - И ПОНЕМНОГУ ЭТО УДАВАЛОСЬ". ТАК, БУДУЩИЙ ЛИЦЕЙ СТАЛ ЕДИНСТВЕННЫМ В ОКРУГЕ ОБЪЕДИНЕНИЕМ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ, И ЛИШЬ СПУСТЯ МНОГО ЛЕТ В КВАРТАЛЕ ПОЯВИЛИСЬ БИБЛИОТЕКА, МОЛОДЕЖНЫЕ "КАЧАЛКИ" И СОВСЕМ НЕДАВНО - КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР. А ТОГДА ТРУДАМИ ТОГО ЖЕ ДИРЕКТОРА В АКТОВОМ ЗАЛЕ УСТРАИВАЛИСЬ КИНОСЕАНСЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ - С ПРИГЛАШЕНИЕМ ИЗВЕСТНЫХ АРТИСТОВ И ИНТЕРЕСНЫХ ЛЮДЕЙ. ДА И САМИ ШКОЛЬНИКИ ЧАСТО ВЫЕЗЖАЛИ - В ТЕАТРЫ, НА ЭКСКУРСИИ И ДАЖЕ НА КИНОСТУДИЮ ИМЕНИ ГОРЬКОГО. СВОЙ ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД 42-я ШКОЛА ОТМЕТИЛА НЕ ХУЖЕ, ЧЕМ 30 ЛЕТ НАЗАД: БЫЛО МНОГО ПОЧЕТНЫХ ГОСТЕЙ, И СРЕДИ НИХ - ГЛАВА РАЙОНА СЕРГЕЙ ГУСЕВ. ОН ПОБЛАГОДАРИЛ ХОЗЯЙКУ ПРАЗДНИКА ТАМАРУ ВЛАДИМИРОВНУ ЗА ВСЕ, ЧТО ОНА СДЕЛАЛА ДЛЯ ШКОЛЫ, И ПОЖЕЛАЛ УСПЕХОВ НОВОМУ ДИРЕКТОРУ ЛИЦЕЯ, УЧИТЕЛЮ ГОДА ВАСИЛИЮ ПЕТРОВИЧУ МАРКОВУ (НА СНИМКЕ). НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ СПУСТЯ ПОСЛЕ ПРАЗДНИКА МЫ ВСТРЕТИЛИСЬ В ЛИЦЕЕ СРАЗУ С ДВУМЯ ДИРЕКТОРАМИ. А РАЗГОВОР НАЧАЛСЯ С ВЕЧНОГО ВОПРОСА ПОКОЛЕНИЙ.



**- Тамара Владимировна, в результате 48 лет работы в системе образования, наверное, вам в голову часто приходит мысль о разнице детских поколений, которые выросли на ваших глазах?**

- Честно говоря, я не вижу большой разницы между детьми вчерашних и сегодняшних поколений - возможно,

потому, что я и тогда их всех любила, и сейчас люблю. У меня не было проблемных случаев с дисциплиной и непониманием. И вообще я считаю, что работа учителя возможна только в одном варианте - когда у него получается общение с детьми. В противном случае - лучше поменять профессию. А дети - они как были, так и остались замечательными.

Несмотря на то что каждый из них требует своего подхода и определенно к себе отношения. Я рада, что сегодняшняя система образования позволяет строить индивидуальные отношения с ребенком, ведь в каждом из них есть талант и творческое начало.

**- В вашей школе есть какие-то особые методики преподавания?**

- Методики не сами возникают - их создают учителя. А учителя у нас все особые. Вот у нас была завуч Мария Ивановна Бородина, посвятившая теме индивидуального обучения немало своих докладов, бла-

годаря которым мы и получили статус лицея. Много для этого сделали учитель русского языка и литературы Альбина Сергеевна Федосеева, физик Евгения Константиновна Патлова, математик Людмила Михайловна Васильева, учитель начальной школы Наталья Николаевна Жеглова. Кстати, с Жегловой произошел один прямо-таки беспрецедентный случай. Нашу школу периодически посещают разные делегации по обмену опытом - раньше их курировал один из инспекторов министерства образования. И вот однажды после урока Жегловой этот 60-летний почтенный мужчина встал перед Натальей Николаевной на колени - настолько велико было его впечатление от ее работы.

**- Наверное, из вашей школы вышло немало людей, известных в районе?**

- Конечно, и большинство из них посвятили себя образованию: директором школы № 29 стал учитель истории Виктор Иванович Андреев, одну из московских школ возглавила математик Нелли Яковлевна Духновская, школу № 45 - физик Валентина Ивановна Завьялова, директором Малаховского интерната для слабовидящих детей стал Анатолий Петрович Швец, гимназию № 41 до недавнего времени возглавляла Валентина Карповна Чурьяковская. Наши ученики и выпускники - главное достижение школы, и среди них - множество талантливых людей других профессий. Но все же самый отрадный факт - это вернувшиеся в нашу школу 23(!) выпускника,

включая сегодняшнего директора - учителя года Василия Петровича Маркова. Поэтому, уходя из лица, я делю это со спокойным сердцем и уверенностью, что передала его в хорошие руки.

**- Но учитель и директор - это как две разные профессии. Что же самое главное из своего директорского опыта вы хотели бы оставить здесь?**

- Наверное, стиль взаимоотношений с людьми. Ведь мало просто знать всех учителей и учеников по именам и их биографии. Лично я начинаю свое познание человека с его почерка, а уже потом стараюсь понять - каков он в работе, какая атмосфера царит у него дома, и что он из этого дома несет в школу. Коллектив у нас большой, но Василий Марков - не чужой человек здесь: он знаком со школой, ее традициями, знает многих преподавателей, и я думаю, что у него все получится.

Хотя ему досталось непростое хозяйство, ведь школа требует капитального ремонта, да и бассейн, которым с первых дней славился наш лицей, тоже не мешало бы восстановить. Все это требует серьезных материальных вложений. Правда, при изложении всех хозяйственных проблем было бы несправедливо не отдать должное нашей собственной ремонтной бригаде, состоящей из учеников и учителей - она нас здорово выручает! Преподаватели и сами ребята многому здесь успели научиться. Да и я сама, признаться честно, могу и прокладку в кране поменять, и хомут на трубу поставить...

**Вот такой многопрофильный директор. О Тамаре Владимировне много знают и могут рассказать и ее коллеги, да и сами ученики. А вот о новом главе лицея - Василии Маркове - пока известен лишь самый яркий эпизод: в нынешнем году он не только стал учителем года Люберецкого района, но и преуспел в одноименном конкурсе на уровне области. Между тем его сегодняшним ученикам наверняка интересно узнать: что было до конкурса? Поэтому в адрес Василия Петровича газета "2 x 2" тоже припасла несколько любопытных вопросов.**

**- Василий Петрович, вы - извест-**

**ная в районе личность. Вас не пытались "переманить" в какую-нибудь столичную школу?**

- В период прохождения конкурса действительно было несколько заманчивых предложений. Но я предпочел стать директором 42-го лицея, и в первую очередь потому, что это - моя родная школа. Я люблю ее, люблю людей, которые здесь работают, и хочу принести пользу им и детям, которые здесь учатся. К тому же родители многих из них - мои школьные друзья.

**- У вас, конечно, была "пятерка" по физике?**

- Все нет. У моей учительницы Луизы Дмитриевны Рудневой иметь "5" было почти невозможно. Среди моих одноклассников, учившихся по физике на "отлично", почти все стали крупными учеными. А я смог доказать уровень своих знаний только на выпускных экзаменах.

**- Когда же вы выбрали профессию?**

- Все началось с музыки. Я рос в 70-е годы, когда целое поколение воспитывалось на песнях "Beatles". Тамара Владимировна Медведева всячески поддерживала эти наши увлечения, в результате чего в нашей школе был организован вокально-инструментальный ансамбль. А поскольку я не умел ни петь, ни играть на инструменте, то моя любовь к музыке плавно перешла в область техники - пришлось заниматься наладкой и ремонтом аппаратуры. Решение же стать учителем я принял, когда оказался в стенах областного педагогического института имени Крупской. Там была какая-то особая, домашняя атмосфера - мне показалось, что я давно уже здесь учусь. С тех пор прошло 20 лет, и пока еще у меня не было повода для разочарований.

Два директора - два человека из разных поколений. Но при разговоре кажется, что оба они выросли в одной семье - интеллигентной, доброжелательной, участливой. Поэтому у меня и сложилось впечатление не проведенного интервью, а визита в гости к старым знакомым. А, впрочем, наверное, так и должно быть, ведь семья и школа - почти синонимы.

