

5 октября -
День
учителя.
С праздником!



Фото из архива



Люберецкая ПАНОРАМА

Подписной индекс 00480

www.Lubran.ru

Специальный
выпуск

среда
30 сентября
2009

Газета издаётся
с 27 февраля
2006 года



ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ

Постановлением губернатора Московской области от 4.08.2009 № 109-ПГ присвоено почетное звание "Заслуженный работник образования Московской области" Людмиле Викторовне Подгорной, заместителю начальника управления образования Люберецкого района. Сердечно поздравляем!

Единый пресс-центр района



100 лет - юбилей школы № 48

С Днём учителя!

Уважаемые учителя Люберецкого района! Горячо поздравляем Вас с наступающим Днём учителя и желаем плодотворной и успешной работы в новом учебном году!

Развитие и поддержка системы образования – приоритетные задачи для страны, и мы всегда выполняли и будем выполнять их неукоснительно. Педагогические коллективы образовательных учреждений нашего района принимают активное участие в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Московской области. Главная задача сегодня – не допустить снижения зарплат работников образования, прежде всего учителей, сохранить в школе психологов, социальных педагогов, воспитателей групп продлённого дня и методистов.

Будущий год в России решением Президента Дмитрия Медведева объявлен Годом учителя. И уже сегодня наш район готовится к организации соответствующих мероприятий.

Дорогие учителя! Спасибо за Ваш добросовестный труд на ниве обучения и воспитания детей. Желаем Вам доброго здоровья, семейного благополучия и удачи! Не сомневаемся в том, что задачи, которые ставит перед нами Президент России, губернатор Московской области и наши жители, будут успешно решены.

Администрация
Люберецкого
муниципального района,
Совет депутатов
Люберецкого
муниципального района

В детском саду № 76

На уроке в гимназии № 20

Обращение главы района В.П. Ружицкий: Спасибо вам, учителя!

**Дорогие учителя, воспитатели,
ветераны педагогического труда
Люберецкого района!**

От всей души поздравляю Вас с наступающим профессиональным праздником, который отмечаем мы в начале октября. Этот праздник в ореоле золотой осенней листвы освящен великой любовью к Учителю. Все мы когда-то были учениками. В своем сердце я до сих пор храню память о первой учительнице, которая привела меня за руку в класс и которая подарила любовь к знаниям. Потом было много других учителей, преподавателей - в школе, в институте, в академии. На протяжении всей своей жизни я учился и считаю, что первые школьные уроки сыграли огромную роль в моей судьбе.

Вы, учителя, - удивительные, особенные люди. У вас в руках ключи от детских умов и сердец, и каждому маленькому человеку вы отдаете тепло своей души. Однажды, разговаривая с учителями, я услышал фразу: «Учить – значит любить». Какие правильные слова! Быть учителем, педагогом, воспитателем, любить детей – это призвание души.

Образование всегда было приоритетной сферой в работе администрации района. В школах, лицеях, гимназиях воспитывается будущее нашего края. Велика ответственность людей, занятых педагогическим трудом. Я прекрасно понимаю, что труд учителя нелегок, учебная нагрузка велика, и, конечно, этот труд должен получать достойную оценку. В Люберецком районе, одном из немногих в Московской области, сохранены компенсационные выплаты и стимулирующие надбавки. Несмотря на сокращение бюджета, выплачиваются 5-процентные надбавки из местного бюджета для работников дошкольных учреждений и детских домов. В настоящее время мы изыскиваем средства для сохранения надбавок на прежнем уровне. Цена вопроса – 60 млн. рублей, эти деньги можно получить за счет средств земельного налога. Возможно, это произойдет уже в этом году. Все учителя – участники финала конкурса «Педагог года» получают ценные подарки, а победителю вручаются ключи от автомобиля. Поощряем отличников учебы и хороших спортсменов. 20 лучших учащихся школ района получают стипендии, в год это 12 тысяч рублей на каждого.

Система образования Люберецкого района успешно участвует в национальном проекте «Образование». В новом учебном году более 21 тысячи детей в нашем районе приступили к занятиям, возросло количество первоклассников. Армия учителей насчитывает более 3000 человек. По оценке Министерства образования Московской области,

наша система образования – одна из лучших в Подмосковье. И все это благодаря вашему труду, дорогие учителя!

Впервые за последние годы школы получили реальную возможность укрепить материально-техническую базу, выросла зарплата. И это все радует. К сожалению, из-за кризиса задерживается осуществление ряда важных проектов. Речь – о новом здании для школы № 13, о детском саде в п. Калинина, о школе в п. Октябрьский, пристройках к детсадам в п. Красково. Учитывая возросшую рождаемость, чему надо радоваться, мы организовали дополнительные группы в действующих детсадах, провели реконструкцию здания и открыли детский сад № 82 для малышей северной части г. Люберцы.

