

ЛЮБЕРЕЦКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЛЮБЕРЕЦКОГО
ГК КПСС,
ЛЮБЕРЕЦКОГО
И ЛЫТКАРИНСКОГО
ГОРОДСКИХ СОВЕТОВ
НАРОДНЫХ
ДЕПУТАТОВ

Газета основана
10 марта 1931 г.

СРЕДА, 6 апреля 1988 года

№ 55 (14765)

Цена 3 коп.

ПЕРЕСТРОЙКА ОБРАЗОВАНИЯ — ДОРОГА В БУДУЩЕЕ

30 марта состоялся пленум Люберецкого ГК КПСС. Рассмотрены вопросы:

1. О задачах Люберецкой партийной организации по выполнению решений февральского (1988 года) Пленума ЦК КПСС.

2. Информация о принятых мерах по реализации критических замечаний и предложений, высказанных участниками пленума Люберецкого ГК КПСС 12 декабря 1987 года в ходе обсуждения отчета бюро ГК КПСС о работе по руководству перестройкой.

3. Организационный вопрос.

Доклад по первому вопросу сделал первый секретарь Люберецкого ГК КПСС В. А. МИХАЙЛОВ. В прениях выступили: член бюро ГК КПСС, исполкома Дзержинского горсовета Ю. М. МИЛЕХИН, заведующий Люберецким горно А. В. БЫКОВ, член ревизионной комиссии Люберецкого ГК КПСС, формовщица ДОКа-13 З. В. ШУРГАЕВА, генеральный директор производственного объединения «Завод имени Ухтомского» В. А. ПОЛЬШИН, директор дзержинской сред-

ней школы № 40 С. И. ЧЕРНОГУЗОВА, секретарь парткома фабрики имени Октябрьской революции Н. И. ФАЙЮСТОВА, прокурор г. Люберцы А. Н. ЕГОРОВ, член парткома Ухтомского вертолетного завода С. В. МИХЕЕВ, член ревизионной комиссии ГК КПСС, директор школы-интерната для слабослышащих детей В. А. ПОРХУНОВ, член ГК КПСС, директор племсовхоза «Фоминское» И. В. САЛО. Принято постановление пленума ГК КПСС.

Рассмотрен вопрос об освобождении И. Н. КНЯЗЕВА от обязанностей заведующего организационным отделом Люберецкого ГК КПСС в связи с переходом на работу в ЦК профсоюза работников железнодорожного транспорта. Заведующим организационным отделом утвержден Андрей Алексеевич ЗИМИН, работавший инструктором промышленно-транспортного отдела ГК КПСС.

Принята к сведению информация о мерах по реализации критических замечаний и предложений, высказанных участниками пленума ГК КПСС 12 декабря 1987 года, сделанная А. А. ЗИМИНЫМ.

Из доклада первого секретаря Люберецкого ГК КПСС В. А. Михайлова

РЕШЕНИЯ Пленума Центрального Комитета КПСС являются творческим продолжением преобразований, начатых в апреле 1985 года, курса XXVII съезда КПСС, сказал докладчик. Они содержат широкую практическую программу деятельности по подготовке к XIX Всесоюзной партийной конференции, учат нас умению глубоко, принципиально анализировать факторы, тормозящие перестройку, дают пример открытого, смелого, по-ленински партийного взгляда на перспективы движения вперед. Это обязывает нас с позиций самой высокой требовательности определить задачи городской партийной организации, выработать конкретную программу действий по выполнению решений февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, коренному улучшению партийной работы в сфере воспитания, образования, профессиональной подготовки людей, подрастающего поколения.

Принципиально новые, требующие серьезного изучения и решения, идеологические проблемы поставила перед партийными организациями района радикальная экономическая реформа — главный рычаг осуществления крупномасштабных преобразований.

риальных ценностей, энергичнее работают по обновлению номенклатуры и улучшению качества выпускаемой продукции. В целом по району только за 1 квартал сверхнормативные запасы товарно-материальных ценностей снизились на 30 процентов.

Увеличились темпы роста объемов производства продукции, выросла производительность труда. Положительные сдвиги влияют и на психологию людей. Они все яснее сознают цену трудовых и материальных ресурсов, понимают, что без эффективно-го, экономного их использования нельзя добиться высоких конечных результатов. Это радует. Однако результаты еще недостаточны. В 1987 году план по прибыли не выполнили 10 предприятий, 7 допустили удорожание себестоимости продукции. Почти каждое четвертое предприятие уплатило штрафные санкции за невыполнение договорных обязательств. В текущем году план двух месяцев по прибыли не выполнили 6 предприятий: заводы им. Ухтомского, электромеханический, полупроводниковых приборов, мостостроительного оборудования, алмазных инструментов, ковровый комбинат; по поставкам — 5 предприятий: заводы им. Ухтомского, электромеханический, полупроводниковых приборов, «Монтажавтоматика», Корневский строительных материалов и конструкций.

В целом по району выполнение плана производства

продукции с учетом договорных обязательств по поставкам составило 99,3 проц., недопоставлено продукции на 1 млн. 67 тыс. рублей. На сегодня в районе нет ни одного предприятия, работающего по второй модели хозрасчета, ни одного примера арендного подряда. В этом сказалась слабость и неподготовленность хозяйственных руководителей к смелым экономическим решениям и действиям.

С немалыми трудностями вступают в жизнь советы трудовых коллективов, которые избраны почти на всех предприятиях района. Кое-где их пытаются превратить в совещательный орган при хозяйственном руководителе. Советы трудовых коллективов еще не нашли своего места во внедрении хозрасчета, коллективного подряда, организации экономического всеобуча. Упустили этот вопрос и многие парторганизации.

За цифрами, говорящими о темпах развития народного хозяйства, трудящиеся района хотят видеть, что сделано для улучшения их повседневной жизни, стало ли больше жилья, детских садов и яслей, полнее ли прилавки магазинов, четко ли действует транспорт, улучшилось ли здравоохранение, бытовое обслуживание. Несколько слов об этом.

В 1987 году в Люберецком районе введено в эксплуатацию 154,4 тыс. кв. м жилой площади, что в 1,8 раза больше, чем в 1986 году. Снесено 6,7 тыс. кв. м ветхого жилья,

из которого в благоустроенные квартиры переселены 233 семьи.

В минувшем году люберецане получили два новых детских сада на 165 мест, две поликлиники, медучилище, 10 магазинов, 3 столовых и ряд других объектов. Однако социальное развитие отстает от экономического, подрядчики и заказчики на объектах социально-бытового назначения не освоили за 1986-1987 гг. 14,9 млн. рублей. По-прежнему строим долго, дорого и часто с низким качеством.

Строительный комплекс волнует всю городскую партийную организацию. Несмотря на некоторые положительные сдвиги, происшедшие в последнее время, острых проблем накопилось немало. Реализация неотложных социальных задач поставила нас перед необходимостью принять ряд мер. Разработкой их занимается рабочая группа, созданная в соответствии с поручением бюро ГК КПСС.

Первоочередной политической и социальной задачей является решение Программы. За два года двенадцатой пятилетки объем производства валовой продукции сельского хозяйства увеличен на 11,9 проц., производительность труда возросла на 6 проц. Все хозяйства в районе рентабельны. За 1987 год ими получено 68 млн. рублей прибыли.