**Людмила БОЕВА**

**Фото Максима Юпатова**





# СПОСОБНЫЙ = ЗНАЧИТ УМЕЛЫЙ?

**МЫ ЧАСТО ГОВОРИМ: СПОСОБНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК, ТАЛАНТЛИВЫЙ ОТ БОГА. КАКОЙ СМЫСЛ НЕСУТ ЭТИ ПОНЯТИЯ? ИЗУЧИВ ЭТОТ ВОПРОС, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЛЮБЕРЕЦКОГО ЛИЦЕЯ № 4 ИРИНА МАРЕНКОВА СЧИТАЕТ, ЧТО КАЖДОМУ УЧИТЕЛЮ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАННЫХ СЛОВ, Т.К. ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА - РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ.**

Если мы обратимся к толковому словарю, то увидим, что очень часто термины "способный", "одаренный", "талантливый" употребляются как синонимы и отражают степень выраженности способностей. Но еще более важно подчеркнуть, что понятием "талантливый" подчеркиваются природные данные человека. Так, в толковом словаре В. Даля "способный" определяется как "годный к чему-либо или склонный, ловкий, пригодный, удобный". Способный здесь фактически понимается как умелый. Таким образом, понятие "способный" определяется через соотношение с успехами в деятельности. При определении же понятия "талант" подчеркивается его врожденный характер. "Талант" определяется как дарование к чему-либо, а "дарование" - как способность, данная богом. Иными словами, талант - это врожденные способности, обеспечивающие высокие успехи в деятельности. В словаре иностранных слов также подчеркивается, что талант (гр. talanton) - выдающееся врожденное качество, особые природные способности. Одаренность рассматривается как состояние таланта, как степень выраженности таланта. Недаром в качестве самостоятельного понятия "одаренность" отсутствует и в словаре

Даля, и в словаре С.И. Ожегова, и в Советском энциклопедическом словаре, и в толковом словаре иностранных слов. Из сказанного можно сделать вывод, что способности, с одной стороны, и одаренность и талант - с другой - это не одно и то же. Говоря о способности, подчеркивают возможность человека что-то делать, а говоря о таланте (одаренности), указывают на врожденный характер данного качества человека. Иногда способности считают врожденными, "данными от природы". Однако научный анализ показывает, что врожденными могут быть лишь задатки, а способности являются результатом развития задатков. Задатки - врожденные анатомо-физиологические особенности организма. Задатки представляют собой лишь возможности и предпосылки развития способностей, но еще не гарантируют, не предопределяют появления и развития тех или иных способностей. Возникая на основе задатков, способности развиваются в процессе и под влиянием деятельности. Вне деятельности никакие способности развиваться не могут. Ни один человек, какими бы задатками он ни обладал, не может стать талантливым математиком, музыкантом

или художником, не занимаясь много и упорно соответствующей деятельностью. Способности различаются по качеству, широте, своеобразию их сочетания (структуре) и степени развития. Качество способности определяется той деятельностью, условием успешного выполнения которой они являются. О человеке обычно говорят не просто, что он способен, а к чему способен, т.е. указывают качество его способности. По качеству способности делятся на математические, технические, художественные, литературные, музыкальные, организаторские, спортивные и так далее. По широте различаются общие и специальные способности. Специальные способности являются условиями, необходимыми для успешного выполнения какого-либо одного конкретного вида деятельности. К ним относятся, например, музыкальный слух, музыкальная память и чувство ритма музыканта, "оценка пропорций" у художника, педагогический такт у учителя и тому подобное. Общие способности необходимы для выполнения различных видов деятельности. Например, такая способность, как наблюдательность, нужна и художнику, и писателю, и врачу, и педагогу; организаторские способности, критичность и глубина ума, хорошая зрительная память, творческое воображение дол-

жны быть присущи людям многих профессий - отсюда их принято называть общими. Самой общей, основной, способностью человека является аналитико-синтетическая способность. Благодаря ей человек различает отдельные предметы или явления в сложном их комплексе, выделяет главное, характерное, типичное, улавливает самую суть явления, объединяет выделенные моменты в новом комплексе и создает что-то новое, оригинальное. Так, например, писатель, наблюдая различные людей в разных ситуациях, выделяет типичные их свойства, улавливает в их характере, поступках и труде черты будущего персонажа и, обобщая эти черты, создает типичный образ. Выделяя, сравнивая различные приемы ведения уроков и результаты, которые получаются в зависимости от различных условий, учитель вырабатывает наиболее эффективные методы обучения и овладевает педагогическим мастерством. Никакая отдельная способность не может быть достаточной для успешного выполнения деятельности. Надо, чтобы у человека было много способностей, которые находились бы в благоприятном сочетании. Качественно своеобразное сочетание способностей, необходимых для успешного выполнения какой-либо деятельности, называется одаренностью. Как и отдельные способности, ода-

ренность может быть специальной (к конкретной деятельности) или общей (к различным видам деятельности). Очень важно изучить вопрос о том, какие способности являются ключевыми, ведущими для каждого вида деятельности. Это помогает найти наиболее действенные методы формирования у людей таких способностей и повышения общей культуры и результативности труда. Качественное своеобразие одаренности человека обязательно сказывается на особенностях выполнения им деятельности. В жизни не трудно найти людей, одинаково успешно занимающихся одной и той же творческой деятельностью, но очень трудно выделить из них хотя бы двух, выполняющих ее одинаковым способом. Таким образом, благодаря качественному своеобразию сочетания способностей у различных людей для всякого творчества характерна его индивидуальность и самобытность. Без этого были бы немислимы технический прогресс, все многообразие продуктов творчества людей. Поэтому в процессе воспитания и обучения детей надо не игнорировать появляющееся у них качественное своеобразие способностей и одаренности, а стараться развивать его, применяя к учащимся различные методы индивидуального воздействия.

## УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ, УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ СЛАВУ ЕЙ...

**Эти ученики принесли славу тем учителям, о которых сами же и рассказали на страницах газеты "Дважды два". Возможно, наши юные корреспонденты не всегда могли выразить всю признательность, уважение и любовь к своим преподавателям словами. Но чувства их искренни. Прочтите эти сочинения - и убедитесь, что это так.**

Любить и знать историю нужно каждому человеку. Это воспитывает патриотизм, делает человека образованным, помогает стать интересным собеседником. Важно не только изучать историю своей страны, ведь это делает человека истинным гражданином, но и знать зарубежную историю, потому что это дает возможность более тесного общения с людьми из других стран, понимания процессов развития современного мира. Читая газету, вы не раз могли убедиться в том, что Люберецкий район богат талантами. Здесь живет и работает множество прекрасных учителей, каждый из которых уникален, неповторим. Сегодня мы хотим познакомить вас с одним из таких преподавателей. Людмила Игнатьевна Романова учит старшеклассников муниципального лицея № 4 истории и обществознанию. 45 лет назад Л.И. Романова начала работать в школе № 4 учителем начальных классов, а с момента окончания МОПИ она преподает историю. В 1980 году Людмила Игнатьевна была награждена медалью "Заслуженный учитель России", а в 1986 году - орденом Трудового Красного Знамени. Очень яркие впечатления остались у Людмилы Игнатьевны после поездки во Францию, когда ее выбрали руководителем детской делегации. Целью путешествия были обзорные экскурсии по городу и знакомство иностранцев с нашей культурой. Ребятам удалось заинтересовать французских детей русским творчеством, искусством, научными исследованиями. Общение обогатило обе стороны: французы смогли лучше понять нашу страну, то, чем она живет, а ученики из России получили возможность осмыс-

лить культуру своих предков, почувствовать гордость за своих соотечественников. Эта поездка оставила в памяти Людмилы Игнатьевны очень приятные воспоминания, подарила ценный педагогический опыт. Чтобы доступно преподавать свой предмет, Людмила Игнатьевна стремится познать увлечения ребят, которых учит. Она считает, что это позволяет понять их, а значит, найти к ним нужный подход. Вот что Л.И. Романова говорит о преподавании истории в России: "Преподавание истории в советский период зависело от руководящей линии партии. Общая идеология красной линии проходила через весь курс истории, в котором особое внимание уделялось Коммунистической партии, ее лидерам, ее идеям. Современный цивилизованный подход к изучению истории позволяет объединить курсы истории России, новой истории, новейшей истории и курс обществознания". По мнению Людмилы Игнатьевны, не все учебники из предлагаемого на сегодняшний день множества качественные. В некоторых намеренно искажаются факты, умаляется роль нашей страны в мировой истории, в частности, снижается роль СССР в победе в Великой Отечественной войне. Людмила Игнатьевна считает, что учебники должны постоянно обновляться, учитывать современный уровень развития педагогики и истории, и обязательно соответствовать возрасту учеников, потому что это повышает их интерес к предмету. Людмиле Игнатьевне Романовой уважают как талантливого педагога. Однако она не только дает необходимые знания, но и помогает ученикам стать достойными людьми, найти свое место в жизни.