Достойны восхищения педагоги – ветераны, которые продолжают трудиться на ниве образования. Они не только учат детей, но и воспитывают молодую смену учителей. Спасибо Вам, дорогие ветераны! Полвека своей жизни отдали обучению и воспитанию детей легенды люберецкой педагогики Тамара Владимировна Медведева, Александра Федоровна Якутина, Зинаида Павловна Зайцева, Михаил Григорьевич и Раиса Зиновьевна Глимчеры... Лучшие школы и лучшие учителя – это гордость всего нашего района!

Стало уже традицией – накануне профессионального праздника дарить учителям подарки. Принято решение о выделении для 3-х учителей сертификатов на квартиры. В прошлом году было 4. Большие перспективы со служебным жильем для учителей открываются с началом заселения домов в 7 и 8 микрорайонах Люберец по инвестиционным контрактам, подписанным администрацией района.

Мы и впредь будем делать все возможное, чтобы учитель с радостью шел на работу и с чувством выполненного долга возвращался домой. И чтобы никогда не прерывался этот путь в мир знаний.

Поклон до земли и искренняя благодарность всем учителям, педагогам, воспитателям за кропотливый повседневный труд, профессионализм и терпение, за преданность своему делу. Искренне желаю Вам, дорогие, новых творческих успехов в работе, понимания и любви со стороны Ваших близких и родных. А главное мое пожелание - будьте здоровы и счастливы!

**В.П. РУЖИЦКИЙ,
глава Люберецкого
муниципального района**

Где найти деньги для надбавок?

Н.А. ЗАБАБУРКИНА, заместитель главы администрации района по вопросам экономики:

- На уплату земельного налога в бюджет г. Люберцы районным бюджетным учреждениям, расположенным на территории города Люберцы, по установленной на сегодняшний день ставке **требуется не менее 60 млн. рублей в год**. Для справки: один только стадион «Торпедо» ежегодно перечисляет в городскую казну в качестве земельного налога почти 10 млн. бюджетных рублей. Эти средства районный бюджет расходует исключительно из своих собственных доходов, а не каких-либо областных субвенций или субсидий. В случае введения городом льготы по уплате земельного налога высвобождающиеся средства по согласованию с районным депутатским корпусом могут быть направлены на самые различные нужды бюджетных учреждений, вплоть до установления **персональных муниципальных надбавок к заработной плате сотрудников**.

Голосуя за В.П. Ружицкого, мы голосуем за новые школы и детсады, за наших детей!



Н.К. МОЧАЛОВА, директор Люберецкой гимназии № 20:

- С приходом в район Владимира Петровича Ружицкого все школы и учителя стали снова вместе. А ведь было время, когда поселковые и люберецкие школы жили сами по себе, даже августовские педагогические конференции проводили врозь, не говоря уже о творческих конкурсах, олимпиадах среди учащихся. Другие кандидаты на должность главы города Люберцы опять нас подталкивают к развалу, к разделу. Единое образовательное пространство, которое мы по кирпичику строили все последние годы, может быть разрушено.

И ещё. Двоевластие в городе ни к чему хорошему не привело. Наоборот, школы и другие бюджетные учреждения обижены: только в нашем городе в Подмосковье школы обложили земельным налогом. Это особенно обидно сознавать, когда мы видим, что многие миллионы рублей уходят на посадку клумб и деревьев.

Поэтому я призываю педагогическую общественность, родителей, всех люберчан в день выборов проголосовать за Владимира Петровича! Если глава района станет главой города, прекратятся все разногласия.



Ю.А. ВЕРИЖНИКОВ, преподаватель музыки Люберецкого лицея № 12:

- Мы знаем, сколько добрых дел сделал в Люберцах Владимир Петрович Ружицкий. Он последовательно, шаг за шагом, осуществляет свои планы: за годы, что он руководит районом, в плане ремонта и приобретения нового оборудования для школ сделано столько, сколько не делалось никогда раньше. В городе открыты филиал Сбербанка, новые торговые центры, реабилитационный центр в детской больнице, центр социальной помощи, подземный переход через Октябрьский проспект, построен храм Преображения Господня, ведется широкое жилищное строительство в новых микрорайонах Люберец, которое позволит сдвинуть с мертвой точки очередь на получение жилья для работников образования и здравоохранения. Готов проект новой школы на ул. Урицкого. Все эти объекты очень нужны люберчанам. Поэтому я связываю с Ружицким улучшение условий проживания в нашем родном городе. Он нужен нам!