(Продолжение на 2-й и 3-й стр.)



Отзывчивый человек

Многие водители машин управления механизации Красковского треста Минпромстройматериалов обращаются к слесарю Алексею Александровичу Юлину: — Посмотри-ка, что-то в моей машине не ладится.

— Сейчас проверим. Водители знают, что А.А. Юлин отзывчивый человек. Безоговорочно поможет в ремонте деталей. С его помощью машины снова возвращаются в строй. Много лет трудится Алексей Александрович в управлении. И всегда с честью выполняет обязанности слесаря. На снимке: А.А. Юлин в ремонтной мастерской. Фото Е. Лугового.

♦ БЛАГОУСТРОЙСТВО — ЗАБОТА ОБЩАЯ

ЧТОБЫ КРАШЕ БЫЛ ГОРОД

Исполком Люберецкого горсовета принял решение о проведении с 1 по 27 апреля месячника по благоустройству и санитарной очистке города.

Наш корреспондент обратился к председателю горисполкома И. Н. НИКИТИНУ с просьбой прокомментировать принятое решение.

— Иван Николаевич, подобный объявленному месячник проводился в прошлом году. Ставились, как известно, определенные задачи перед конкретными исполнителями. Как руководитель исполкома, вы довольны проделанной работой?

— Надо признать, что многое из запланированного было выполнено. Однако полного удовлетворения не испытал. Потому что отдельные руководители отнеслись к месячнику как необязательному общегородскому мероприятию. К некоторым вопросам приходилось возвращаться, чтобы заставить исполнителей сделать намеченное горисполкомом.

— Слабая исполнительская дисциплина?

— Не только. Это неумение организовать людей, поставить перед ними четкую задачу, обеспечить ее выполнение и контроль.

— Какова задача нынешнего месячника?

— Подготовка города к первомайским праздникам и важнейшему политическому событию в жизни страны — партийной конференции. Весенний месячник — это первый этап по благоустройству и санитарной очистке города. Не какой-то показатель лоск навести в отдельных местах, а повсеместно — на улицах, площадях, в переулках, скверах и дворах, на территориях предприятий и учреждений. Чтобы и хозяевам города, и его гостям приятно было.

— Разработана и принята горкомом партии и горисполкомом комплексная программа благоустройства Люберец. Читатели нашей газеты уже ознакомились с основными ее направлениями. Чему, на ваш взгляд, нужно уделить главное внимание?

— Весенний месячник — один из трех, которые намечено провести в этом году по благоустройству. Первый этап на пути к намеченной цели. Необходимо всем исполнителям в первую очередь организовать массы, обеспечить их фронтом работы, инструментами, посадочным материалом. Именно от этого будет зависеть успех выполнения решения. И еще: контроль и контроль за выполнением намеченного. В этом нам помогут депутаты, жители города, работники милиции и санэпидемстанции. Месячник начался. Работу по благоустройству города нельзя откладывать ни на один день. Рассчитываю, что все люберецане, независимо от возраста, примут участие в том, чтобы город стал чистым, опрятным и красивым. Ведь это наш общий дом.

ПЕРЕСТРОЙКА ОБРАЗОВАНИЯ

(Продолжение.
Начало на 1-й стр.)

И тем не менее отдача от накопленного в агропромышленном комплексе производственного потенциала нас не удовлетворяет. Не повышается фондоотдача в совхозах «Марфино», «Тепличный», имени Горького и других. Медленно внедряется хозяйственный расчет, не совершенствуются его формы. Плохо внедряются семейный и арендный подряды.

Увеличилась себестоимость мяса в совхозе имени Моссовета, ПЗ «Петровское», овощей — в совхозах «Марфино», имени Горького, «Тепличный», в колхозах.

В каждом хозяйстве и в целом по району приняты программы работ по интенсификации всех отраслей сельскохозяйственного производства на 1987-1995 годы. Задача партийных организаций совхозов и колхозов — повысить ответственность кадров за их непосредственное выполнение.

Прошедшие отчеты парткомов, партбюро, секретарей первичных партийных организаций района по руководству перестройкой показали возросшую активность коммунистов, их искреннее стремление внести свой вклад. В ходе собраний и конференций было высказано свыше 600 критических замечаний и предложений. Все они проанализированы, обобщены и взяты под контроль горкомом партии и партийными организациями.

В процессы демократизации в районе уже сегодня вовлечен широкий круг людей. Утверждается выборность хозяйственных руководителей. Так, с учетом мнения трудовых коллективов в районе избраны на руководящие должности свыше 600 человек.

Выборность руководителей будет практиковаться и дальше. Однако уже сегодня назрела необходимость обратить внимание первичных партийных организаций, их секретарей на недопустимость механического подхода к этому важному делу, на тщательную подготовку выборов.

Если же говорить в целом о формировании кадрового состава, то следует объективно отметить — он пока не в полной мере отвечает требованиям перестройки. Бюро, секретарям ГК КПСС, отдела горкома, первичным партийным организациям необходимо работать в этом направлении более целенаправленно и настойчиво, глубже изучать деловые, политические качества резерва. Информированность, гласность при этом должны стать нормой нашей жизни.

Наметилась положительная тенденция к расширению информированности избирателей в работе исполкомов Советов народных депутатов по проблемным вопросам. Совершенствуются формы работы депутатов. Так, например, исполком Красковского поссовета (председатель Ю. Н. Баранов) ввел в практику проведение сессий по актуальным вопросам непосредственно на предприятиях поселка. Депутаты Лыткаринского горсовета работали по своим округам в составе комиссий по приемке жилого фонда для эксплуатации в зимних условиях.

Вместе с тем, следует отметить, что исполкомы городских и поселковых Советов народных депутатов еще не добились коренного улучшения своей деятельности. В работе аппаратов исполкомов, управлений, отделов и служб имеют место случаи неорганизованности, бюрократизма и безответственного отношения к порученному

делу, что вызывает справедливые нарекания со стороны избирателей.

Требует совершенствования сложившаяся практика проведения дней открытого письма, собраний и сходов граждан. Слабо еще используются исполкомами возможности диалога с избирателями через газету «Люберецкая правда», заводские многотиражные газеты, районное и внутривозовское радиовещание, проведение «прямых линий». Низка требовательность исполкомов к хозяйственным руководителям в отношении выполнения наказов избирателей, планов социально-экономического развития, гарантий и обещаний, данных на встречах с избирателями.

В деле перестройки заметную роль должны сыграть общественные организации. Однако не нашли еще своего места в работе с населением по месту жительства, с «трудными» подростками, неблагополучными семьями женщины, не в полной мере используют свой потенциал и авторитет в военно-патриотическом воспитании молодежи советы ветеранов войны и труда. Seriously недорабатывают профсоюзные организации.

Анализ состояния производственной дисциплины на промышленных предприятиях района показывает рост непроизводительных потерь рабочего времени из-за прогулов и неявок на работу с разрешения администрации, особенно в объединении «Спецдежда», на фабрике имени Октябрьской революции, ковровом комбинате. А ведь эти предприятия уже больше года работают в новых условиях хозяйствования.

