

От макета до постройки

За последние годы многое изменилось во внешнем виде поселка Красково. Благоустриваются дороги, тротуары. Большой объем асфальта уложен силами ДРСУ Мосавтодора (п. Малаховка). Все это делается для жителей, для их удобства. Но и немало мест, которые нуждаются в хозяйском присмотре и перестройке.

Взять центр, где расположены магазины. Он явно устарел. Как обновить этот микрорайон? Таким вопросом задались исполком поселкового Совета. Искали пути. Решили обратиться к услугам созданного не так давно кооператива «Меркурий».

Меркурий — бог торговли у древних римлян, покровитель купцов и путешественников. Романтика названия оправдывает благородные цели, которые ставят перед собой энтузиасты.

На перекрестке Красковского шоссе, на видном месте стоит памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны. Он преобразился в прошлом году. Убрали заросли кустарника, оформили соответствующим образом, построили стелу со звездой. Словом, новое лицо приобрел памятник. А сделали это члены названного кооператива, семь человек. Начало неплохое.

В мастерской кооператива мне показали макет будущего переустройства центра поселка. Руководитель — Герман Александрович Лужин, по образованию скульптор-монументалист — говорит:

— Мы получили наряд-заказ от исполкома поселкового и хотим выполнить его в срок. Предстоит установить малые архитектурные формы, создать условия для отдыха. В единый комплекс должны быть слиты и кафетерии, точки торговли, и информационный центр. Пока они на макете. Претворить его в жизнь помогут и промышленные предприятия, расположенные здесь.

Исполкому поселкова надо проявить настойчивость в реализации поставленной цели. Работа предстоит большая.

О популярности кооператива, который решил удовлетворить спрос на оформленные микрорайоны, говорит тот факт, что портфель заказов полон: нужно благоустроить въезд в поселок, стадион «Электрон», вход в объединение «Спецоджда».

Планы серьезные. Главное — они необходимы.

Кооперативное движение у нас только набирает силы. Думается, «Меркурий» взялся за очень важное дело. Пожелаем ему успехов!

В. ТИБЕКИНА.



Государственный человек

Украинская ССР. Государственный человек — так говорят о депутате Верховного Совета СССР, рабочем никопольского Южнотрубного завода имени 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции Сергее Морозове его товарищи. Именно таким видят его коллеги-металлурги. Сергей, бывший воин-интернационалист, награжденный медалью «За отвагу», в напряженном труде и общественной жизни реализует свое предназначение человека труда, активного прораба перестройки. Вся его родословная — корнями в рабочей среде. Дед строил завод, отец — бригадир, теперь и Сергея коллектив избрал бригадиром термистов.

Когда Сергея просят рассказать о себе, то он отнекивается, ссылается на то, что биография еще только началась. Но это не совсем так. Ему можно было бы вспомнить, как он со своими товарищами ударно трудился и отлично выполнял работы по установке современного оборудования на заводе. Создал клуб юных десантников, в котором многих трудных подростков удалось наставить на путь истинный. Скольким никопольчанам помог решить «больные» вопросы.

На снимке: Сергей Морозов (в центре) с бывшими воинами-интернационалистами студентами Днепродзержинского инженерно-строительного института братьями Олегом и Виктором Коростылевыми у Днепродзержинского музея комсомольской славы имени Александра Матросова.

Фотохроника ТАСС

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Когда отмечать День города

29 июня «Люберецкая правда» сообщила, что разрабатывается сценарий проведения в Люберцах Дня города. Такой День несомненно нужен: мы не Иваны, не помнящие родства. Нам давно пора иметь свой праздник, в основу которого было бы положено важное событие. Какое же!

Таким событием может служить приобретение Люберцами статуса города. Произошло это 17 августа 1925 года по Декрету ВЦИК (Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета). Поэтому, на мой взгляд, следует празднование Дня города приурочить к середине августа и провести его в один из выходных дней, субботу или воскресенье, а не во второй половине сентября, как предполагает оргкомитет.