В.И. ЗАВЬЯЛОВА, директор Кадетской школы:

- Я обращаюсь ко всей педагогической общественности, к выпускникам люберецких школ, к родителям и нашим уважаемым ветеранам: в день выборов 11 октября поддержим Владимира Петровича Ружицкого! Он – мужественный и сильный человек, **готов** взвалить на себя ответственность за судьбу города Люберцы. Против него идет нечестная борьба, поток клеветы, печатаются различные пасквили в газетах, выпускаемых оппонентами. Давайте и мы докажем, что **готовы** поддержать его в этой трудной борьбе во имя будущего Люберец!

Оплачено из избирательного фонда кандидата на должность главы г.п. Люберцы Люберецкого муниципального района В.П. Ружицкого

Зажечь в каждом свою звезду

...Маленькой Оле очень нравилась картина, на которой юная гимназистка спешит в школу с портфелем в руке. На ней зимнее пальто с муфточкой. Именно такой себя и представляла в будущем первоклассница Оля Чечерина. В своем первом сочинении она так и написала: «Я хочу быть учительницей» - и приклеила на него открытку с репродукцией этой картины.

Сегодня **Ольга Владимировна Чечерина** преподает в начальных классах в своей родной гимназии №5, где она сама когда-то училась.

В первое время Ольга смущалась, когда ее бывшие учителя, и особенно классная руководительница (сейчас директор гимназии Евгения Анатольевна Заблоцкая), называли ее по имени-отчеству. Ну,

а теперь ее пытаются так называть даже одноклассники.

Однажды на выпускном, когда ее соседи по парте давали друг другу напутствия в большую жизнь, Ольге все как один обещали: «К тебе мы своих детей учиться приведем!» Так и получилось.

Да, за пятнадцать лет, что Ольга Владимировна преподает, дети здорово изменились. Первая учительница нескольких поколений замечает, что малыши стали гораздо свободнее. Они не стесняются задавать вопросы, рассуждать, даже в технике разбираются лучше взрослых. Ольга рассказывает, что когда в ее классе впервые появилась интерактивная доска, она не сразу смогла к ней подступиться. А ее мальчишки и девчонки тут же

освоили эту чудо-доску. «Современные дети мыслят по-другому, - говорит Ольга. - Они, в отличие от взрослых, не боятся нажать на какую-либо кнопку. А какие вопросы они задают, что называется, на засыпку! Например: «Темная дыра относится к живой или неживой природе?» или: «Почему предметы, которые опускают в воду, тонут?»

Когда мы заговорили про сложную школьную программу, то мне показалось, что у Ольги к ней двойное чувство. Как маме двоих детей, может быть, ей и хотелось бы, что она была немного попроще. Но тут же в спор с мамой вступает учительница, которая уверена, что само время диктует необходимость во всестороннем образовании.

Ведь если раньше мы учились по учебникам, которые требовали от нас однозначных ответов, то теперь все они относятся к «развивающему направлению». Ребенку авторы учебника предлагают творчески мыслить, думать, размышлять, использовать дополнительную литературу. Кстати, Ольга дочка Ульяна сейчас ходит в 5 класс, а сын Илья – первоклассник. Как выражается моя собеседница, она не рискнула записать ребят в свой класс. И учатся они у коллеги. Иначе было бы неизбежно чувство ревности как со стороны родных детей, так и со стороны учеников.

...Прибегают на перемене к Ольге Чечериной и ее выпускники. Но бывает очень обидно, когда на выпускном, чувствуя медалистов, за-

бывают о тех людях, которые научили их когда-то ровно выводить крючочки...

Сейчас Ольга Владимировна не только преподает в младшем звене, но и сама учится на педагога-психолога, получает второе высшее образование в Гуманитарно-социальном институте. Мечта этой молодой женщины - создать свой Центр развития, где могли бы обучаться дети с пяти до десяти лет. Ольга Чечерина уверена, что неталантливых детей не бывает. Один силен в точных науках, другой – гуманитарий, у третьего - талант к прикладному искусству. Просто в каждом нужно найти его звездочку.

... Разговаривая с Ольгой Чечериной, я вспомнила одну сценку из конкурсной программы, которая прошла в канун Дня учителя. Прощаясь со зрителями, ребята помахали со сцены руками. На каждой ладошке сверкала звездочка.

Елена ВОЛКОВА

ПАРТНЁРЫ ПО ШКОЛЕ

Сегодня практически во всех школах района действует система общественного управления. С каждым годом такое базовое понятие, как «родительский комитет», обретает новые, более современные формы. В Управлении образования района нам назвали несколько школ, которые могли бы похвастаться своим опытом. С оговоркой, что сегодня в каждой школе есть что-то свое и очень интересное.