Наблюдается множество негативных проявлений в молодежной среде. Надо прямо сказать, что отдел пропаганды и агитации горкома партии (заведующая Н. В. Самодоева) и ГК ВЛКСМ (С. П. Плитов) недостаточно занимаются решением важнейшей проблемы. Мы вправе потребовать более активных и согласованных действий на этом участке от правоохранительных органов (А. Н. Егоров, Ю. И. Юрман, В. И. Толчеева).

Наша массово-политическая и воспитательная работа пока еще не стала динамичной, слабо учитывает разнообразие человеческих стремлений и интересов. Мы не научились чутко реагировать на быстро меняющуюся обстановку, на требования сегодняшнего дня, правильно вести разъяснительную работу. Именно на этой почве возникла конфликтная ситуация в колхозе имени Дзержинского. Колхозники правильно разобрались в сложившейся обстановке, дали соответствующую оценку происшедшему. Партийному комитету (секретарь Л. И. Лещинский) следует крепко подумать о том, как перестроить политико-воспитательную работу в колхозе.

Важную роль в формировании нравственного микроклимата, духовных запросов играют районные средства массовой информации, учреждения культуры. Резко повысился читательский интерес к «Люберецкой правде», только с начала года число ее подписчиков увеличилось на 2 тысячи человек. Однако газета (редактор А. Н. Васин) не всегда убедительно отражает передовой опыт перестройки в трудовых коллективах, слабо борется за действенность публикуемых материалов, не вышла на широкий диалог с молодежью.

Особая забота — идеологические кадры. Отделу пропаганды и агитации совместно с партийными организациями надо перестроить практику

аттестации, ужесточить требования к политическим и нравственным качествам, уровню компетентности пропагандистов и лекторов.

С обновлением идеологической работы, всей системы общественных отношений прямо связано все, что касается школы, обучения и воспитания.

Февральский (1988 г.) Пленум ЦК КПСС дал всему народному образованию страны новый старт. Положено начало созданию системы непрерывного образования, охватывающей все звенья учебного и воспитательного процесса, включая повышение квалификации и переподготовку кадров. Сегодня мы должны определить меры для комплексного развития материально-технической базы и социальной сферы школы, в тесной связи с потребностями района в кадрах рабочих и специалистов, сформировать конкретные задания партийным организациям, исполкомам городских и поселковых Советов, предприятиям и учреждениям.

В Люберецком районе 50 общеобразовательных школ, 4 интерната, 3 школы рабочей молодежи, 5 профтехучилищ, 6 средних специальных учебных заведений, институт, в которых обучается свыше 42 тысяч человек. Городские и поселковые Советы народных депутатов, партийные организации и хозяйственные руководители предприятий стали предметом заниматься вопросами народного образования. За последние годы были введены в эксплуатацию 5 школ на 4930 мест, учебный корпус и общежитие СПТУ-43, медицинское училище, 5 детских комбинатов.

В текущей пятилетке в народное образование направлено капитальных вложений в 1,3 раза больше, чем в прошлой. За годы реформы предприятия района выделили на строительство общеобразовательных школ 7 млн. 300 тыс. рублей. В 10 учебных заведениях оборудованы дисплейные классы, в 1988-1989 учебном году их планируется открыть еще 8. Созданы опорные школы для практических занятий по основам информатики позволят полностью охватить компьютерной грамотностью учащихся 9-10-х классов. Созданы условия для обучения 1300 шестилеток. Однако партийные, советские и хозяйственные органы еще в большом долгу перед народным образованием. Многие школы переуплотнены, если три-четыре года назад почти 90 процентов люберецких школьников учились в одну смену, то в связи с началом учебы шестилеток этот показатель упал до 61 процента, а школы № 10, № 40 и № 55 и ряд других заведений практически работают в три смены. Исполком Люберецкого и Лыткаринского горсоветов необходимо коренным образом пересмотреть программу развития народного образования до конца пятилетки и на перспективу с учетом изменений демографической ситуации, расширением контингента учащихся, изыскать возможности дополнительного укомплектования материальной базы.

Пленум ЦК КПСС остро поставил вопрос о разрыве между требованиями современного производства и уровнем подготовки выпускников школ, профтехучилищ, техникумов, вузов. Выпускные экзамены обнаруживают глубокие пробелы в общеобразовательной подготовке учащихся. Освободившись от «процентоманий», учителя забыли о другой стороне дела — необходимости

индивидуального подхода к каждому учащемуся, умения смело идти на эксперимент, развивать творческие начала.

В школах района в настоящее время лишь 12 специализированных классов с углубленным изучением предметов, спортивных уклоном.

Явно недооценивается и организация системы профессиональной ориентации. В школах и учебно-производственных комбинатах ведется трудовое обучение по 40 профессиям, на предприятиях создано 1270 рабочих мест. Но учебные цеха и участки имеют лишь 13 предприятий.

Пленум ЦК КПСС высказался однозначно: там, где позволяют условия, продолжать профессиональную подготовку школьников.

Партийным организациям, советским и хозяйственным органам необходимо укреплять материальную базу учебно-производственных комбинатов в Люберецах, Дзержинском, создавать участки и межшкольные цеха по опыту Малаховского экспериментального завода, Лыткаринскому горсовету и совету директоров решить вопрос по созданию межшкольного УПК в городе на основе долевого участия предприятий.

Важная роль в системе профессиональной подготовки отводится средним учебным заведениям и профессионально-техническим училищам. Около 2 тысяч специалистов для народного хозяйства района и области выпускают ежегодно наши ПТУ и техникумы. За последние годы укрепились их материальная база. Учебные кабинеты и лаборатории пополнены современным оборудованием. Но вместе с тем, производственные мастерские, их оснастка не обеспечивают подготовку современного рабочего, труд которого приближается к инженерному. Сегодня в укреплении материальной базы училищ должны участвовать не только базовые предприятия, но и все предприятия, которые нуждаются в подготовке кадров. Партийным организациям, хозяйственным руководителям следует поддерживать опыт СПТУ № 10, 43, 82, которые обучают специалистов не только для завода имени Ухтомского, ЛЗОСа, объединения «Спецдежда», но и для других предприятий, территориально приближенных к училищу.

В районе есть возможности для создания территориально-межотраслевых СПТУ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров на основе договоров с предприятиями и организациями за счет их средств. Исполком Люберецкого и Лыткаринского горсоветов необходимо в ближайшее время рассмотреть вопрос по организации межотраслевых учебных заведений, центра профессиональной ориентации учащейся молодежи на основе хозрасчета, определить перечень профессий и специальностей, необходимых предприятиям района.

Пленум ЦК КПСС определил как первоочередную задачу усиление коммунистического воспитания учащейся молодежи, формирование ее сознания в духе перестройки. В учебных заведениях работают общественно-политические клубы, лектории, регулярно проводятся политические конференции, обзоры литературы, дискуссии, беседы за «круглым столом». Эти формы не новы, но используются они зачастую формально.