**Алла НАРТОВА,**  
ученица лицея № 4

Я листаю семейный альбом. Вот фотография класса моей мамы. Но, постойте, вижу знакомое лицо. Спрашиваю у мамы: "Неужели, когда ты училась в школе № 42, Тамара Владимировна уже работала здесь?" "Да, - отвечает мама, - когда я пришла в школу - необыкновенную, красивую, новую, там нас встретила очень улыбчивая и приятная женщина. Это и была Тамара Владимировна Медведева. Первое время она вела у нас уроки русского языка и литературы, но из-за того, что была очень загружена, ее сменила другая учительница". Продолжая листать альбом, я обнаружи-

ваю, что и мой папа учился в нашей школе. Закончив смотреть фотографии, я решила "перенести" беседу о легендарном директоре из своего дома в школу. Задаю несколько вопросов Анжеле Анатольевне Соколовой, учительнице алгебры и геометрии, которая тоже здесь училась. И вот что она мне рассказала: Тамара Владимировна работала в школе № 42 с самого первого дня ее основания: принимала школу и строителей, разрезала красную ленту и получала символический ключ. Это событие было значительным для всего Люберецкого района, так как в 1971 году наша школа была единственной, где были два

спортивных зала, огромный актовый зал, просторная столовая и даже бассейн. В школу постоянно приезжали делегации. Тамара Владимировна поддерживала связи с другими школами и предприятиями Люберецкого района. Под ее руководством было организованно Всесоюзное общество трудовых резервов, идейным вдохновителем которого стал Сергей Васильевич Медведев, супруг Тамары Владимировны. Здесь ребята не только накапливали знания, но и получали профессии, выполняя заказы заводов и фабрик Люберецкого района. Я помню, как гордились ученики, когда уроки вела сама Тамара Владимировна. Имея огромный

ком - ребятами, которых воспитывала с пятого класса. Любовь Александровна так привязалась к ним, что считает их собственными детьми. Согласитесь, что учителя особенно ярко характеризуют взаимоотношения с учениками. Любовь Александровна никогда не имела врагов среди учеников. Возможно, одна из причин кроется в том, что она всегда относилась к ребятам с уважением. Любовь Александровна считает, что надо воспринимать каждого как единственную и неповторимую личность. Из этого взгляда логично вытекает понимание того, что к разным людям нужен разный подход, и этот Учитель умеет его найти. Всегда удачно складывались отношения Любови Александровны и с руководителями, а ведь это, согласитесь, немаловажно. "Многие люди, с которыми я работала, делились со мной своим опытом и знаниями, за что я им очень благодарна", - говорит Любовь Александровна. Хочется пожелать Любови Александровне успехов в ее нелегкой работе, а ученикам других школ такого же чуткого и знающего учителя. Очень может быть, что кто-нибудь, слушая ее увлеченные рассказы о биологии, выберет в качестве своей специальности именно этот предмет. И пусть этот человек станет таким же счастливым от сознания правильности своего выбора и ощущения полноты жизни, как и Любовь Александровна.

**Анна СОРОКИНА,**  
ученица школы № 10

опыт, обладая острым умом, умея любить и уважать, она учила этому детей. Когда я училась в школе, Тамара Владимировна всегда была для нас образцом интеллигентности. За 30 лет работы в школе Тамара Владимировна научила людей быть отзывчивыми, добрыми и культурными и вырастила здесь много поколений. А сейчас в нашей школе новый директор - Василий Петрович Марков. Он тоже когда-то был здешним учеником, а в этом году стал Учителем года.

**Алевтина ФИРСОВА**

# О ПОМОЩИ, которая приходит вовремя

чтобы полностью одеть и обуть ребенка. Им оказался директор ОАО "Подмосковье" Андрей Алексеевич Комардин. Кроме того, мальчик получил продуктовые наборы от Союза предпринимателей Люберецкого района - заместителя директора производственной фирмы "Пластоун" Александра Егошина и директора фирмы "Сенич"



К.Л.Овчинникова выражает большую благодарность Татьяне Ивановне Кучкиной, Андрею Алексеевичу Комардину, Александру Егошину и Сергею Черкашину за проявленное участие и поздравляет их с наступающим Новым годом.

**Уважаемые читатели! Если вы готовы оказать поддержку мальчику (вещи, обувь, подарки), то приносите их в редакцию "ЛГ": размер одежды - 44-й, рост - 154 см, размер обуви - 38-39. Если же вы хотите стать шефом Саши Чупрова, звоните по тел. 557-73-33 (Союз предпринимателей).**

Елена МЕЛЕХОВА  
Фото Олега Грицева

Но такое положение в жизни Сашки было не всегда. Его мама работала на текстильной фабрике "Большевичка", впоследствии стала там начальником цеха. Была зарплата, было и нормальное жите. Однако на протяжении последних 2-х лет ситуация круто изменилась. Дочь Клавдии Леонидовны и зять стали злоупотреблять алкоголем. Со временем Саша начал уходить из дома. Летом тайком залезал через балкон в комнату и ложился спать, накрывшись ковром. "Я как-то пришла его проведать, - рассказывает бабушка. - Спрашиваю у зятя, где внук. Он пожимает плечами, говорит, не знает, Сашка дома не ночевал. Смотрим, а ребенок из комнаты выходит..."

С каждым днем события развивались в худшую сторону. Родителей совсем перестала интересовать жизнь их сына, дошло до того, что они не пускали его в квартиру. Позже соседи подтвердили неоднократные ночевки мальчика около мусоропровода. Мама в оправдание своих действий сказала, что сын своровал у них деньги. Однако Саша не отрицает этого поступка и говорит, что взял деньги, так как ему очень хотелось кушать. Ведь родители, ударившись в пьянство, совсем не кормили ребенка!

В школе от классного руководителя Клавдия

**ЭТОМУ СЛАВНОМУ МАЛЫЧУГАНУ НЕ ПОВЕЗЛО С РОДИТЕЛЯМИ. ЗАТО У НЕГО ОКАЗАЛАСЬ ЗОЛОТАЯ БАБУШКА, КОТОРАЯ, ВОЗМОЖНО, В СКОРОМ ВРЕМЕНИ ОФОРМИТ НАД НИМ ОПЕКУНСТВО. 12-ЛЕТНИЙ САША ЧУПРОВ И КЛАВДИЯ ЛЕОНИДОВНА ОВЧИННИКОВА СЕЙЧАС ЖИВУТ ВМЕСТЕ И, ПО СЛОВАМ ПОСЛЕДНЕЙ, ВПОЛНЕ НОРМАЛЬНО, ТАК КАК ИМ УДАЛОСЬ НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК.**

Леонидовна узнала новый адрес своего внука, где он жил целую неделю. Его приютила семья Сашиного одноклассника. Хозяйка квартиры сообщила, что родители отобрали ключи у мальчика и не пускают его домой. "Когда я спросила у внука, почему он сразу не пришел ко мне, то он ответил, что мама ему сказала, будто бы я хотела его отправить в интернат", - вспоминает бабушка.

Татьяна Ивановна Кучкина из отдела опеки несовершеннолетних районного комитета по образованию оказалась первым человеком, откликнувшимся на беду 67-летней женщины. Она нашла спонсора, который выделил деньги на то,

Сергея Черкашина. Завуч 44-й школы, где учился Саша Чупров, помогла в срок собрать все бумаги для перевода мальчика в московскую кадетскую школу. Внук Клавдии Леонидовны теперь находится там с понедельника по пятницу, а на выходные приезжает к ней домой.

Отец мальчика сейчас лежит в больнице, родительских прав его лишат. Мать не работает, после парализации стала плохо ходить. А Сашку из запущенного ребенка бабушка превратила в сытого здорового и чистоплотного. Другая же бабушка внуку совсем не помогает, да и слышать о нем ничего не хочет.