Елена Владиславовна БАРАБАНЩИКОВА,
директор гимназии № 43:

«ЗАЖИГАЮТ» РОДИТЕЛИ



В 2001 году у нас в школе была создана Люберецкая городская общественная организация родителей «Содружество». Организация официально зарегистрирована в Министерстве юстиции Московской области. Организация приняла свой устав, у нее есть свой расчетный счет. Кстати, все денежные средства «Содружества» находятся в банке. А существует эта организация на добровольные членские взносы. Сумма ежемесячных взносов колеблется от 100 до 500 рублей.

Из актива «Содружества» выбран совет. Если, скажем, семье сложно платить взносы, то это никак не влияет на членство в «Содружестве». В нашей школе 18 классов, соответственно в совете 18 «депутатов». Так что при принятии тех или иных решений учитываются интересы всей школы – от мала до велика. Надо сказать, что у нас очень активные родители. Вместе мы проводим много интересных мероприятий. Мамы и папы обязательно входят в состав жюри. Недавно у нас были День науки, Дни национальных культур. Любопытно, что в программу последнего мероприятия вошла номинация «Кухни народов мира». Для многих было в диковинку отвежать блюда экзотической кухни. Например, эфиопской.

Совет принимает решения по

самым злободневным вопросам в жизни школы. Скажем, вместе мы решаем, какой стиль одежды должен быть в школе. Пришли к единому мнению, что для школы уместнее всего деловой стиль одежды.

У нас также работает управляющий совет школы. В него входят педагоги, старшеклассники, родители. В поле зрения совета – распорядок дня, режим работы школы, факультативы, кружки.

Мы сохраняем тесную связь со своими выпускниками, даже с бывшими родителями.

Виктор Андреевич КОВАЛЬЧУК,
директор школы № 10:

МЫ - ЗА ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ

Самые заинтересованные люди в учебно-воспитательном процессе – это ученики, родители и педагоги. В нашей школе все они – равные участники образовательного процесса. Ведь мы делаем общее дело. Наш совет и образовался «на базе»

неравнодушных людей. В школе действует фонд, который получил свой официальный статус в 1997 году. Он называется «Школа радости» - от слов «развитие», «достоинство». У нас есть свой счет в банке. За это время расширились наши финансовые возможности. А ведь было время, когда мы «выпускали» даже свои акции. Эти ценные (для нас) бумаги выходили достоинством в 1 тысячу рублей.

Управляющий совет – это рекомендательно-консультативный орган. В него входят 24 человека – учителя, родители, старшеклассники. А в совет старшеклассников могут входить депутаты и наши соратники. Я бы не стал идеализировать советы. Ведь в конечном-то итоге за все отвечает директор. Под любым документом я ставлю свою подпись и отвечаю за всё головой.

В 2006 году на базе школы прошло областное совещание по государственному общественному управлению. Обсуждался опыт различных регионов. Это был обмен опытом. На мой взгляд, самое главное, чтобы самоуправление давало свои плоды - в вопросах воспитания, режима работы, питания, безопасности, учебных планов и так далее.



Надежда Сергеевна ОБЛАКОВА,
председатель
школьного фонда,
преподаватель гимназии № 18:

ФОНД ФИНАНСИРУЕТ БУДУЩЕЕ

В 2003 году по инициативе родителей у нас был создан «Местный общественный фонд поддержки образования «Наше будущее». Членами фонда являются родители, учителя, наши выпускники. Совет фонда состоит из 15 родителей, которые разрабатывают смету расходов. Основные средства фонда расходуются на развитие детей. Так, например, фонд поощряет отличников (раньше даже выплачивали им стипендию), с его помощью мы оплачиваем транспортные расходы во время поездок на различные конкурсы, соревнования. Также общественные деньги идут на укрепление материально-технической базы школы, на ремонт. В том числе фонд выделяет деньги на материальную помощь учителям, на оплату курсов повышения квалификации педагогов. Так, например, с помощью поддержки фонда учителя повышают свою квалификацию в Российской академии наук, осуществляют обмен опытом со своими коллегами из Санкт-Петербурга.

Работу фонда проверяет ревизионная комиссия, которая избирается из числа родителей.

Подготовила Елена ВОЛКОВА



ОТДЕЛЬНОЕ «СПАСИБО» РАЙОНУ

Светлана ЛАЛАКИНА,
директор
Люберецкой школы № 7:

В нашей школе очень сильный педагогический состав. Если говорить о лучших учителях, трудно кого-то выделить. Каждый преподаватель заслуживает самых теплых слов. Очень приятно, что талант наших учителей признан администрацией района, области, страны. Но не надо забывать, что все эти высокие звания стали реальностью благодаря тому, что педагогов прежде всего оценил район. Например, наши учителя Ирина Михайловна Злобина и Ирина Анатольевна Гаврилова получили почетное звание «Отличник образования РФ». Я в прошлом году стала заслуженным работником образования Московской области.

