

СЛОВО ПАРТИИ — СЛОВО УБЕЖДЕНИЯ

«Формировать пропагандиста нового типа, умеющего работать в условиях широкой гласности, возросшей образованности и информированности советских людей, динамичных изменений в социально-политической жизни. Выработать умение и навыки применения активных форм и методов

обучения, технических средств пропаганды».

(Из постановления ЦК КПСС «О работе партийных органов Ульяновской области по выполнению постановления ЦК КПСС «О перестройке системы политической и экономической учебы трудящихся»).

Труд ума и сердца

«Хорошо владеет методом дискуссии, открытого обсуждения. Не боится ставить острые вопросы производственного характера, современной жизни, добивается высокой активности слушателей», — за этими скупыми строчками характеристики кроется кропотливый труд ума и сердца.

Коммунист Антонина Михайловна Гусева, начальник лаборатории завода торгового машиностроения, более десяти лет является пропагандистом, ведет занятия в политическом семинаре.

Бюро Люберецкого ГК КПСС рекомендовало А. М. Гусеву для награждения Ленинской почетной грамотой.

На снимке: пропагандист А. М. Гусева.



◆ НОВАЯ РУБРИКА: «ШКОЛА ПРОПАГАНДИСТА»

1. Дальше своей улицы

До начала нового учебного года в системе политической и экономической учебы трудящихся остается совсем немного времени. Сегодня мы открываем новую рубрику «Школа пропагандиста», под которой будут печататься материалы об опыте работы бойцов идеологического фронта. Предоставим слово пропагандистам, преподавателям университетов марксизма-ленинизма, лекторам, секретарям парторганизаций, рядовым коммунистам, всем, кого волнуют вопросы перестройки системы политической и экономической учебы.

Автор первой публикации — ответственный секретарь правления городской организации общества «Знание» Н. М. Пантелеев.

Однажды я читал лекцию о международном положении для пропагандистов. Поначалу все шло хорошо, четко охарактеризовал главную особенность международной обстановки и сразу же овладел вниманием аудитории. Пропагандистам после этой инструктивной лекции предстояло выступить перед рабочими своих предприятий.

Чтобы наилучшим образом понять факты (речь шла о событиях в Польше), я подчеркнул, что нужно оценивать их с классовых позиций. Но вместо конкретных примеров и убедительного разбора, стремясь усилить теоретическую сторону лекции, говорил «надо», «нужно», «следует».

Пропагандисты почувствовали это, и в зале началось оживление, а затем послышались возгласы: «Нельзя ли поконкретнее, приведите факты». Я не учел, что выступяю перед опытными пропагандистами. Это был для меня хороший урок.

Прежде чем выступить перед аудиторией, нужно хорошо подготовиться. Если нет нового, интерес к занятию заметно снижается.

Но встречаемся и с такими примерами, когда выступающий сыплет «фактиками», но не в состоянии разъяснить, какими обстоятельствами вызваны те или иные события. В трудовых коллективах стало много задаваться острыми вопросами. Острыми они стано-

вятся тогда, когда от них отмахиваются.

В рабочем общежитии шел разговор о жилищном строительстве. Один из слушателей бросил реплику: «На нашей улице уже сколько времени строят новый дом и все никак не достроят. Да у нас вообще строить не умеют». Пропагандист сразу прореагировал: «Если долго не могут закончить дом, конечно, это из рук вон плохо, за это надо наказывать. Но зачем же так сразу и вообще — «не умеют». Затем он привел конкретные цифры, как в Люберецах растет строительство жилья. Более 80 процентов семей имеют отдельные квартиры. Прежде чем судить о чем-то, нелишне посмотреть «дальше своей улицы».

К размышлению побуждает своих слушателей активный член общества «Знание» С. П. Мальцев, выступающий по Продовольственной программе. Вот как он начал одно из своих занятий: «Говорят, копейка рубль бережет. Но можно ли на копейках сэкономить миллион?»

НУЖНЫ ВЕСКИЕ АРГУМЕНТЫ

предстоит обогатить свои знания, расширить кругозор. Открыла первое занятие заведующая отделом пропаганды и агитации Н. В. Самодоева. С кратким докладом выступил первый секретарь ГК КПСС В. А. Михайлов. Он подчеркнул важность перестройки политической и экономической учебы трудящихся, особенно сейчас, когда предприятия переходят на новые условия хозяйствования. Каждому руководителю, каждому рядовому работнику нужны экономические знания. Не случайно самое большое количество слушателей на экономическом отделении университета. Де-

мократизация производства, гласность, открытость требуют нового мышления. Научить этому и должна учеба в УМЛ.

Затем В. А. Михайлов ответил на вопросы слушателей о путях реализации жилищной программы.

Слово предоставляется директору Люберецкого филиала УМЛ при МК КПСС Л. С. Нероновой. Она рассказала об изменениях в структуре филиала, об открытии новых отделений. Для ведения занятий привлечены преподаватели московских вузов, в том числе Высших партийной и комсомольской

Знакомьтесь: Александр Иванович Мосин — управляющий свиноводческой фермой № 1 совхоза «Белая Дача», пропагандист с шестилетним стажем. Ему 32 года. Женат, имеет двоих детей. Свободное время отдает спорту, чтению.

Возглавляемая им ферма одной из первых в совхозе перешла на коллективный подряд, а с июля нынешнего года — на арендный. Среднесуточный привес молодняка за шесть месяцев составил 534 грамма при затратах 4,6 кормовых единицы.

Редакция обратилась к А. И. Мосину с просьбой рассказать о проблемах, с которыми он встречается при подготовке и проведении занятий. Ему — слово.