Нынешний декабрь ознаменовался массой событий. Среди них наиболее ярким можно назвать уже ставший традиционным конкурс "Педагог года" и проводимый в его рамках цикл открытых уроков. Корреспондент "ЛГ" побывал на двух из них - уроке географии (школа № 7) и уроке математики (школа № 2). А вообще Методический центр предложил каждому образовательному учреждению района выдвинуть своих участников и таким образом заявить о себе. Однако не все школы и детские сады решили представить конкурсантов. Только 5 воспитателей, 2 учителя начальных классов и 6 "предметников" захотели поделиться опытом перед коллегами и член районного жюри, в интервью "ЛГ" рассказала о некоторых деталях конкурса, который состоит из нескольких этапов. На первом этапе преподаватель в своей школе выбирает любой класс, где и дает открытый урок. Далее он пишет реферат, желателен созвучный с темой урока, и жюри оценивает его по нескольким критериям. Здесь учителя должны обосновать его актуальность, показать личный опыт, учитывается и эстетическая сторона написания работы. После чего комиссия выводит среднеарифметический балл, определяет финалистов. Если

же последних окажется слишком много, то им предлагают выполнить письменную работу по русскому языку (причем уже на областном конкурсе это является обязательным заданием). На втором, районном, этапе от конкурсантов требуется провести урок в чужой для них школе.

"Практически все учителя перед предстоящим показательным уроком испытывают сильнейшие волнения, - объясняет Любовь Кузнецова. - Поэтому на начальном этапе мы собираем всех участников, тщательно знакомим их с условиями конкурса и проводим психологический тренинг, в ходе которого снимаются комплексы. После этого у всех появляется желание участвовать, но они уже видят друг в друге не соперников, а друзей. И это правильно, ведь образовывается команда, которая делает одно дело, и каждый находится в равных условиях со своими коллегами".

Первый открытый урок в этом году прошел 29 ноября в Токаревской школе - его давала педагог начальных классов Л.С.Скачкова. Маленькая деревенская школа, маленький уютный класс, молодая учительница, которая любит своих детей. "Просто испытываешь удовольствие, глядя на то, как работает этот человек", - говорит член районного жюри. В ее кабинете нет такого места, где бы ни висело какое-нибудь наглядное пособие. Надо заметить, что урок молодого учителя был интегрированным, то есть объединил в себе природоведение, географию, математику и русский язык.

# На конкурсе "ПЕДАГОГ ГОДА" ВСЕ учителя - друзья

Своего рода шоу стал урок географии в 7-й школе. Ирина Александровна Резцова провела занятие так, что оно оказалось одним из самых запоминающимся. На членов жюри она точно произвела неизгладимое впечатление. И понятно почему. Ученики были одеты в соответствующие теме урока костюмы, у каждого из них имелись все необходимые домашние заготовки. Они работали и в группе, и самостоятельно, использовали карту, доклады иллюстрировали плакатами, читали соответствующие своему заданию стихи. В конце урока команды подводили итоги - лучших награждали почетными дипломами и значками "Знаток географии".

В школе № 2 Татьяна Николаевна Гладышева, учитель геометрии, показывала свой метод проведения урока, для чего взяла 8-й гимназический класс. Дети работали у доски, вместе обсуждали задачи, анализировали домашнее задание. Объединившись в бригады, ученики самостоятельно опрашивали друг друга, проверяли знание формул и ставили оценки. Татьяна Николаевна всю работу сводила к тому, чтобы дети сами пришли к правильному выводу.

Также хотелось бы отметить воспитателя дополнительного образования Н.В.Вартанян (детский сад № 50). Она продемонстрировала, как обучают маленьких детей английскому языку - за что и получила максимальный балл. Жюри пришло в восторг от того, как она общается с детьми, да еще играет на пианино. В общем, эта конкурсантка оказалась единственным преподавателем дополнительного образования, показавшим такие результаты.

Все участники конкурса - абсолютно разные люди. Однако растеряться на показательном мероприятии ни для кого не составляет большого труда. Здесь нужно обладать немалой долей артистизма, чтобы не потерять самообладание. Даже единственный участвовавший мужчина - учитель истории - впоследствии заметил, что вначале был немного испуган, хотя внешне это совсем незаметно.

Несколько слов можно сказать о районном составе жюри - это работники Методического центра и лучшие учителя по каждому предмету. Все они - компетентные люди, с большим стажем работы. Они отбирают конкурсантов по следующим критериям: насколько преподаватели владеют предметом, его технологией, достигли ли цели урока и т.д. С другой стороны, комиссия смотрит, насколько грамотно учитель делает са-

моанализ. Под этим подразумевается своеобразный отчет: какой это был урок по плану, какой тип, какие средства были использованы. Раз это открытое занятие, значит, надо применить какие-то новейшие технологии, выйти за рамки традиционных мероприятий.

Л.М.Кузнецова говорит, что всегда очень приятно видеть, как ученики болеют за своих учителей. В 20-й школе поддержка оказалась наиболее сильной - в коридорах висело множество детских плакатов. Поэтому хочется призвать всех педагогов, воодушевить их на участие в этом конкурсе, сказать, чтобы они не боялись его. Даже если учитель не выйдет в финал, он все равно поделится опытом с коллегами и, конечно, останется звездочкой в родной школе.

Елена МЕЛЕХОВА  
Фото Юрия Харламова



**СПАСИБО ВСЕМ ШКОЛЬНИКАМ, КОТОРЫЕ ПРИНЯЛИ  
УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ ЭТОГО НОМЕРА "2x2"  
С НОВЫМ ГОДОМ!**



ХОРОШИЕ СОВЕТЫ  
ДАВАЙТЕ МНЕ СЮДА  
Я ВРЕАНЫЕ СОВЕТЫ  
НЕ СЛЫШУ НИКОГДА  
Я БУДУ ПОСЛУШНЫМ  
Я БУДУ МНОГО ЕСТЬ  
Я БУДУ УЧИТЬСЯ НА 5 И НА 6.  
Ж Дима К. 1 клас

О ЧЕМ Я МЕЧТАЮ  
Я МЕЧТАЮ ЧТОБ У МЕНЯ  
БЫЛА ХОРОШАЯ КВАРТИРА  
И ЧТОБ МОИ РОДИТЕЛИ  
НЕ Ругались и ЧТОБ У МЕНЯ  
БЫЛИ БОЛЬШЕ ПРИУСТВИЯ.  
ДИМА К. 7 ЛЕТ  
1 КЛАСС Б.

ШТО Я ЛЮБЛЮ  
Я ЛЮБЛЮ СЧИТАТЬ - Я ЕНЬКИ, ВСТОЛБКИ  
НА КАЛЬКУЛЯТОРЕ.  
Я ЛЮБЛЮ ШПРОТ, СЕМЕЧКИ И КАРТОШ  
КУ ФРИ И З. М. ЛЮБЛЮ И ГРАТЬ В  
ПРИСТАВКУ. ВСЛО ВА, В МОРСКОЙ БОА,  
В ДОМИНОИ И МЫТЬ ПОСУДУ.  
ЕЩЕ Я ЛЮБЛЮ ХОДИТЬ В ГОСЖУТИ, НО  
БОЛЬШЕ ВСЕГО ЧИ СВЕТЕ Я ЛЮБЛЮ  
ВСПАМИНАТЬ ПРОШЛОЕ.  
Ж Дима К. К. 1 клас

**Дима Красивский, 1 класс**



Друзья, прошу, пишите мне!  
Друзья, прошу, не забывайте!  
Друзья, прошу, не раз в пять лет,  
А чаще в гости приезжайте.

Друзья, прошу, хоть что-то шлите,  
Чтобы и мне вас не забыть,  
Чтоб мы на этом белом свете  
Могли, как прежде, все дружить.

**ТВОРИТЬ ДОБРО**

Творить добро -  
Значит смеяться.  
Творить добро -  
Значит любить.  
Творить добро -  
И не ругаться,  
Творить добро -  
Значит дружить.

Творить добро  
В жизни не бойтесь.  
Творить добро  
Не запретишь.  
Творя добро,  
Не беспокойтесь.  
Творя добро,  
нам легче жить.

**Алевтина Фирсова, 9 класс**

**ЧТО ТАКОЕ "СТУПЕНЬ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ"?**

НЕ ОДНО ПОКОЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ ПРОШЛО ЧЕРЕЗ ЛЮБЕРЕЦКУЮ МУНИЦИПАЛЬНУЮ ГИМНАЗИЮ №1. В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ МНОГИЕ ВЫПУСКНИКИ 9-х и 11-х КЛАССОВ ПОКИНУТ ШКОЛУ И БУДУТ ПОСТУПАТЬ В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЖДУТ ИХ НА ЭТОМ ПУТИ? ОБ ЭТОМ КОРРЕСПОНДЕНТ "2x2" БЕСЕДУЕТ С ЗАВУЧЕМ ГИМНАЗИИ №1 (И ОДНОВРЕМЕННО УЧИТЕЛЕМ БИОЛОГИИ) ГАЛИНОЙ ГРИГОРЬЕВНОЙ ТУЗОВОЙ.