Талантливые педагоги и их ученики заслуживают самых лучших условий для работы. Мы очень благодарны власти за то внимание и поддержку, которые реально ощутили за последние четыре года. Кстати сказать, до этого очень долго для нас никто ничего не делал. А сейчас поднимается настроение, глядя на обновленный фасад нашего здания. Ремонтные работы обошлись в 1,5 миллиона рублей.

Благодаря постоянной поддержке со стороны местной власти мы обновили «парк» оргтехники – компьютеры, телевизоры и прочее оборудование. Теперь в нашей школе есть свой сайт, выход в Интернет. Для нас услуги мировой паутины бесплатные. И для всех других школ района – тоже. Кроме того, нам помогли с установкой автоматической пожарной сигнализации и «тревожной» кнопки. А это тоже немалые деньги. И отдельное «спасибо» хочется сказать администрации района за то, что классным руководителям ежемесячно идут доплаты.

Подготовила Елена ВОЛКОВА

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - СОВРЕМЕННЫМ ДЕТЯМ

Численность детского населения от младенческого возраста до семи лет с улучшением демографической ситуации в Люберецком муниципальном районе в последние годы в 2009 году составляет порядка 13 тысяч детей.

С одной стороны, этот факт не может не радовать как родителей, так и общественность. Но, с другой стороны, в районе образовался ощутимый дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Учитывая высокую потребность, усилиями районной администрации и управления образования дополнительно было открыто 11 групп, в 2009 году в северной части города открылся детский сад № 82. В ближайшие годы также планируется строительство детского сада в поселке Калинина, двух пристроек - к МДОУ № 93, № 95. В 2010 году в новых микрорайонах 7-8 будут открыты два новых современных дошкольных учреждения.

В свете требований национальной образовательной инициативы «Наша

новая школа», представленной Президентом Российской Федерации Дмитрием Анатольевичем Медведевым в Послании Федеральному Собранию 5 ноября 2008 года на обсуждение общества и педагогов, система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) становится самостоятельным элементом современной модели образования. Но, как показывает практика, в Люберецком районе, где функционирует 51 дошкольное образовательное учреждение, наши педагоги, не ожидая подсказок «сверху», все последние годы работали, воспитывая наших детишек – а это более 7 тысяч юных граждан района! - именно на основе современных моделей дошкольного образования, что дает очень неплохие результаты.

Детские сады, внедряя комплекс-

ные и вариативные программы, здоровьесберегающие технологии, работают по «Программе воспитания и обучения» под редакцией М.А. Васильевой, а также программам «Развитие», «Детство», «Радуга», «Истоки», «Школа 2000...», некоторые являются участниками областной научно-экспериментальной работы по программе «Школа 2000...».

Современная модель образования – это методика развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей, с учетом того, что именно в возрасте 3-6 лет закладываются такие ключевые для современного общества качества, как творческий подход, креативность, способность к поиску знаний. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей-педагогов. Этим требованиям уже сегодня отвечают многие из них, работающие в детских учреждениях района, о чем

говорят их общие с воспитанниками успехи, достигнутые на довольно высоком уровне – как российском, так и областном.

В апреле в выставочном центре «Сокольники» проходил «Российский образовательный форум-2009». Коллективы МДОУ № 56 (Е.П.Котенко), МДОУ ЦРП - детский сад № 59 (Т.М. Антонова), МДОУ ЦРП - детский сад № 91 (Г.А. Русова) стали лауреатами XIII Российского образовательного форума в номинации «Инновационные подходы в развитии муниципальных систем дошкольного образования наукоградов и технополисов».

Центры развития ребенка - детские сады № 11, № 59 - участвовали в работе российского семинара по оздоровительно-развивающей программе «Здоровое образование». 35 детских садов приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Кто придумал человека», «Придумай

сказку», «Юные звезды сцены». В 2008-2009 учебном году проведена научно-практическая конференция для руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные модели помощи семье и детям по правилам дорожного движения», а МДОУ №26 занял 1-е место в областном конкурсе по правилам дорожного движения.

Первым победителем районного конкурса «Воспитатель года - 2009» стала Лариса Анатольевна Кобзева, МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 11.

Почетного звания «Заслуженный работник образования Московской области» за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, высокий профессионализм и многолетний плодотворный труд удостоена заведующая детским садом № 42 Надежда Николаевна Беркутова.

Татьяна АЛЕКСАНДРОВА

Наши учителя - самые-самые!

Победители районного педагогического марафона классных руководителей

2007 – Рассказова Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 48.

2008 – Карасева Татьяна Николаевна, учитель математики, МОУ лицей № 12.

2009 – Сазонтова Лидия Викторовна, учитель русского языка и литературы, МОУ гимназия № 5.

Победители областного педагогического марафона классных руководителей

2007 – Рассказова Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы, МОУ СОШ № 48.