Как вернуть сельскому труженику чувство хозяина? Вот, пожалуй, главная социальная и экономическая задача, которая стоит перед нами. Мне как пропагандисту нелегко порой убедить людей, ответить на все вопросы. Но сама жизнь подтверждает правильность взятого партийной курса.

Мы сейчас много говорим об арендном подряде. Что это такое, с чем его «едят»? Для аудитории, с которой я веду занятия, а слушатели — это рядовые работники фермы, более понятна ленинская мысль о «строе цивилизованных кооператоров». Поэтому мы чаще всего пользуемся этой терминологией. По сути говоря, наш коллектив — это кооператив. Ему принадлежат средства производства. И результат будет

зависеть от вклада каждого. Люди поднялись. Появилась заинтересованность. Как раньше было? Увидят какой-то недостаток и махнут на него рукой: я за это не отвечаю, не мое это хозяйство. А сейчас волнует все:

◆ УЧИМСЯ ДЕМОКРАТИИ НАШЕ — ЗНАЧИТ МОЕ

доставка кормов и работа электрооборудования, и состояние здания фермы.

Часто спрашивают: ну как вы там? Итоги покажет конец года, а сейчас можно твердо сказать лишь об одном: меняется отношение к делу.

На занятиях в школе социалистического хозяйствования мы говорим о том, что новые условия хозяйствования корнями уходят в идеи таких ученых-аграрников, как Чаянов. Если бы мы еще в те годы ухватились за них, то сейчас, возможно, не шла бы речь о перегибах, о глубоких деформациях в управлении сельским хозяйством.

В наше время пропагандист должен быть образованным, эрудированным человеком, читать и экономические статьи, и художествен-

ные произведения. Приходится трудно. Тем более, что нынче «Союзпечать» дала нам такие резкие ограничения в подписке, что до информации порой докопаться непросто.

Испытываю вновь и вновь настоятельную необходимость в более глубоком изучении трудов В. И. Ленина, особенно его последних работ. Так, мы со слушателями довольно подробно проанализировали ленинскую работу «О кооперации».

Стремлюсь быть вместе с людьми не только на производстве, но и в свободное время. За последние два года на ферме силами рабочих сооружена волейбольная площадка. На премию приобрели для красного уголка телевизор, проигрыватель, и даже самовар с чайным сервизом. Есть у нас и бильярд, который тоже помогает отдохнуть.

Нагрузок у меня больше чем достаточно: член парткома совхоза, заместитель председателя совета трудового коллектива, председатель первичной организации общества борьбы за трезвость, член родительского комитета в школе. И пропагандист. Конечно, одно другому вроде бы не мешает, даже и помогает. На заседаниях парткома я узнаю, чем живут бедолаги, в целом ориентируюсь в задачах дня. И все-таки поручение пропагандиста настолько серьезно, что не хочется распылять свои силы.

А. МОСИН,
пропагандист, управляющий фермой совхоза «Белая Дача».

ПРИЗВАНИЕ

Ее портрет — на областной Доске почета.

Пропагандист. Только ли это партийное поручение? Когда лучше знакомишься с людьми, понимаешь, что за этим словом стоит нечто большее. Пропагандист — это определенная система взглядов, это, если хотите, жизненная позиция. Нужен особый талант, чтобы начистоту разговаривать с людьми, нести им правдивое партийное слово.

Большая ответственность ложится на плечи идеологических бойцов в наше нелегкое время перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС влила в нее новую струю, не только вооружила пропагандистов новыми знаниями, но и предоставила возможность для творческого самовыражения, дальнейшей перестройки системы политической и экономической учебы трудящихся.

Вот уже 25 лет носит высокое имя коммуниста Тамара Борисовна Саламандра, которая работает в поселке Томилино. И почти все это время она является бессменным пропагандистом системы политучебы.

На вопрос: «Что привлекает вас в этом нелегком деле?» Тамара Борисовна ответила:

«Интересно общаться с людьми, с которыми вместе работаешь. Занятия позволяют лучше узнать мысли, чаяния коллектива, мы вместе обсуждаем задачи, стоящие перед отделом. Обмен мнениями всегда полезен».

Во время аттестации пропагандистов, которую провел партком, Тамара Борисовна получила высокую оценку. При этом учитывалось, что она умеет направлять размышления слушателей в определенное русло, владеет приемами диалога, дискуссии по вопросам развития демократии и гласности. Семинар, которым она руководит, является опорным в системе политической учебы завода. Опыт ее работы становится достоянием идеологических работников района.

Такой большой стаж позволяет Т. Б. Саламандра судить о том, как меняется настроение аудитории.

«Сейчас у людей стало больше открытости, появился интерес к общественной жизни, к произведениям В. И. Ленина», — говорит она. — И мы, пропагандисты, тоже должны перестраиваться в своей работе. Занятия у нас, как правило, идут в форме беседы, диалога. Интеллектуальный уровень участников семинара, а это в основном инженерно-технические работники, достаточно высок, поэтому они сами проявляют инициативу. Энтузиасты пишут рефераты».

Тамара Борисовна поделилась своими мыслями о том, как идет перестройка учебы:

«Главным критерием становится связь с жизнью, практикой. Наш отдел переходит на хозрасчет. Поэтому первой необходимостью становится изучение экономических законов, положений. Давая экономические знания, мы приобщаем человека к делам коллектива, пробуждаем в нем чувство хозяина. Что же касается новых форм, то в новом учебном году «освоим» деловые игры».

Пропагандист нацеливает слушателей на развитие самостоятельного мышления, вырабатывает у них активную жизненную позицию. И в этом, думается, высокое предназначение Т. Б. Саламандра, ее вклад в происхождение перестройки. Ведь известно, что изменить сознание человека, его психологические установки гораздо сложнее, чем выпустить станок или построить дом.

Л. ХОРОШИХ,
заведующая кабинетом политпросвещения.