**Галина Григорьевна, как вы относитесь к тому, что многие ученики девятых классов готовятся поступать в средние специальные учебные заведения, а не продолжать учебу в старших классах?**

Те ребята, которые уже точно определились, кем они хотят стать, и которые в себе уверены, остаются учиться до конца школы, но те, кто еще не знает точно, идут в колледжи, училища, пробуют себя в разных специальностях. Думаю, что сейчас для них такая форма обучения - самая удобная, она поможет им окончательно определиться в выборе профессии.

**Есть ли в нашей школе специальные классы или факультативы для тех, кто будет поступать в будущем году в средние специальные и высшие учебные заведения?**

В нашей школе есть медико-биологический класс. Там ребята усиленно изучают биологию и химию. В отличие от уроков в 6-9 классах, биологии в 10 классе уделяют 4 часа, а химии - 3. Так как медико-биологический класс - промежуточная ступень между школой и высшим учебным заведением, то его называют "ступень школа-лицей".

**Какова программа обучения в специальных классах с медико-биологическим уклоном?**

Так как поступить в вуз очень тяжело, наша школа совместно с Московским государственным медицинским университетом разрабатывает адаптированные программы, которые помогают поступить в медицинские университеты и институты. Эти программы предоставляют большое количество информационного материала, проводятся специальные групповые занятия, которые одним ученикам помогают "подтянуться", а другим подняться на более высокий уровень.

**Что бы вы хотели пожелать вашим ученикам, поступающим в медицинские учебные заведения?**

Я бы хотела, чтобы туда поступали люди "от Бога". Чтобы стать специалистом, надо уметь понимать человека. Древний ученый Гиппократ сказал: "Лечить надо не болезнь, а больного". Если человек будет руководствоваться знаниями и желанием помочь больному, то только тогда он станет настоящим врачом.

**Беседавал Карэн КАЗАКОВ, ученик гимназии №1**

**ОДА УЧИТЕЛЯМ НА ВСЕ ДНИ**

Раздается звонок.  
Начинается урок.  
Учитель входит в класс,  
С любовью смотря на нас,  
Всех он видит рад,  
Начинает свой доклад:  
Сколько всего двоек,  
О количестве троек,  
Об отличниках слово,  
О четверках немного,  
Каждого упомянул,  
В журнал заглянул,  
Отметил отсутствующих,  
Поздравил присутствующих  
С новым учебным днем.

Замолвить слово надо и о нем.  
Включает в себя и механику,  
И ботанику,  
И функции,  
И унции,  
И шпатаги,  
И агитирующие защищать природу плакаты -  
Все жизненные области,  
Научные тонкости.

После дня одного такого  
Не узнаешь себя, родного!

Мыслями голова кипит,  
Новыми фразами рот говорит.

Когда ребята над контрольной работают,  
Учитель окружает их заботой:  
На ключ дверь запирает,  
От шума перемены оберегает,  
Советом помогает -  
Ребят выручает.

Учитель - это  
Второй родитель.  
Школа - второй дом.  
Рады все дети мира оказаться в нем.

Этой профессии много лет,  
На своем пути она видала немало бед:  
Учебников нехватка,  
Детей "лихорадка".  
Но всегда учитель выходил сухим из воды,  
И мы желаем ему победы  
Над всеми неотвественными учениками,  
Успехов с отличниками,  
Счастья, здоровья, удачи  
И профессии, в хорошем смысле слова,  
самоотдачи.

**Иван ИВАНОВ, школа №20**

Я хотела расстаться друзьями,  
Ну а ты не хотел.  
Я хотела счастливой казаться,  
Ну а ты не умел.  
Я хотела уйти, не почувствовав боли,  
Ну а ты не желал.  
Я хотела уметь не любить,  
Ну а ты не любил.  
И, целуя, шутя, говоря столько фраз,  
Ты, как солнце,  
светил для себя - не для нас.

**Мария ПАРФЕНТЬЕВА, 14 лет, московская школьница**

**ДВОЙКА И УЧЕНИК**

- Уходи отсюда, двойка! -  
Говорит ей ученик -  
Уходи ты со страницы,  
И не порть ты мой дневник!

Говорит та двойка смело:  
- А куда же мне бежать,  
Ведь учительской ручкою  
Я написана не зря!

Теоремы не учил?  
И тетрадь свою забыл?  
Кто д/з списать хотел?  
Кто собрать портфель не смел?

Ученик и спохватился -  
А ведь правду говорит!  
Взял учебник, ручку, ластик  
И в лицей быстрее бежит!

**Люба АСТАХОВА, ученица 6 "б" класса лицея №4**

**СОСТОЯНИЕ ДУШИ**

Беру я чистый лист,  
Сажусь за белый стол.  
И лунный свет так чист,  
Что сквозь меня прошел.  
А что хочу я написать,  
Сама не знаю толком.  
Как будто в душу мне опять  
Кольнула острая иголка.  
Как будто мне вдруг захотелось  
Ночному небу рассказать:  
В душе такая песня пелась,  
Что невозможно описать.  
А в небесах звезда горела  
И нагоняла лишь тоску.  
Береза что-то тихо пела,  
Но я сдержаться не могу.  
Мои глаза закрыли слезы,  
Скатились капли по стеклу.  
Хочу сейчас, чтоб были розы  
И выли волки на луну.

**О ЧЕМ ШУМИТ ЛИСТВА**

Не каждому из нас дано понять,  
О чем шумит листва.  
Быть может, хочет рассказать  
О том, как жизнь прошла?  
Листва желтеет и слетает,  
Родные покидая деревца.  
Ведь желтый лист не проживает  
Такою жизнью до конца.  
Береза вниз листву кидает,  
И шелест тихий говорит:  
"Пройдет зима, и снег растает,  
Весна листву мне возвратит".  
Дорогу золотом скрывая,  
С листвою прощается она.  
"Ведь скоро осень золотая", -  
Березе вслед кричит листва.

**Алевтина ФИРСОВА, учащаяся 9 кл. школы №42**

**Поздравляю свою школу**

7 декабря у школы №10 большой праздник - день рождения, один из самых важных дней в жизни. Я поздравляю свою школу с юбилеем и желаю всем, кто там работает и учится, большого человеческого счастья, радости, побольше улыбок и успехов в жизни. И, конечно, оставаться такими, какие вы есть - самыми лучшими на свете!

**ШКОЛА**  
Школа, школа, отчий дом,  
Листья клена за окном,  
Трехступенчатый порог,  
На урок другой звонок.  
Утро раннее проснется,  
А доска уже скрипит,  
И опять решать придется,  
Чем там Цезарь знаменит.  
Ярко крашенные парты  
Все признания полны,  
И на партах, как на карте,  
Отношения видны.

Перемена, словно море,  
Зашумела снова в школе,  
Кто туда, а кто сюда -  
Кто-то в лес, кто по дрова.  
И подружки, и признания,  
И учитель, и задания -  
Все проходит, как урок,  
Все проходит в свой же срок.  
Школа, школа, общий дом,  
Физпробежки за окном.  
И прощальный наш звонок -  
Так уходит школьный срок.

**Нина ШЕРШОВА, ученица 11 "а" класса школы №10**

# РОВНЫЙ ГОРИЗОНТ ПОЛКОВНИКА СИРОТЕНКО

На стенде рядом с Люберецким военкоматом висит красочный плакат, на нем группа курсантов военных училищ, на переднем плане две улыбающиеся девушки. Внизу подпись: "Выбери дорогу жизни". Увидев плакат, я подумал, а нет ли среди девушек люберецких курсантов военных училищ? С этим вопросом обратился к военному А.Н. Светленко. По его распоряжению офицер, курирующий военные училища, подыскал нужную кандидатуру.

Люберецанка Вероника Сиротенко учится в Голицынской военной академии федеральной пограничной службы России на втором курсе. Собрался писать о ней, но когда узнал, что вся ее семья (папа, мама и старший брат) носят погоны, поменял сценарий. Чтобы понять, как становятся военными - а именно такую я ставил задачу, - нужно проследить всю цепочку и, конечно же, следует начинать с главы семьи.