2009 – Сазонтова Лидия Викторовна, учитель русского языка и литературы, МОУ гимназия № 5.

Учителя - победители ПНПО – 2006

1. Титова Елена Юрьевна, учитель английского языка МОУ СОШ № 2.

2. Крапивина Вера Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 11.

3. Заика Лидия Витальевна, учитель начальных классов МОУ гимназия № 18.

4. Тюрин Татьяна Станиславовна, учитель французского языка МОУ СОШ № 19.

5. Фомина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 55.

6. Скворцова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназия № 20.

7. Михайлина Наталья Геннадьевна, учитель математики МОУ гимназия № 20.

8. Моргунова Марина Иосифовна, учитель математики МОУ гимназия № 18.

9. Лебедева Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ гимназия № 20.

10. Катаева Валентина Сергеевна, учитель черчения МОУ СОШ № 48.

11. Панина Любовь Сергеевна, учитель начальных классов Токаревской сельской школа № 22.

12. Власов Андрей Сергеевич, учитель истории МОУ Жилинская сельская школа № 23.

Учителя – победители приоритетного национального проекта «Образование-2007»

1. Страхова Людмила Давидовна, учитель русского языка и литературы, Томилинская средняя школа № 19.

2. Антипова Софья Федоровна, учитель начальных классов, гимназия № 41.

3. Семенова Татьяна Петровна, учитель биологии, средняя школа № 11 имени Героя Советского Союза Е.И. Ларюшина.

4. Гордон Татьяна Леонидовна, учитель русского языка и литературы, гимназия № 43.

5. Козлова Мария Викторовна, учитель истории, гимназия № 20.

6. Коротавская Надежда Алексеевна, учитель биологии, средняя школа № 25.

7. Курнакова Татьяна Анатольевна, учитель химии, средняя школа № 9.

8. Хоцянова Нина Васильевна, учитель физики, гимназия № 18.

9. Байрамов Казым Рашид оглы, учитель информатики, средняя школа № 11 имени Героя Советского Союза Е.И. Ларюшина.

10. Максимова Татьяна Федоровна, учитель географии, Токаревская сельская школа № 22.

Учителя – победители ПНПО – 2008

1. Резцова Ирина Александровна, учитель географии МОУ СОШ № 7.

2. Гладышева Татьяна Николаевна, учитель математики МОУ СОШ № 2.

3. Жукова Елена Петровна, учитель математики МОУ СОШ № 25.

4. Смирнов Юрий Германович, учитель физики МОУ гимназия № 43.

5. Рассказова Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы – МОУ СОШ № 48.

6. Ильина Валентина Дмитриевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 8.

7. Забула Татьяна Сергеевна, учитель химии МОУ гимназия № 24.

8. Кугатова Ирина Игоревна, учитель начальных классов МОУ Кадетская школа.

9. Пантелеева Лидия Афанасьевна, учитель начальных классов МОУ гимназия № 18.

10. Калужская Руфина Юрьевна, учитель музыки МОУ СОШ № 22.

11. Минаева Наталья Ильинична, учитель начальных классов МОУ гимназия № 41.

Победители районного конкурса «Учитель года»

2004 – Дягилева Наталья Викторовна, учитель начальных классов МОУ гимназия № 5.

2006 – Циголик Ольга Ивановна, учитель начальных классов МОУ лицей № 42.

2007 – Власов Андрей Сергеевич, учитель обществознания МОУ СОШ № 23.

2008 – Соколова Анжела Анатольевна, учитель математики МОУ лицей № 42.

2009 – Сарбеева Яна Юрьевна, учитель физики, МОУ СОШ № 59.

Учителя - победители приоритетного национального проекта «Образование» - 2009



Елена Владимировна Гаврилова, учитель физической культуры МОУ гимназия № 56



Ольга Станиславовна Игнатьева, учитель английского языка МОУ лицей № 42



Светлана Михайловна Ксенофонтова, учитель начальных классов МОУ гимназия № 41



Татьяна Николаевна Карасева, учитель математики МОУ лицей № 12



Галина Николаевна Макаревич, учитель начальных классов МОУ СОШ № 2



Людмила Николаевна Маклецова, учитель математики МОУ СОШ № 6



Татьяна Геннадьевна Мареева, учитель начальных классов МОУ гимназия № 20



Елена Анатольевна Миронова, учитель истории МОУ СОШ № 25



Татьяна Андреевна Новикова, учитель начальных классов МОУ гимназия № 46



Яна Юрьевна Сарбеева, учитель физики МОУ СОШ № 52



Камил Фазилович Сергеев, учитель изобразительного искусства МОУ Жилинская сельская СОШ № 23



Елена Александровна Чашкина, учитель биологии и химии МОУ лицей № 42

Победитель педагогического марафона классных руководителей - 2009



Лидия Викторовна Сазонтова, учитель русского языка и литературы МОУ гимназия № 5

Победитель районного конкурса «Воспитатель года - 2009»



Лариса Анатольевна Кобзева, воспитатель ЦРР – детский сад № 11

Победитель районного конкурса «Учитель года - 2009»

Яна Юрьевна Сарбеева, учитель физики МОУ СОШ № 52

В СТРАНЕ ЗНАНИЙ



Н.И. Минаева, гимназия № 41

Наши учителя - самые-самые!