Сейчас, как никогда, эффективность воспитательных усилий в учебных коллекти-

вах зависит от уровня мировой прогрессивной подготовки педагогов. В районе 130 учителей истории и обществоведения, среди них 72 коммуниста. В большинстве своем это педагоги с большим опытом работы. Кому, как не им, формировать у молодых людей современное мышление, умение с классовых позиций оценивать общественные явления?

Повышению квалификации, теоретического уровня преподавателей должны способствовать общественно-политическая практика учителей в трудовых коллективах района, аттестация, перестройка в деятельности методических и политических семинаров. За уровень и эффективность этой работы прямую ответственность несут руководство Люберецкого и Лыткаринского горно, партийные организации учебных заведений.

На Пленуме ЦК КПСС подчеркивалась необходимость патриотического и интернационального воспитания. Во всех школах, ПТУ, техникумах открыты музеи, комнаты и уголки боевой и трудовой славы. Ветераны войны и труда часто бывают в учебных заведениях района, помогают в создании и работе музеев, в проведении внеклассных мероприятий. При их участии создано 4 городских клуба будущего воина.

Однако и в этой работе немало формализма. Комплексная, целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся проводится лишь в школах №№ 4, 6, 12, 42. Об этом говорилось в феврале на бюро горкома партии, открытых партийных собраниях в школах. Недостаточно в военно-патриотическом воспитании используются возможности воинво-интернационалистов. До сих пор нет заметных сдвигов в укреплении материальной базы начальной военной подготовки, в неудовлетворительном состоянии она у половины учебных заведений. Базовым предприятиям, горно, военкоматам пора, наконец, понять, что без хорошей материальной базы подготовить будущего воина нельзя.

Самого серьезного внимания со стороны партийных организаций школ, ГК ВЛКСМ, спорткомитетов требует постановка спортивно-массовой работы в учебных заведениях и по месту жительства. Анализ показывает, что до 40 процентов выпускников школ района не подтверждают нормативы ГТО, некоторые по состоянию здоровья не готовы к службе в армии. В то же время спортивные залы, школьные стадионы заняты практически наполовину. Мы не смогли еще добиться такой организации работы в масштабах района, как в СПТУ № 10, школах №№ 42, 53, 5, 10, лыткаринской № 7. Забота о здоровье, физического закалке подрастающего поколения должны выдвинуться на первый план.

Ректорату МОГИФКа, партийной, комсомольской организации института пора повернуться лицом к нуждам района, чтобы контакты студентов со школами не ограничивались лишь обязательной практикой, чтобы в каждой люберецкой школе мы видели спортивные клубы и секции, созданные студентами. Клубы выходного дня действуют только в 26 школах. В то же время незанятость учащихся, студентов во внеурочное время приводит к негативным проявлениям. На 17 процентов в 1987 году возросло количество учащихся школ района, совершивших преступления. Наибольшее их число приходится

на школы №№ 55, 53, 31, СПТУ № 50.

Приучив детей к телевизионному воспитанию, мы растеряли культуру чтения. Большинство школьных библиотек превратились в склады литературы, а библиотечные работники утратили роль активных пропагандистов знаний, нравственных ценностей.

Только в двух учебных заведениях района имеются духовые оркестры. Плохо дело с драматическими кружками. И не потому, что к этим формам художественного творчества у детей и подростков пропал интерес. Нет, причина в том, что среди педагогов остались единицы энтузиастов этого дела.

Администрация, партийные, профсоюзные организации школы должны усилить свое воздействие на семью. Количество неблагополучных семей в районе не уменьшается, сегодня их более 300. Педагогическим и трудовым коллективам, общественным организациям предприятий предстоит немало сделать, чтобы своевременно выявлять родителей, злоупотребляющих спиртным, склонных к этому подростков и сообща принимать меры. Наши школы из состояния сосуществования с семьей должны перейти к тесному и эффективному сотрудничеству, которое включает не только хозяйственные вопросы: походить, покресить, прибить, но прежде всего активное включение родителей в воспитательную работу — в организацию кружков, секций. Первый шаг в этом направлении сделан: в 24 школах района родители руководят кружками и спортивными секциями. Но этого явно недостаточно. Заслуживают внимания предложения по созданию семейных клубов на базе школьных помещений по принципу самофинансирования.

Лишь в отдельных школах района, таких, как №№ 59, 11, самоуправление учащихся стало нормой жизни. В большинстве других пока только производятся призывы о необходимости воспитания культуры, демократии, а на деле остается приверженность к административным методам. Многие секретари партийных организаций выступают против участия старшеклассников в работе советов школ. Между тем сегодняшние трудности перестройки образования могут быть преодолены только на основе самоуправления, демократического и полноправного участия самих учащихся, студентов в организации учебного и воспитательного процесса. Поэтому в создаваемых советах учебных заведений наряду с педагогическими работниками должны быть широко представлены учащиеся, партийные, комсомольские, профсоюзные и ученические организации, работники базовых предприятий, а также родители.

Решающим звеном в реализации реформы школы является учитель — человек авторитетный, обладающий высокой культурой и нравственностью, педагогическим даром и мастерством. В учебных заведениях района трудятся почти 2,5 тысячи преподавателей. Среди них немало людей незаурядных, творческих, преданных своему делу, пользующихся уважением не только учеников и их родителей, но и всего населения, в том числе четыре заслуженных учителя школы РСФСР, 79 старших учителей, 40 учителей-методистов. Многие пользуются заслуженным признанием.

ДОРОГА В БУДУЩЕЕ

Однако значительная часть педагогов оказалась неподготовленной к переходу на работу по-новому. Многие уроки в школах по-прежнему не отвечают современным требованиям. Это подтвердила прошедшая аттестация учителей. В ходе ее в ряде школ возникли конфликтные ситуации. Задача партийных организаций школ состоит в утверждении гласности, открытости, коллективного обсуждения при оценке деловых и нравственных качеств педагогов.

В условиях перестройки народного образования от каждого руководителя школы требуется не только идейная убежденность и высокий профессионализм, но и собранность, инициатива, самостоятельность в принятии решений, умение мобилизовать весь коллектив, личным примером показать заинтересованным и добросовестным подход к делу. Руководителей, отвечающих этим требованиям, немало. В их числе Т. В. Медведев, директор люберецкой средней школы № 42, заслуженный учитель школы РСФСР. За многолетнюю педагогическую практику она воспитала немало выпускников, которые стали достойными гражданами. «Душа,

стержень коллектива, образованна, культурна, выдержанна, умеет работать с людьми». Это оценка учителями личности директора. А дела в школе? Школа одна из первых в Российской Федерации начала трудовое обучение, неоднократно была призером выставок технического творчества на ВДНХ, стала инициатором движения юных рационализаторов в Московской области.

Вместе с тем, надо признать, что у нас есть еще школы, лишенные творческого лица, однообразные не столько внешне, сколько по содержанию проводимой в них работы.

Не сыграли своей роли в совершенствовании системы повышения квалификации педагогических кадров, изучении и обобщении передового опыта, формировании стабильных и работоспособных педагогических коллективов методические кабинеты Люберецкого и Лыткариногорского горно. Назрела необходимость в создании педагогических классов в УПК, ведь ежегодно более 50 выпускников педузвзов вливаются в коллективы школ.