Конечно, возникает вопрос: «А успеем ли!». На что можно ответить: «Надо постараться». Но если не успеем, то уж на последующие годы для этих торжеств предпочтительнее выбрать все-таки середину августа.

В сообщении «Люберецкой правды» говорится также, что «... оргкомитет не может ручаться, что сценарий удовлетворит жителей города». По курьезной случайности, в то же самое число, 29 июня, в «Литературной газете» Л. Великанова написала такие строчки: «Жителей практически не волнует, как был организован, допустим, День района, а районные власти бились над ним день и ночь в течение месяца (сколько денег ухлопали!)». Думается, что наши жители не останутся равнодушными и примут участие в составлении сценария. Нас, люберец, приближающийся День города волнует.

А. БЕЛОВ, краевед.

...УЧИТЕЛЕМ физики в люберецкой школе № 21 Анатолий Валентинович Кирсанов работал недолго, но мнение о нем сложилось как о человеке, который любит свое дело. Да и ребята его уважали. Мы сейчас много говорим о необходимости привлекать мужчин к воспитанию детей. Но на практике получается по-другому.

Кирсанов сейчас в школе не работает. Вынудили уйти. Высказывал недостаток прямо в лицо, имел свое, отличающееся от директорского, мнение. Уход учителя больно сказало на учебном процессе. Долго не было уроков физики. Взяли человека, который в течение года часто болел. Ну, а результаты — вот они: слабые знания на выпускном экзамене в десятом классе.

Случаен ли факт? Знакомство с представителями трудового коллектива, администрации показали, что нет. Здесь исподволь, год за годом, накапливались обиды, пока не наступил минувший учебный. Прошел он беспокойно, особенно его вторая половина, которая была отмечена аттестацией учителей. Она-то и явилась каплей, переполнившей терпение. Не буду сейчас перечислять все перипетии, скажу лишь, что при определении кандидатуры на звание старшего учителя вновь, как и в старые времена, была допущена келейность. К мнению трудового коллектива, профсоюзного комитета не прислушались. Раньше люди пошумели бы и успокоились, махнув рукой: дескать, ничего в этой жизни изменить нельзя. Да и ныне такое пока не редкость. Чувство самосознания просыпается не так быстро, как этого требует время.

Но изменять застарелые порядки надо. Так считают авторы письма в «Люберецкую правду», озаглавленного «Как нас учили демократии». Под письмом подписались коммунисты С. В. Соловьева, М. В. Мальцева, Н. В. Салтыкова, Н. Н. Авдохина, Л. М. Денисова, другие учителя школы № 21, всего двадцать человек. Их позиция проникнута заботой о социальной справедливости, они верят, что в силах изменить авторитарный стиль руководства педагогическим коллективом.

Мы встретились с директором школы. Тамара Сергеевна

Анисимова — человек с уставшими глазами. Одна, как впрочем, и другие директора школ, выступает сразу в нескольких ролях. Хозяйственные дела, скажем прямо, отнимают времени больше, чем учебно-воспитательный процесс. К этому привыкли. Привыкли к тому, что руководитель берет на себя всю ответственность, с него и весь спрос. Сейчас же

зданию искусственных барьеров на пути открытости, открытости.

Учитель Н. В. Салтыкова сказала:

— План учебно-воспитательной работы мы не обсуждаем. Трудно координировать работу класса, если неизвестно, чем будет заниматься школа. Как проводить неделю революционной славы, если о

чтобы учителя могли бросить туда «письма» с пожеланиями, советами. Ни одного совета таким путем не поступило. В самом деле, зачем писать записки, если можно высказаться вслух. Тем более, что коллектив невелик. Так посчитали люди, и «ящик» оказался пуст. Но, видимо, не поняла этого секретарь парторганизации Г. В. Анненкова, когда на

алистом — организатором внеклассной и внешкольной работы, старшей пионервожатой?». Вопрос не случайный. У всех на памяти плохо организованные празднования Дня рождения В. И. Ленина — 22 апреля и Дня рождения пионерской организации — 19 мая. С болью в голосе рассказывала одна из учительниц о том, что для выпускников — восьмиклассников не прозвучал последний звонок, была сорвана поездка на экскурсию.