Сергей Иванович Сиротенко родился в Амурской области, затем его родители переехали в г. Крымск, что в Краснодарском крае. Рядом с городом стоял авиационный полк, серебристые самолеты взмывали в небо точно птицы. Сергей глядел на них как зачарованный, тогда и принял решение - поступать в летное училище. Выбрал Ворошиловградское авиационное училище штурманов. После его окончания в 1976 г. получил направление в Моздок. Тогда это был мирный город с 56-тысячным населением, в нем проживали и ладили между собой люди 67 национальностей. В Моздоке базировался полк стратегических самолетов, в то время летали много и далеко, служба в армии не на словах, а на деле являлась почетной обязанностью. Молодой офицер прибыл на командный пункт полка, его военная специальность "штурман боевого управления" как раз подходила для такого рода службы. Чем в то время приходилось заниматься выпускнику военного училища? Он согласовывал с наземными службами полет самолета по заранее утвержденному маршруту.

В Моздоке С.И. Сиротенко служил с 1976 по 1983 год, здесь получил капитана, стал начальником командного пункта полка. Однако служба любого офицера - не оседлая жизнь, а часто - чемоданы и вокзалы. К тому же в Советской Армии существовала такая специфика: запад менялся с востоком. Это делалось для того, чтобы офицеры набрались опыта в службе в разных регионах страны. Следуя этому правилу, Сиротенко направляют на новое место службы - начальником командного пункта дивизии в Амурскую область. Военное хозяйство - уже не один полк, а два, плюс отдельная транспортная эскадрилья. В общем, работы и ответственности прибавилось. К тому времени у Сергея Ивановича уже была семья: сын Владимир готовился к школе, а Веронике было всего полтора года. В Амурской области семья Сиротенко "прослужила" до 1987 года. Потом была академия им. Ю.А. Гагарина. В настоящее время полковник С.И. Сиротенко служит в г. Железнодорожном заместителем начальника Центрального командного пункта ВВС.

Вот и вся биография, уместилась на одной странице, как и должно быть у военного человека.

Галина Петровна Сиротенко, воинское звание "младший сержант", как вы, наверное, поняли, супруга Сергея Ивановича, служит в строевом отделе, ее рабочее место - военный узел связи. Она и ее сослуживцы обеспечивают военный институт дальней и ближней связью. Каждый абонент, с которым она общается, имеет свой номер. О чем говорят абоненты, знать не положено, так что дело Галины Петровны соединить и отключиться. Имеется в их хозяйстве ЗАС (засекреченная автоматическая связь), так что работа, которую выполняет младший сержант Галина Сиротенко, разглашению не подлежит. Поэтому и получился разговор таким коротким. Позволю в этом месте сделать небольшое отступление.

Будучи военным журналистом, мне приходилось бывать во многих семьях военнослужащих, и везде порядок, аккуратность. Такую же картину уви-

дружество" и присвоило В. Сиротенко звание капитана таджикских войск. Так что Сиротенко дважды капитан.

В то время когда здесь находился младший Сиротенко, Таджикистан считался районом боевых действий, но больше опасались не пуля. Условия жизни в этой жаркой стране сильно отличались от российских и к ним следовало привыкнуть, а времени не было. В. Сиротенко приходилось проводить на аэродроме по 16 часов в сутки без выходных. После возвращения из командировки Владимир Сергеевич явился на свой командный пункт и занялся привычным делом, и здесь

приехало много, поэтому шли пешком. И везде нам на пути встречались девушки в пограничной курсантской форме, красивые, молодые, подтянутые, не оторвешь глаз. Наверное, среди них была и наша землячка, люберецкая Вероника Сиротенко.

Вот я сказал здесь о милом девичьем лице Вероники, но в этой девушке, безусловно, есть характер и сила воли. Живет она не в казарме, а снимает комнату в пос. Голицыно рядом с институтом. Раз в две недели приезжает домой в Люберецы, в понедельник поднимается в 4-30 утра, в 5-00 выходит из дома. На платформе "Бего-

такое соседство должно дисциплинировать. И, видимо, дисциплинирует, а иначе бы все было по-другому.

В книге "Федеральная пограничная служба России. Голицынский военный институт" есть раздел, посвященный существованию эта заставка стала объектом повышенного внимания не только со стороны командования дивизиона, но и института, профессорско-преподавательского состава. Годами выработанные подходы к методике обучения и воспитания курсантов-юношей оказались не всегда эффективны в работе с курсантами-девушками. Приходилось в ходе учебно-воспитательного процесса искать пути, формы и метода работы с ними. С момента набора и по настоящее время заставка девушек дивизиона занимает прочное лидирующее положение в учебе. Шестеро ее курсантов являются претендентами на золотую медаль и семеро - на диплом с отличием. Многие активно участвуют в работе военно-научных обществ, занимаются написанием рефератов, оказывают помощь преподавателям в разработке учебно-методических материалов и наглядных пособий. С интересом девушки изучают приемы рукопашного боя, проявляя при этом завидное упорство и настойчивость. Лидирующую роль они играют и в культурной жизни института.

Курсант Вероника Сиротенко рассказала мне о своих подругах, на которых можно положиться как в учебе, так и в дружбе. Я спросил ее, чем отличаются девушки-курсанты военных училищ от девушек-студенток гражданских вузов? Вот какой был ответ: "Честно, я их не понимаю. Мне лучше дружить с такими же, как я, у нас общие интересы, общие разговоры. Я заметила, что в гражданской среде наблюдается разобщенность, каждый живет сам по себе, а мы в военном училище чувствуем локоть друг друга".

Девятнадцать лет среди военных, среди погон и формы, 19 лет - это в основном разговоры об армии, военные городки, солдатский строй, песня, все это, безусловно, наложило отпечаток на мироощущение девушки, и она решила связать свою жизнь с армией. Лично я приветствую такой подход к выбору профессии. Была бы моя воля, девушкам, выросшим в военных семьях и решившим связать свою дальнейшую судьбу с армией, надо перед поступлением в военный вуз присваивать звание "младший лейтенант". И поверьте мне, им эти погоны в самую пору, знаний предостаточно. А если серьезно, в России незаслуженно забыты династии, их нужно возрождать и всячески приветствовать.

А закончить этот материал я бы хотел все-таки своими размышлениями о Сиротенко-старшем. Сергей Иванович, по-моему, сделал невозможное - он направил своих детей по уже протоптанной дорожке, он лишь слегка подтолкнул их вперед. Но сделал он это настолько тонко и незаметно, что дети подумали, что это они сами выбрали профессию военного. Вот где высокая нравственная психология и расчет. А теперь отец с гордостью говорит корреспонденту газеты, а значит, всем нашим читателям: "Я горжусь своими детьми". Еще бы! Такое по силам не каждому отцу. Представьте себе, десять поколений Сиротенко, и все десять - военные. Любые династии будут ориентированы генетически на свою профессию, от этого польза обществу и конкретным людям. Да уже сейчас такая польза есть. И обществу, и конкретно Веронике, и Владимиру Сиротенко, что не сблизил с пути. Это и есть ровный горизонт всей семьи Сиротенко.

Николай АСЕВ

Фото Юрия Харламова и из семейного архива Сиротенко



► Семья Сиротенко.



► Во время вручения диплома своему сыну.



► Вероника Сиротенко принимает военную присягу.



► Полковник Сиротенко в Югославии.

дел и в квартире Сиротенко, сложилось впечатление, будто комнаты и прихожая, кухня и туалет убираются по Уставу.

Владимир Сергеевич Сиротенко. Служит в Москве старшим штурманом командного пункта военно-транспортной авиации, капитан, окончил тоже военное училище, что и его отец и получил ту же военную специальность. Но есть небольшое различие в "училищной биографии" отца и сына, оно касается женитьбы. Сергей Иванович пошел в загс через несколько дней после получения диплома, а Владимир Сергеевич - за год до окончания училища. Не сдержал данное отцу слово - жениться после выпускных экзаменов. Наверное, были на то веские причины...

Другой заслуживающий уважения факт в биографии младшего Сиротенко. В течение четырех месяцев Владимир находился в составе Российских коллективных миротворческих сил в Таджикистане. Поехал туда старшим лейтенантом, а возвратился капитаном. Четвертая маленькая звездочка на его погонах засияла почти на полсрока раньше. Усердие, глубокие профессиональные знания этого офицера по достоинству оценило не только его начальство, но и таджикское. Оно наградило русского офицера своей национальной медалью "За боевое со-

с честью выполняя обязанности офицера боевого управления. К сказанному дополню: старшему Сиротенко по долгу службы тоже приходилось бывать в "горячих точках".