По-прежнему остро стоит проблема улучшения кадрового состава профтехучилищ. Особое беспокойство вызы-

вают мастера производственного обучения. 32 проц. из них не имеют специального образования и необходимой квалификации. Не принимаются к активному участию в подборе кадров мастеров базовые предприятия. Это относится к заводу имени Ухтомского (В. А. Польшин), тресту «Особстрой» № 2 (Н. П. Конкин), к Лыткарскому заводу оптического стекла (А. В. Самуйлов).

Партийным организациям, администрации базовых предприятий нужно проявлять постоянное внимание ко всем без исключения нуждам своих училищ, добиваться оснащения их кабинетов и мастерских самым современным оборудованием, направлять лучших специалистов мастерами производственного обучения, повышать персональную ответственность директоров ПТУ за состояние дел в училищах.

Наступательную позицию в улучшении условий труда, быта, отдыха учащихся, студентов, преподавателей, учителей должны занять профсоюзные организации. Сегодня в очереди на получение жилья стоят 104 учителя. Сложилось положение, при котором школьный учитель лишь один раз в 5 лет может получить санаторно-курор-

тное лечение. Среди педагогов высока заболеваемость, а их медицинское обслуживание отстаёт от требований времени.

ГК профсоюза работников просвещения, профкомом базовых предприятий необходимо решить вопрос о выделении путевок, включить вопросы социального обеспечения учителей подшефных школ и учебных заведений в коллективные договоры.

Предметом особой заботы профсоюзных организаций, горкома комсомола должны стать Люберецкий Дом ребенка, интернатные учреждения, в которых воспитывается и обучается 756 детей. Недостаточно активны пожелательные советы этих учреждений, не все они укомплектованы кадрами специалистов. Партийной организацией, профкомом, администрации ТЗПП, являющегося базовым предприятием школьно-интерната № 16, необходимо определить конкретные меры по реконструкции интерната, созданию условий для трудового обучения и воспитательной работы.

Ход перестройки в учебных заведениях определяется боевостью, инициативой, новаторством партийных организаций. Многие из них — действительно политическое

ядро педагогических коллективов, работают активно, смело берутся за решение наиболее сложных вопросов, поднимают авторитет учителей-коммунистов. Именно такой подход отличает партийные организации люберецких средних школ №№ 4, 12, 19, 40, 42 и некоторых других.

В то же время прошедшие в конце прошлого года отчеты в первичных партийных организациях школ, техникумов, ПТУ показали, что во многих учебных заведениях партийные организации не нашли своего места в перестройке. Педагоги-коммунисты СПТУ № 43, СПТУ № 50, школ №№ 14, 47, 32 замкнулись на решении узкопрофессиональных проблем, безынициативны, не выполняют роли политических лидеров. Первичные партийные организации учебных заведений, как правило, малочисленны, средний возраст коммунистов 50 лет. От отделов ГК КПСС сегодня требуется значительно усилить внимание к учебным заведениям, оказывать конкретную практическую помощь.

На Пленуме ЦК КПСС был остро поставлен вопрос об отношении партийных комитетов к работе учебных заведений. Мы здесь много еще недорабатываем. Давно на

заседаниях бюро ГК КПСС не рассматривались вопросы подбора, расстановки и воспитания преподавательских кадров, работы средних специальных учебных заведений. Крайне мало заслушано коммунистов-руководителей учебных заведений. Редко на партийных собраниях в школах, техникумах бывают секретари парткомов и партбюро базовых предприятий.

Секретарям ГК КПСС, членам бюро горкома, председателям горисполкомов нужно чаще встречаться с учителями, коммунистами, комсомольцами учебных заведений, родителем общественной ответственностью, советоваться с ними по острым вопросам развития народного образования.

Февральский (1988 г.) Пленум ЦК КПСС разработал программу всестороннего обновления всей системы образования, подготовки кадров, воспитания советских людей, идейно-политической работы. Она открывает максимальные возможности для воспитания людей жизнью, личным участием в общественных преобразованиях. И наш прямой долг — полнее использовать эти возможности, способствовать развитию инициативы и самостоятельности.

Из выступлений в прениях

В НАШЕМ районе 58 тысяч воспитанников детских дошкольных учреждений, учащихся школ, СПТУ, студентов, их обучают и воспитывают 6 тысяч педагогов, мастеров производственного обучения, произвел А. В. Быков. На развитие народного образования в этом году выделено 10,5 млн. рублей — более трети районного бюджета. Но и этого недостаточно, так как для перехода на односменные занятия и обучение с шести лет нужно еще 11 школ на 1100 мест и 20 пристроек к школам, не имеющих спортзалов, мастерских и столовых. Поэтому планы на 13-ю пятилетку по укреплению материально-технической базы народного образования необходимо еще раз проанализировать.

Работа промышленных предприятий в новых экономических условиях заставляет руководителей считать и анализировать все затраты: на оплату труда, новую технику, организацию культурного досуга и так далее. Но у дальновидных руководителей не оставлены без внимания и школы. Они понимают, что более образованные работники, сознательные граждане, вышедшие из стен учебного заведения, — надежный гарант экономического процветания предприятия, и заботятся об их подготовке.

Так, комбинат ВИНТИ выделил в этом году на ремонт школы № 20 240 тыс. рублей, ДОК-13 приобрел для школы № 44 дисплейный класс.

Участие промышленных предприятий в капитальном ремонте объектов народного образования и их оборудовании очень важно. Многие школьные здания в плохом техническом состоянии, а средств, выделенных на их восстановление из городского бюджета, крайне мало.

Разрабатывается принципиально новая структура отдела народного образования. Решается проблема вовлечения в реализацию школьной реформы не только педагогов, но и хозяйственных руководителей, родителей, самих учащихся, широкой общественности.

Остро нуждается сейчас в научной и практической помощи семья, надо подумать о компетентном специалисте в горно. Требуется устранить разобщенность в работе школ и внешкольных учреждений, занимающихся воспитанием молодежи, скоординировать действия горно и отдела культуры. Для этого считаю целесообразным создать управление народным образованием рай-

она с включением в него отделов культуры и спорта. Есть хорошая задумка в школе № 12 открыть классы с углубленным изучением предметов гуманитарного, естественно-математического, эстетического циклов и профильные спортивные классы. Интересно предложение Ухтомского вертолетного завода по созданию подшефной школы с углубленным трудовым обучением. Горно его поддерживает.

Дефицит кадров (440 воспитателей детских садов не имеют специального образования; ежегодная потребность нашего горно — 30 учителей и 25 пионервожатых) вопрос о строительстве педучилища на 600 мест выдвигает на первый план.

В нашем районе немало учителей-новаторов: Н. В. Хацанова, А. Г. Позднякова, Л. И. Романова, Л. Д. Страхова, другие. Их опыт обобщается, пропагандируется и станет достоянием многих педагогов, общественности, поможет в перестройке народного образования.

Жизнь потребовала от нас критической оценки всех факторов, тормозящих обновление школы, широкого обсуждения ее болевых точек. Что же мешает перестройке в дзержинской школе № 40? — ставит вопрос директор С. И. Черногузова. — Прежде всего — двухсменная работа. Трудно при таком напряженном режиме организовать полноценное овладение знаниями и трудовое обучение, воспитание школьников на основе общественно полезного труда.