**Работники образовательных учреждений,
имеющие почетные звания «Заслуженный учитель
Российской Федерации»,
«Заслуженный работник образования Московской области»**

Фамилия, имя, отчество	Наименование почетного звания	Наименование образовательного учреждения	Должность
Анопа Лариса Николаевна	Заслуженный работник образования МО	МОУ СОШ № 53	учитель истории
Бабина Екатерина Ефимовна	Заслуженный работник образования МО	МОУ лицей № 12	учитель математики
Беркутова Надежда Николаевна	Заслуженный работник образования МО	МДОУ детский сад № 42	заведующая
Вахитова Диляра Мирхасановна	Заслуженный учитель школы РСФСР	МОУ школа-интернат «Наш дом»	учитель химии
Верижников Юрий Александрович	Заслуженный работник культуры Российской Федерации	МОУ лицей № 12	учитель музыки
Вилк Анна Давыдовна	Заслуженный учитель РФ	МОУ СОШ № 48	учитель немецкого языка
Герасимова Алла Александровна	Заслуженный работник образования МО	МОУ гимназия № 56	заместитель директора по УВР, учитель иностранного языка
Заболоцкая Евгения Нафтуловна	Заслуженный учитель РФ	МОУ гимназия № 5	директор
Завьялова Валентина Ивановна	Заслуженный учитель РФ	МОУ Кадетская школа	директор
Зайцева Зинаида Павловна	Заслуженный учитель РФ	МОУ СОШ № 2	учитель
Иванников Игорь Викторович	Заслуженный работник образования МО	МОУ Жилинская СОШ № 23	директор
Кашко Юлия Владимировна	Заслуженный тренер России	МОУ ДОД СДЮШОР	тренер – преподаватель
Кирина Татьяна Юрьевна	Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Московской области	МОУ ДОД СДЮШОР	тренер – преподаватель
Козлова Людмила Павловна	Заслуженный работник образования МО	МОУ СОШ № 9	учитель истории
Колечкин Сергей Иванович	Заслуженный работник образования МО	МОУ Красковская СОШ № 55	директор
Копылова Александра Александровна	Заслуженный работник образования МО	МДОУ ЦРП - детский сад № 48 «Росток»	директор
Костюшенко Татьяна Николаевна	Заслуженный работник образования МО	МОУ ДОД СДЮШОР	директор
Куфтова Маргарита Ивановна	Заслуженный работник образования МО	МДОУ ЦРП – детский сад № 92	директор
Лалакина Светлана Александровна	Заслуженный работник образования МО	МОУ СОШ № 7	директор
Малышева Людмила Васильевна	Заслуженный работник образования МО	МОУ гимназия № 18	учитель химии
Маренкова Татьяна Ивановна	Заслуженный учитель РФ	МОУ лицей № 4	директор
Медведева Тамара Владимировна	Заслуженный учитель РФ	МОУ гимназия № 20	учитель
Мельникова Людмила Аббасовна	Заслуженный учитель РФ	МОУ СОШ № 25	учитель английского языка
Мочалова Нина Кирилловна	Заслуженный учитель РФ	МОУ гимназия № 20	директор
Новичкова Зинаида Ивановна	Заслуженный учитель РФ	МОУ гимназия № 1	директор
Ноздрин Раиса Николаевна	Заслуженный работник образования МО	МОУ Кореневская СОШ № 59	учитель начальных классов
Островская Любовь Петровна	Заслуженный учитель РФ	МОУ гимназия № 18	директор
Пантелеева Лидия Афанасьевна	Заслуженный работник образования МО	МОУ гимназия № 18	учитель начальных классов
Позднякова Алла Григорьевна	Заслуженный учитель школы РСФСР	МОУ гимназия № 43	учитель математики
Романова Лидия Игнатьевна	Заслуженный учитель РФ	МОУ лицей № 4	учитель истории
Савельева Галина Зеликовна	Заслуженный работник образования МО	МДОУ ЦРП - детский сад № 91 «Родничок»	музыкальный руководитель
Смирнова Марина Юрьевна	Заслуженный работник образования МО	МОУ Кадетская школа	зам. директора по кадетскому образованию
Страхова Людмила Давыдовна	Заслуженный учитель РФ	МОУ "ТСОШ № 19"	учитель русского языка и литературы
Хорошева Инна Николаевна	Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Московской области	МОУ ДОД Красковская КДЮСШ	директор
Хоцянова Нина Васильевна	Заслуженный учитель школы РСФСР	МОУ гимназия № 18	учитель физики
Шарикова Валентина Владимировна	Заслуженный работник образования МО	МОУ гимназия № 24	учитель русского языка и литературы
Яковлева Татьяна Владимировна	Заслуженный работник образования МО	МОУ гимназия № 41	зам. директора
Шершнев Виктор Григорьевич	Заслуженный работник культуры РФ	МОУ гимназия № 1	педагог дополн. образования
Иванова Татьяна Петровна	Заслуженный работник образования МО	МОУ СОШ № 53	директор
Миронова Лидия Вячеславовна	Заслуженный работник образования МО	МДОУ детский сад № 98	заведующая