И, наконец, Вероника Сиротенко - будущий военный психолог. Прежде чем рассказывать о ней, о ее учебе, посмотрите внимательно в семейный снимок, опубликованный в нашей газете. Добрые, красивые лица. Бросается в глаза мягкое девичье лицо Вероники, оно располагает к откровенности. И ей надо сохранить эту открытость в будущем, ведь к психологу приходят люди со своей бедой, в надежде, что их выслушают, поймут и помогут. Так что ответственность большая. Конечно, Веронике еще учиться и учиться, и все-таки ее главная книга - не институт, а сама жизнь, а главный педагог - отец. А уж Сергей Иванович повидал на своем веку разное и дать дельный совет дочери, безусловно, сможет. За его плечами - 29 лет службы.

Прошедшей осенью губернатор Московской области Б.В. Громов, в прошлом, как известно, генерал, почему-то решил провести подведение итогов работы Правительства Московской области в стенах военного института, где учится Вероника. Пригласили и журналистов. Помню, поднимались мы по лестнице на верхний этаж, могли бы, конечно, на лифте, но журналистов

должна быть в 6-25, через пятьдесят минут электричка привезет ее в Голицыно. В 8-45 - построение всего курса и развод, в 9-00 - начало занятий. Обычно три пары длятся до 14-00. С двух до трех обед. С 15 до 16 - чистка оружия, информирование. Час выделяет на дивизион, т.е. курсанты выполняют требование командира дивизиона. В 16-50 - развод на самоподготовку, она длится до 19-15, только потом домой. Кстати, в этом военном институте курс называется дивизионом, а группа - заставой. А посмотрите, какие предметы, от их названий веет какой-то романтической тайной: "Управление служебно-боевой деятельностью пограничной службы", "Огневая подготовка", "Связь", "Военная топография", "Инженерное обеспечение охраны государственной границы". Поэтому в этот институт идут девушки сильные, смелые, правда, принимают далеко не всех. В группе, где учится Вероника, таких девушек 19, а заявления подали 35. Пять девушек из Душанбе, остальные - из Челябинской, Ленинградской, Воронежской областей, из Пскова. И только одна - Вероника Сиротенко - из Люберец. Вначале курсанты к девчатам относились свысока, но потом, посмотрев на них в деле и в учебе, поменяли отношение. Вообще, как мне кажется, с точки зрения житейской психологии, мужчин

**ДЕТСКОЕ КЛУБЕ**  
(ДК "Белая Дача")  
требуется:  
- повар,  
- помощник повара,  
- бармен,  
- официантка.  
Тел. 728-29-96, 728-60-53

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО  
**Группа компаний**  
**КАМЕЛЛ**  
приглашает на работу:  
- **коммерческого директора** (по всем направлениям деятельности партнерства (до 40 лет);  
- **специалиста по рекламе** (работа в офисе);  
- **водителя.**  
Тел. 554-20-64

**Женский коллектив**  
небольшой фирмы  
в преддверии  
Нового года  
и нового счастья  
будет рад  
знакомству  
общительными,  
интеллигентными  
мужчинами  
в возрасте  
от 25 лет.  
Звоните  
прямо сейчас!  
Тел. 503-42-00

**Московский драматический театр им. Н.В.Гоголя**  
Репертуар на январь 2002 года

2 11.00, 14.00	Вождь краснокожих	15 19.00	Комедия о российском дворянине
19.00	Безобразная Эльза	16 19.00	Фроле Скобееве
3 12.00	Шихок (преьера)	17 19.00	Верная жена
19.00	Мышь и старинные кружева	18 19.00	Долетим до Милана (преьера)
4 12.00	Безобразная Эльза	19 19.00	Иванов
19.00	Последний любовник всегда самый лучший	20 11.00, 14.00	Вождь краснокожих
5 12.00	Шихок (преьера)	19.00	Маскарад Маркиза де Сада (преьера)
19.00	Долетим до Милана	21 19.00	Верная жена
6 12.00	Чужой ребенок	22 19.00	Мое преступление
19.00	Мое преступление	23 19.00	Маскарад Маркиза де Сада (преьера)
7 12.00	Безобразная Эльза	24 19.00	Бесприданница
19.00	Верная жена	25 19.00	История солдата
8 11.00, 14.00	Вождь краснокожих	26 11.00, 14.00	Вождь краснокожих
19.00	Комедия о российском дворянине	19.00	И эту дуру я любил
9 12.00	Фроле Скобееве	27 18.00	Записная книжка Тригорина (преьера)
19.00	Шихок (преьера)	28 19.00	Маскарад Маркиза де Сада (преьера)
10 12.00	Чужой ребенок	29 19.00	Последний любовник всегда самый лучший
19.00	Чужой ребенок	31 19.00	Верная жена
11 11.00, 14.00	Вождь краснокожих	<b>МАЛЫЙ ЗАЛ</b>	
19.00	Безобразная Эльза	6 18.00	Жизнь в театре (преьера)
12 12.00	Комедия о российском дворянине	12 18.00	Жизнь в театре (преьера)
19.00	Фроле Скобееве	13 19.00	Женщина с прошлым
19.00	Последний любовник всегда самый лучший	19 18.00	Жизнь в театре (преьера)
13 18.00	Записная книжка Тригорина	21 18.00	Петербург
		26 18.00	Дрейфус

**ООО "Горизонт-Пластик"**  
приглашает на работу в пос. Жилино:  
- бухгалтера  
- монтажника окон  
- замерщика окон  
- ученика маляра  
- водителя  
- менеджера по работе с клиентом  
- столяров  
- шлифовщика  
Тел. 557-62-11, Наталья Борисовна

АССОЦИАЦИЯ ДОРОЖНЫХ  
ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
фирма  
**"ПРОЕКТНАЯ КОНТОРА"**  
объявляет прием специалистов:  
\* ИНЖЕНЕР-ГЕОЛОГ  
\* БУРОВОЙ МАСТЕР  
\* ПРОЕКТИРОВЩИК  
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ  
Контактный телефон 557-45-09

**Срочно требуются:**  
- продавец,  
- оператор ЭВМ  
(знание 1С).  
Тел. 554-85-42,  
554-11-95

**МАГАЗИН**  
"Обувная ярмарка  
"ЦентрОбувь"  
поздравляет всех  
с **НОВЫМ ГОДОМ**  
и проводит  
с 25 декабря 2001 г.  
по 14 января 2002 г.  
**ШИРОКУЮ НОВОГОДНЮЮ РАСПРОДАЖУ.**  
Цены снижены на 15%.  
**ВНИМАНИЕ!**  
Только 31 декабря 2001 г.,  
1 и 2 января 2002 г.  
каждому **ПОКУПАТЕЛЮ,**  
купившему обувь от 1500 р.,  
в ПОДАРОК - пара обуви  
или предмет обувной косметики  
до 150 р. **БЕСПЛАТНО.**  
ЖДЕМ ВАС.

г. Люберцы,  
ул. Волковская, д. 43  
(Вокзальная площадь)

**ПРОДАЮ**  
кульман + рейсшина на запас-мольберт с чехлом, горнолыжные ботинки фирмы "Dunafit" Австрия, размер 42,5.  
Тел. 558-79-89

**Мясокомбинату**  
требуются:  
- оператор ПК (1С)  
- ст. товаровед  
- повар  
- электрослесарь  
- электромеханик  
- рабочие (жен.)  
**501-21-54**

Люберецкий отделением Сбербанка РФ № 7809 продается объекты недвижимости:  
- гараж № 488, ГСК-3, по цене 24000 (двадцать четыре тысячи) рублей;  
- гараж № 498, ГСК-3 (г. Люберцы, квартал 3А), по цене 39000 (тридцать девять тысяч) рублей.