Горько осознавать, что школа отстала от жизни по применению новых технологий трудового обучения, воспитания, организации профориентационной работы, что сразу сказало при введении профильного обучения с седьмого класса без надлежащей учебно-материальной базы, без выработанных научных рекомендаций, да и без стабильных программ, учебных планов.

Другая болевая точка — отношение семьи и школы. В них пока преобладает застарелый антагонизм. Десятилетиями не получая от школы действительной педагогической помощи, часто наталкиваясь на формализм и бюрократизм, родители ожесточились

и отошли от школы. На этой почве и на почве безответственности вырос новый тип родителей, полностью перекадывающих воспитание детей на педагогические коллективы. Даже самые добросовестные и опытные учителя оказываются бессильными сотрудничать с ними в воспитании детей.

Еще один больной вопрос: как должен работать учитель? На протяжении десятилетий народное образование работало «на процент успеваемости». Это заставляло многих приспосабливаться к примитивному требованию, отучало от творчества. Теперь думаем, как разбудить учителя в школе.

Резервы перестройки школьного образования коммунисты-педагоги в значительной мере связывают с собственной перестройкой, педагогическим талантом и поиском учителя, укреплением учебно-материальной базы школы, совершенствованием трудовой подготовки и дальнейшей демократизацией школы.

В последнее время, сказал Ю. М. Милехин, в городе Дзержинском построены школа № 40, СПТУ № 50, клуб юного техника, детская спортивная школа и спортивный комплекс. Средства, направляемые промышленными предприятиями на укрепление материальной базы учебных заведений, за последние пять лет возросли более чем в три раза. В городе строится новая школа, но ее ввод не планируется в этом году. Трест «Особстрой» № 2 не справляется с задачей. Уверен, что предприятия помогут строителям, да и родители учащихся не останутся в стороне, если поставить целью безусловный ввод этого объекта в строй действующих.

Для более тесной связи учебных заведений с жизнью, трудового обучения с развитием практических навыков в школах города оборудованы кабинеты профориентации, механические мастерские, кабинеты информатики, организовано производственное обучение старшеклассников. Это дает возможность говорить о системе подготовки рабочих кадров.

Партийные организации промышленных предприятий не ограничиваются участием в производственном обучении и профориентации, а

стремятся к комплексному воспитанию школьников, включая их идейную и нравственную подготовку. Проводятся совместные политические, культурные и спортивные мероприятия, оказывается помощь в организации пионерской, комсомольской работы и досуга. Хорошим подспорьем станет создаваемый в городе молодежный центр.

Для детей делается немало. Но чтобы из них не выросли потребители, нужно формировать правильное представление о социальной справедливости, закладывать в сознание школьника мысль, что все блага тесно связаны с количеством и качеством труда. Учащимся необходимо дать возможность выполнять посильную общественно полезную и главную — оплачиваемую работу. У нас в городе уже есть такой опыт. На протяжении нескольких лет во время каникул более старших школьников трудятся на благоустройстве города в ЖКО и «зеленом цехе». Они оформляются как временные рабочие и получают зарплату. К сожалению, всех желающих устроить пока не удастся.

Партийный комитет нашего предприятия настойчиво ищет пути улучшения образования и воспитания учащихся в учебных заведениях поселка Октябрьского, отметила Н. И. Фаюстова. При всех наших трудностях мы не жалеем материальных средств для приобретения школами и СПТУ № 122 современного оборудования, учитываем перспективу научно-технического прогресса.

Большинство мастеров производственного обучения совершенствуют свои знания и умение работать с молодежью, добиваются неплохих результатов. Наша фабрика заключила договор со школой на производство тары для пряжи. У нас проходят практику, осваивая профессию ленточниц, прядильщиц, ровничниц, многие старшеклассницы. В школе есть уголок профориентации, проводятся встречи с передовиками производства. Все бригады закреплены за классами. В каждом новом доме выделяем квартиру учителю.

Фундамент при формировании личности закладывается в семье, поэтому партком привлекает родителей к воспитанию подрастающего

поколения. Не все удается, есть над чем работать.

На наш взгляд, в подшефной школе допускают большую ошибку, не желая проводить дни самоуправления. Самоуправление дает возможность учащимся проявить инициативу, организаторские и многие другие способности, которые им понадобятся в самостоятельной трудовой жизни.

В своем выступлении А. Н. Егоров подчеркнул, что общее количество преступлений в районе сократилось. Хуже обстоит дело с несовершеннолетними. Наиболее частыми преступлениями у подростков являются кража и злостное хулиганство. Более половины преступлений совершаются учащимися школ и СПТУ. Поэтому тому много, но главная — отсутствие координации в действиях правоохранительных органов, народного образования, местных Советов народных депутатов и общественных организаций по воспитанию учащихся, молодежи. Пассивно работают комиссии по делам несовершеннолетних.

Пристального внимания требуют неблагополучные семьи. Именно в них формируется контингент правонарушителей. У пьющих родителей нередко вырастают склонные к пьянству дети. А где пьянство — там и хулиганство. За последние три года родительских прав лишены 66 человек.

Определенные положительные результаты дает профилактическая работа. В 1987 году проведены беседы с 1156 подростками, склонными к правонарушениям, применены к ним и другие меры воздействия. Но надо признать, что в этой работе много формализма, нет должной глубины и внимательности. А потому из тех же 1156 подростков 42 совершили преступления.

Нет должной отдачи от инспекции по делам несовершеннолетних УВД. Работа по выявлению и разобличению преступных групп подростков проводится неудовлетворительно. Не уделяется должного внимания тем, кто вернулся из спецшкол, спецучилищ и воспитательно-трудовых колоний. Отсюда рецидивная преступность.

Делу может помочь организация здорового досуга,

создание в жилых массивах клубов по интересам.

Ни один уважающий себя отец не скажет, заметил С. В. Михеев, что ему безразлично, каким вырастет сын: образованным или неуверенным, работоспособным или лодырем? Сегодня нам надо воспитать такого человека, который бы сумел действовать грамотно, инициативно, в полную меру сил.

Уходят на пенсию ветераны завода. Нередко заменить их нечем. Поэтому сейчас к будущему пополнению мы проявляем внимание, начиная с начальных классов школы, где шестую работу ведет комсомольский завод. С десятиклассниками, изывавшими желание работать у нас, проводим беседы по профориентации. В результате ежегодно в заводскую семью вливается около 30 выпускников. Заботливо занимаемся их подготовкой, квалификацией, закрепляем наставников, красивым образом вручая рабочую путевку не ограничиваемся.

У нас две подшефные школы — № 11 и № 12. В этом году производственное обучение проходят 212 учащихся 9-10-х классов. Выбор широк — 16 профессий можно освоить в мастерских школ, в цехах и отделах завода, а также на специально организованном учебно-производственном участке. В марте ввели в строй дисплейный класс. С подшефными школами заключены договоры на выполнение учащимися заказов для завода.