Если ЧП превращается в систему, значит, что-то застопорилось, если в нынешнем году хуже, чем в прошлом, значит, положение тревожное.

На собрании, заслушавшем отчет, было две точки зрения. Одни — Н. Б. Тверская, которой было присвоено звание старшего учителя, В. А. Панин, член родительского комитета из класса этого учителя, Ю. В. Картушин — организатор внеклассной и внешкольной работы считали, что директор много усилий прилагает для благополучия коллектива. Другие — наоборот, критиковали ее за недостатки в стиле руководства. В решении собрания записаны конкретные предложения. Они должны пойти на пользу как директору, так и коллективу.

Теперь — несколько слов об учителях, которых называют возмутителями спокойствия. Можно, конечно, не замечать пробелов, не портить нервы себе и другим. Так жить спокойнее, проще. Но тогда разговоры о необходимости перемен останутся только разговорами. И нужны люди, которые бы тревожили сознание, не давали останавливаться на достигнутом. Пока еще не все доросли до этого. Но разве делает честь руководителю давление на коллектив? Конфликт, который надо погасить в зародыше, раздувается различными способами.

Отрадно, что первыми голос подали учителя истории и обществоведения. В этом видится глубокий смысл. Одно дело — вести урок, другое — отстаивать взгляды на практике, в конкретной ситуации проявлять свою гражданскую активность. Что болело на сердце, то и вылеснуло для обсуждения пятеро коммунистов. Их поддерживают в школе многие.

Э. БОРИСОВА, наш спец. корр.

УЧИМСЯ ДЕМОКРАТИИ

ВОЗМУТИТЕЛИ СПОКОЙСТВИЯ

В самом деле, кто они, учителя, не пожелавшие мириться с авторитарным стилем работы директора!

положение меняется. Все слышнее становится голос рядовых тружеников, голос коллектива. Не считается с ним — значит обрекает себя на непонимание.

Что и говорить, не готова была Т. С. Анисимова к тому, чтобы разделить ответственность за атмосферу в школе с другими учителями. Подтверждают это и ее слова: «Мы пока мало что успели. Не готовы к этой гласности, демократии. Надо еще многое сделать, чтобы подойти к ним».

Вот так, ни больше, ни меньше. Но начинать-то надо. И разве демократично выглядит тот факт, что Тамара Сергеевна приглашала к себе в кабинет авторов письма в редакцию и у каждого наедине спрашивала, в чем ее ошибки, как проявляется административно-командный стиль? Да ведь об этом и не надо вести конфиденциальные беседы. В то время как учительская ютилась в непригодном помещении, кабинет директора занимал целый класс. Часто вместо устных распоряжений выступают исполнителями служебные записки. Это тоже способствует отчуждению, со-

собрании вновь попросила задавать вопросы в письменном виде, на что коллектив справедливо возмутился.

Итак, отчет. Прошел час, как директор рассказывает о работе школы. Уже становится скучновато. Некоторые читают, некоторые тут же, на парте мастерят какие-то карточки, видимо наглядный материал. Немудрено: даже доклад на сессии горсовета короче, чем доклад на партийном собрании в школе. Вот ведь как любим говорить!

Между тем самые большие вопросы были освещены в самом конце отчета, скороговоркой.

— Не сложилась у нас работа с профкомом, — говорит Тамара Сергеевна. — Нередко еще встречается митинговый демократизм. Однако решения надо не только обсуждать, но и выполнять. Февральский Пленум ЦК КПСС предостерег нас от забегания вперед.

Жаль, что только эти слова и были приведены из материалов Пленума.

Директора спросили: «Как вы руководите молодым специ-

альным «почтовый ящик»,