**ООО "Универсальный сервис"**  
Все виды ремонтных, строительных и монтажных работ, в т.ч. инженерные сети для юридических и физических лиц. Лицензия МО. Смета, выезд к заказчику.  
Тел. 557-76-14,  
557-61-93,  
моб. 8-902-112-01-46

**В НОВЫЙ ГОД С "ДЮНОЙ"**  
Больше года прошло с тех пор как я пользуюсь "Дюной". И как же я рада! Заболело плечо, беру "Дюну". Прихватило спину, опять к "Дюне". Муж мой сначала не верил в нее, а теперь тоже чуть ли не каждый день моим прибором лечится. У него гипертония. Говорит, намного легче становится. Не прибор, а чудо. Родителям подарим аппарат к Новому году. Пусть здоровье прибавляется, а уж "Дюна" - то не подведет!  
Юлия Семенова, г. Москва  
"Дюна-Т" - это прибор, излучающий красный и инфракрасный свет. Действуя на клеточном уровне, она улучшает приток крови в глубь ткани, волшебные лучи "Дюны" активизируют организм, и он сам справляется с недугами. Небольшой аппарат исцеляет суставы, астму, все кожные заболевания, гипертонию, невралгии, ушибы, простуду и многое другое. "Дюна" прошла испытания в клиниках Сибири и Москвы и исцелила тысячи больных.  
"Дюна" имеет сертификат Минздрава (кстати, некоторые сотрудники Минздрава активно пользуются ею), диплом "100 лучших товаров России". Она превосходит все зарубежные аналоги и считается лучшим прибором для лечения дома. В той или иной степени она помогает всем!  
Купить ее можно по адресам: г. Люберцы, Октябрьский проспект, дом 34, тел. 503-74-22; Октябрьский проспект, дом 358, тел. 554-52-88, улица Льва Толстого, дом 13, тел. 554-14-48. Тел. для справок: 559-49-15.

Служба пути Московского метрополитена приглашает на постоянную работу в дневное и ночное время с двумя выходными днями в неделю мужчин и женщин, проживающих в Москве или ближайшем Подмосковье. Зарплата от 4200 руб. в месяц. Обучение в процессе работы. Служба пути приглашает также на работу в дневное время:  
- инженера по нормированию труда - зарплата 5000 рублей (образование высшее экономическое, возраст от 25 до 45 лет),  
- электрогазосварщика - зарплата 3600 рублей,  
- наладчика путевых машин и механизмов - зарплата 3600 рублей,  
- слесаря - зарплата 3700 рублей.  
Выплачиваются вознаграждения за выслугу лет и по итогам работы за год. Продолжительность отпуска от 24 до 42 рабочих дней. Предоставляется бесплатный проезд по метрополитену и в пригородных поездах от места прописки до работы.  
Обращаться по адресу: Проспект Мира, д. 41. Проезд до станции метро "Проспект Мира" - радиальная. Телефоны для справок: 288-06-93, 288-06-48, 288-06-32

Фирма "БИЗОН" изготовит, доставит, установит стальные двери в квартиру, тамбур, подъезд. Решетки. Обслуживаем Москву и область. Требуется **МОНТАЖНИКИ** со своим транспортом.  
Тел. 503-22-04 - с 9.00 до 18.00

ООО "Кондитерская фабрика "Волшебница" требуется инспектор отдела кадров Требования: женщина, образование высшее юридическое, опыт работы не менее 3 лет, знание ПК. Заработная плата по договоренности. Свои резюме просим высылать не позднее 30 декабря 2001 года по факсу 501-00-11, 501-00-22. Наш адрес: 140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Горюхина, д. 4

**АПТЕКЕ**  
требуются  
фармацевты,  
провизоры  
**558-05-44,  
558-90-22.**

**МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ**  
ФИРМЕ  
"АНТАРЕС"  
требуются  
секретарь-референт,  
менеджер по продажам.  
арендуем площадь от 50 м<sup>2</sup>  
Тел. 557-80-11,  
967-73-42, 967-72-18

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА**  
- поваров,  
- официантов,  
- менеджеров,  
- технического персонала,  
- стюардов.  
Среди наших клиентов - престижные рестораны.  
Москва (Жулебино), ул. Авиаконструктора Милы, д. 1  
Тел. 704-08-82

**КАРНИЗЫ** - круглые, багетные, рулонные, горизонтальные, вертикальные  
**ЖАЛЮЗИ**  
**ШТОРЫ**  
**ТЕКСТИЛЬНЫЙ ДИЗАЙН**  
"ОЛВЕЙЗ" - не посредник, мы - частная фабрика.  
АДРЕС: г. Москва (Жулебино), ул. Авиаконструктора Милы, д. 1  
Тел. 704-08-82

**РАСПРОДАЖА**  
Тосол, эмульсол ЭГТ, керосин, антиобледенитель.  
Тел./факс 361-30-25, тел. 361-30-21

**ЧАСТНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ**  
**ПРОДАМ** Цветы горшечные. Дешево. Тел. 554-02-35  
Гараж 6 х 5, 1-й этаж, охраняемый. Тел. 559-84-68 - с 20.00 до 23.00  
3-комн. кв. в центре Люберец, 1-й этаж, высокий, 4-этажного кирп. дома. Общ. пл. 81,2/50,6, комнаты и санузел разд. Или меняю на две 2-комн. с доплатой. Тел. 176-26-86, 273-38-30, Наталья Львовна  
Срочно комнату. г. Люберцы, 1-й Панковский пр., д. 11, 65/18/9, еще 2 л/сч., соседи не живут, 5 м/п от пл. Панки, свободна, не приват. Тел. 8-902-697-99-56, 151-79-98  
**КУПЛЮ** Ракушку 6/у. Тел. 503-44-55  
**МЕНЯЮ** 1-комн. квартиру в Москве на 2-комн. в г. Люберцы. Тел. 554-49-19  
3-комн. кв. в Краскове на две 1-комн. в Люберцах, Томилно, Красково. Тел. 503-44-67, 8-902-601-77-09  
3-комн. кв-ру общ. пл. 68 кв. м, кухн. 8,9, комн. изол. (18+10+13), лоджия 6, 2 балкончика, 8-й эт. 12-эт. дома. Нужно: 2-комн. кв. + 1-комн. кв. Рассмотрю любые варианты. Срочно. Тел. 503-34-84, 559-03-39  
**СНИМУ** Люберчанин, русский, с местной пропиской, срочно снимет 1-комн. кв-ру в Люберецком р-не. Тел. 769-24-02  
**РАЗНОЕ** Требуется домработница, от 40 лет, прописка Моск. обл., скромная и порядочная, в небольшой дом в п. Малаховка, 2 раза в неделю. Тел. 501-84-78 - с 12.00 до 20.00 по раб. дням.  
Отдам котят в добрые руки бесплатно. Тел. 559-89-38

**МЕТАЛЛОПРОКАТ**  
**СТАЛЪИНТЕКС**  
лист х/к 0,6-3 мм .....от 8090 руб.  
лист г/к 2-30 мм .....от 6540 руб.  
уголок 20-200.....от 5440 руб.  
швеллер №6-5-40.....от 6440 руб.  
катанка 6-5-8.....от 5540 руб.  
арматура 6-40.....от 6040 руб.  
круг 10-100.....от 5640 руб.  
квадрат 10-22.....от 5790 руб.  
полоса 20-40.....от 6440 руб.  
труба 15-219.....от 8590 руб.  
проволока ВР-1 3-5.....от 6340 руб.  
лист 09Г2С 8-30.....от 7990 руб.  
лист о. 0,55-1,5.....от 13190 руб.  
Действительно по 30.01.02  
со склада в Москве  
вагонные поставки  
Товар сертифицирован  
(095) 787-3408,  
787-3409  
www.stalinteks.ru

Предприятие по производству слабоалкогольной продукции  
**ООО "Фирма "Алмаз"**  
приглашает на работу следующих специалистов:  
1. **менеджер по реализации** продукции предприятия, з/п высокая, по результатам собеседования.  
2. **торговый представитель**, реализация продукции предприятия, з/п: оклад+%.  
3. **бухгалтер**, з/п от 4 тыс.рублей.  
Обращаться по адресу: г. Люберцы, ул. Электрификации, д.4.  
Телефоны для справок: **554-53-03, 554-55-06, 554-72-23**

После тяжелой болезни ушла из жизни  
**Лидия Степановна ТЮЛЕНЕВА.**  
В годы войны - участница трудового фронта. Она работала на Красковской трикотажной фабрике, Люберецкой музыкальной фабрике и на заводе сельхозмашиностроения им. Ухтомского - экономистом. Многие люберчане ее знали как чуткого, душевного человека, отличного специалиста, любящую мать и бабушку.  
**Родные и близкие**

**РИТУАЛЬНЫЕ УСЛУГИ** г. Люберцы  
**КРУГЛОСУТОЧНО**  
консультации - бесплатно  
умеренные цены  
высокое качество обслуживания  
● перевозка тел умерших в морг  
● комплекс услуг по оформлению  
● кремация, захоронение, балзамирование  
● гробы, венки, ритуальные принадлежности  
● услуги катафалка  
**551-6016**  
554-9417, 558-1940 В скорбный час мы всегда вместе с вами!  
http://www.ritual.inet.ru e-mail: ritual@inet.ru