Интернатные учреждения имеют более широкие возможности для обучения и воспитания детей, поскольку дети всегда рядом с учителями, и мы используем их, сказал В. А. Портунов. Однако у нас не хватает индивидуальных технических средств обучения, вычислительной техники, специальной литературы. Испытываем трудности при выпуске воспитанников в подборе для них профессий, в подготовке их к трудовой деятельности. Одной помощи учебно-производственного предприятия Всесоюзного общества слепых недостаточно.

На не должном уровне медицинское обслуживание. Не хватает педиатров. Пора позаботиться об обеспечении интернатов бассейнами для закаливания.

О трудовом воспитании учащихся говорили на пленуме горкома КПСС В. А. Польшин, И. В. Сало и З. В. Шургаева.

СИНЯЯ ЯГОДА

В средней полосе СССР не слишком богат породный состав и сортамент плодовых и ягодных культур. Однако он все же пополняется благодаря поискам науки и смелости садоводов-любителей, испытывающих новые растения на своих участках. В последнее десятилетие в деревнях, на дачах Подмосковья появились и успешно культивируются лимонник, актинидия, каприфоль, айва японская, фундук, жимолость съедобная, о которой хочу рассказать подробнее.

Из многочисленных видов дикой жимолости, произрастающих в нашей стране на Дальнем Востоке и в Сибири, лишь один дает съедобные ягоды. Этот ветвистый кустарник высотой до 2,5 метра в Подмосковье вегетирует уже в апреле, а в начале или середине мая зацветает красивыми светло-желтыми или желтыми цветами (цветки двуполые) с приятным ароматом. Первые два года после посадки медленно развивается надземная часть растения и довольно быстро корневая система. На третий год начинается сильный рост кустарника, цветение, которое продолжается 20-25 дней. Во второй половине июня созревают первые ягоды и продолжают зреть до конца июля. Фиолетовые или черные с характерным сизым налетом, они кажутся синими или голубыми. В них содержится 4,4-7,3 процента сахара,

2,4-3,2 кислот, до 87 миллиграммпроцентов витамина С, что по содержанию приближено к лимону.

Жители Сибири и Дальнего Востока применяли жимолость в народной медицине как общеукрепляющее сред-

◆ НАШ САД

ство, при лечении малокровия, желудочно-кишечных расстройств, малярии, гипертонии, болезней печени. Как антисептик использовалась присыпка ран измельченными листьями. Отваром листьев боролась с ангиной, болезнями глаз. Выявлены в растении антирадиационные свойства.

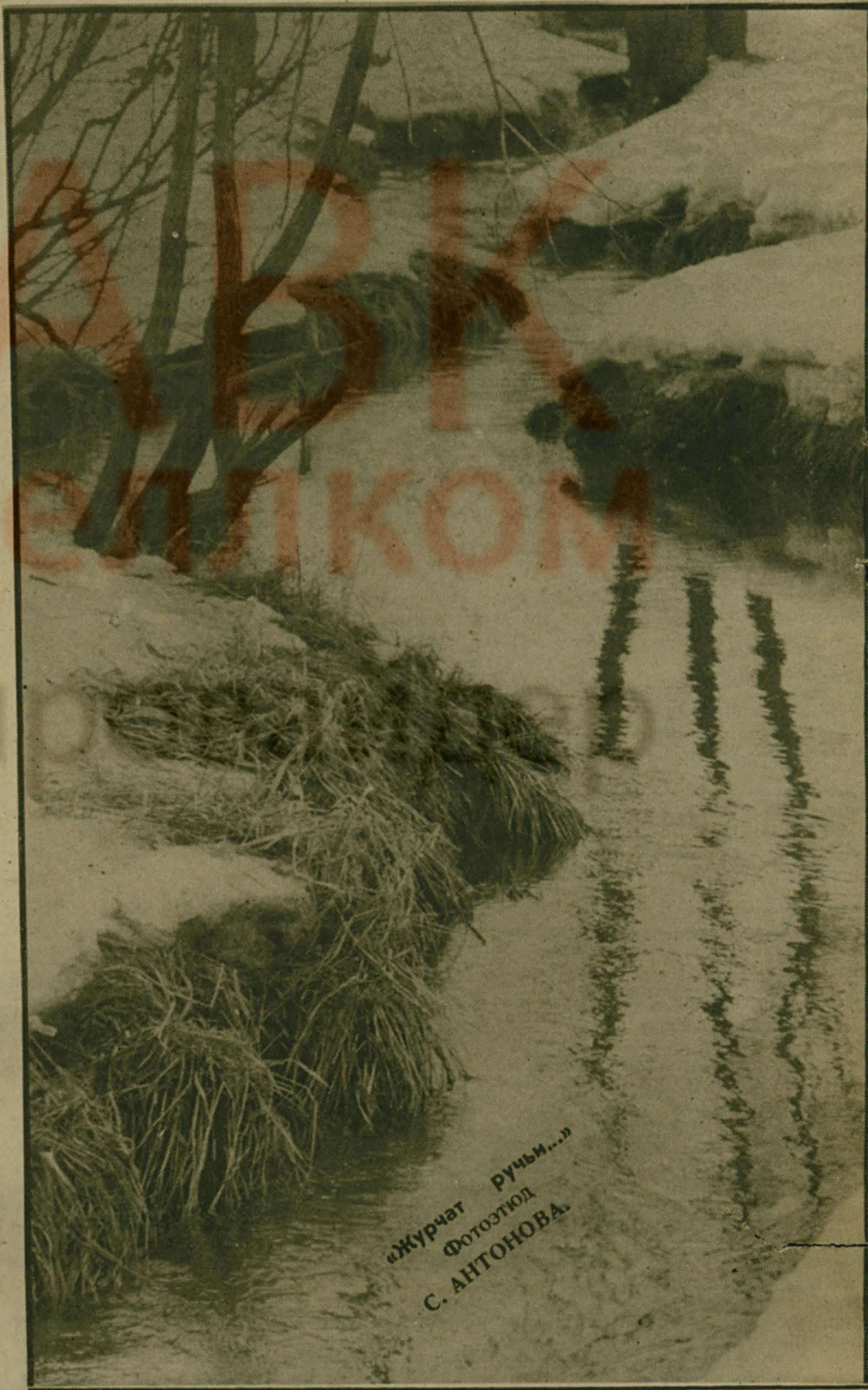
В 1985 году в НИИ садоводства Сибири им. Лисавенко, что в Барнауле, я получила двухлетние саженцы жимолости. Первый урожай собрала в 1987 году. Диво-ягоды! Их было мало, но как они прекрасно смотрелись на фоне зеленой листвы! Плоды вкусные, кислосладкие и сочные.

Рискнула размножить растение черенками. В конце мая нарезала черенки длиной 12-16 см с тремя парами листьев (нижний срез косой, отступив 1-2 см от места удаления супротивных листьев; верхний срез выше на 1-2 см от верхней пары листьев, обрезанных наполовину). По-

садила в рыхлую и хорошо увлажненную почву на глубину 1-2 см, уплотнив почву у основания черенков, каждый накрыла стеклянной банкой емкостью 0,8-1 литра, дно которой притенила травой. Дальнейший уход сводился к поливам два раза в неделю, проветриванию через один-два дня, рыхлению почвы вокруг банок. И вот в конце июня появились спящие почки, затем начали расти листья. Как только они достигли длины в 2-3 см, банки сняла, вместо них натянула пленку на колышках. К концу сентября выросли саженцы высотой 30-35 см. В течение их развития вела раз в две недели подкормку мочевиной (из расчета 15 г на 10 литров воды) и раствором золы, два раза в неделю рыхлила почву.

Жимолость уже имеют на приусадебных участках многие члены Люберецкого добровольного общества садоводов и будут вести работы по выращиванию саженцев, чтобы поделиться ими с другими садоводами. Можно обратиться за саженцами жимолости по адресам: Владивосток, Дальневосточная станция ВИР (а); г. Павловск Ленинградской области, опытная станция ВИР (а); г. Мурманск, Полярно-альпийский сад.

А. КАЦУРА,
агроном, председатель ДОС Люберецкого района (пос. Малаховка, ул. Лермонтова, 47).



◆ СПОРТ

Защитили честь

Последние дни марта стали настоящим экзаменом для воспитанников секции классической борьбы Люберецкой ДЮСШ. На первенстве Московской области среди юношей в возрасте до 16 лет, проходившем в Шатуре и собравшем более 150 претендентов на лучшие ме-

ста, спортивную честь нашего района защищали 18 люберецан. Прекрасный результат показали ребята: четырнадцать человек стали победителями и призерами столь внушительных соревнований. Чемпионами названы: Н. Воронин, С. Поперечный, А. Долгов, А. Казаков, Д. Крохаченков, А. Носов, В. Галкин и А. Шмаков. В активе люберецкой команды не только золото, а еще три серебряных награды и столько же бронзовых. В итоге — первое общекомандное место. Спе-

циальный приз за волю к победе увез воспитанник ДЮСШ Николай Воронин.

На соревновании нашим спортсменам задавались вопросы о секретах мастерства. Ответ был один: «Это заслуга тренеров, использующих прогрессивные методы».

Экзамен в Шатуре не последний для люберецких борцов. Им предстоит участие в розыгрышах первенства Российского совета ВДФСО профсоюзов и первенства РСФСР.

Г. УТИН.

ОБЪЯВЛЕНИЯ • РЕКЛАМА • ИНФОРМАЦИЯ • ОБЪЯВЛЕНИЯ

Давайте познакомимся!

Девушка приятной наружности, 29 лет, рост 170 см, образование высшее, работает художником-модельером, познакомится с порядочным мужчиной без вредных привычек для создания семьи.

Аб. 465.

Москвич, образование высшее, рост 170 см, не пьет и не курит, познакомится с женщиной, не имеющей детей, для создания семьи. Писать: 127018, Москва, 1-й Лазаревский пер., д.4, кв. 124. Шевченко.

Мне 30 лет, среднего роста. Для создания семьи познакомлюсь с женщиной в возрасте до 35 лет.

Аб. 466.

Женщина 35 лет, русская, с высшим образованием, познакомится для создания семьи с мужчиной того же возраста. Письма с фотографиями высылать по адресу: 119618, Москва, ул. 50 лет Октября, д. 29, кв. 1, Наташе.

Мне 42 года, детей не имею, жильем обеспечена, рост 173 см. Познакомлюсь с женщиной, чтобы создать семью.

Аб. 469.

Женщина 33 лет, врач, желает познакомиться с мужчиной до 38 лет ростом не менее 170 см, желательно с высшим образованием. Тел. 338-82-48.

Предлагают услуги

(за наличный расчет)

1. Предоставление комфортабельных автобусов для различных нужд.

2. Перевозка грузов любого веса в пределах Московской области.

3. Выполнение погрузо-разгрузочных работ с использованием автомобильных кранов.

4. Выполнение любых видов землеройных работ.

5. Буксировка автомобилей.

СПЕШИТЕ!!!

Ваша заявка будет выполнена качественно и в установленное время.

Телефоны для справок 552-45-75, 552-91-75.

2-3

В Люберецкой студии звукозаписи вы можете записать полюбившуюся мелодию, песню как советских, так и зарубежных ансамблей.

Обращаться по телефону 554-93-12.

Адрес: ул. Котельническая, 2.

1-2

В кинотеатрах и Дворцах культуры

КИНОТЕАТР «ОКТЯБРЬ»

Сегодня: (большой зал) — «ХОЛОДНОЕ ЛЕТО ПЯТЬДЕСЯТ ТРЕТЬЕГО» — 11, 13, 15, 17, 19, 21; (малый зал) — «ЗАБЫТАЯ МЕЛОДИЯ ДЛЯ ФЛЕЙТЫ» (2 серии) — 10, 17-30; «У ПРИЗРАКОВ В ПЛЕНУ» — 15-30; «ДЕСЯТЬ НЕГРИТЯТ» (2 серии) — 12-30, 20-05.

КИНОТЕАТР «СОЮЗ»

Сегодня: «ПАРАМА» (2 серии) — 11, 17, 20; «ИНСПЕКТОР БЕЗ ОРУЖИЯ» — 13-30, 15.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА ИМ. УХТОМСКОГО

Сегодня: «ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА, ПОСЛЕДНЯЯ ВСТРЕЧА» — 13, 19, 21.

ЛЫТКАРИНСКИЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ «МИР»

Сегодня: «ПОЛЕТ НАД ГНЕЗДОМ КУКУШКИ» — 18, 21.

ТОМИЛИНСКИЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ «ЗВЕЗДНЫЙ»

Сегодня: «ШАНТАЖИСТ» — 19.

Кому нужны радиодетали!

Московский кустовой вычислительный центр Мособлавлотранса реализует три устройства ЕС-9002 и различные радиодетали.

Обращаться по адресу: г. Люберцы, ул. Котельническая, 12-а (напротив автоколонны № 1787).

Телефоны для справок 554-43-14, 554-45-17, 554-42-49.

1-3

Если у вас цветной телевизор

В целях снижения опасности самовозгорания цветных телевизоров выпуска 1976-1979 гг. люберецкий техцентр «Орбита-сервис» меняет строчные трансформаторы типа ТВС-90ЛЦ5 на трансформаторы в невозгораемом исполнении. Просим всех руководителей предприятий, организаций, учреждений,

гостиниц, дошкольных и учебных заведений выявить наличие таких телевизоров, находящихся на балансе, и сделать заявку в техцентр на замену трансформаторов и выполнение необходимых профилактических работ.

«Орбита-сервис» такие услуги предлагает и всем жителям района.

Заявки и списки цветных телевизоров выпуска 1976-1979 гг. шлите по адресу: 140000, Люберцы, Котельническая, 4.

2-2

ЛЮБЕРЕЦКАЯ ПРАВДА

140005, г. Люберцы, ул. Красноармейская, д. 4

Отделы: партийной жизни — 553-14-72; писем и бюро знакомств — 553-27-07; промышленности — 553-27-35; сельского хозяйства — 553-38-60; отв. секретарь — 554-52-74; корр. по строительству — 554-84-12; бухгалтерия — 554-32-16; корректорская, прием: объявлений и фотокорреспондент — 553-26-83.

Редактор А. Н. ВАСИН

Газета выходит по вторникам, средам, четвергам и субботам.