I. За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников

НАГРАЖДАЮТСЯ:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Гаврилова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов средней школы № 7
Гясова Татьяна Анатольевна	учитель истории и обществознания гимназии № 5
Глазнева Марина Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 11 имени Героя Советского Союза Евгения Ивановича Ларюшина
Горская Нина Григорьевна	учитель физической культуры средней школы № 6
Демиденко Наталья Николаевна	учитель физики средней школы № 8
Игнатова Анастасия Александровна	учитель биологии средней школы № 53
Карасева Татьяна Николаевна	учитель математики лицея № 12
Карпикова Валентина Кузьминична	учитель английского языка гимназии № 18
Киреева Ирина Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра социально-трудовой адаптации и профориентации
Лилякова Альбина Владимировна	директор средней школы № 14
Лисина Людмила Петровна	заведующая детским садом № 101
Макаревич Галина Николаевна	учитель начальных классов средней школы № 2 имени 37 Гвардейской стрелковой дивизии Красной Армии
Мартыненко Людмила Владимировна	воспитатель Специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида «Развитие»
Мирошникова Ирина Евгеньевна	учитель начальных классов гимназии № 41
Михайловская Татьяна Семеновна	учитель начальных классов гимназии № 56
Перепелкина Муза Константиновна	заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 25 имени Алексея Михайловича Черемухина
Петрова Татьяна Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 43
Пикман Лидия Петровна	учитель физики средней школы № 10
Пичкур Галина Трофимовна	учитель технологии гимназии № 46
Ригович Галина Константиновна	заведующая детским садом № 7
Самойлов Сергей Васильевич	педагог дополнительного образования станции юных техников
Скородумова Любовь Семеновна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра развития ребенка – детского сада № 11
Тарасова Надежда Алексеевна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Люберецкого муниципального района
Терехина Татьяна Михайловна	заведующая детским садом № 76
Чистякова Галина Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 21
Яшунина Галина Григорьевна	учитель истории и обществознания средней школы № 52

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Зорина Нина Васильевна	главный бухгалтер центра развития ребенка – детского сада № 91 «Родничок»
Любимова Татьяна Евгеньевна	воспитатель детского сада № 100 «Дюймовочка»
Мазан Светлана Ивановна	учитель начальных классов лицея № 12
Платова Валентина Михайловна	воспитатель центра развития ребенка – детского сада № 150
Тарасова Ольга Евгеньевна	старший воспитатель детского сада № 77

II. За большой личный вклад в развитие системы образования Люберецкого муниципального района

Почетного звания «Заслуженный работник образования Московской области» удостоена

Подгорная Людмила Викторовна	заместитель начальника управления образования
------------------------------	---

Любимая школа и учителя

В Люберецкой гимназии № 1 (директор З.И. Новичкова) школьники всех классов приняли участие в проектной работе «Друзей моих прекрасные черты». Среди своих друзей многие из них называли любимых учителей. На основе детских работ была издана книга с этим же названием, которая включала две главы. Первая посвящена друзьям-сверстникам, вторая – любимым учителям.

В День учителя мы рады поделиться с вами, уважаемые читатели, рассказами школьников о своих дорогих, любимых, уважаемых учителях гимназии № 1.

Юлия Николаевна ВЬЮНКОВА,
педагог-психолог,
главный редактор книги «Общий дом»



Фото из архива



Наша школа, наши учителя

Учителя сопровождают нас всю жизнь. Они дают нам знания, помогают в трудную минуту. Учителей не надо бояться. Они помогают нам вступить во взрослую жизнь, к их советам нужно и важно прислушиваться. Если ты будешь любить своих учителей, на уроки будешь ходить с радостью. Подружись с учителями - и жить, и учиться станет интереснее!

Я хочу сказать всем учителям спасибо. Спасибо за то, что они терпеливо объясняют нам, пока мы не поймем; за то, что они научили нас писать, читать, петь, рисовать, считать, говорить на разных языках и, конечно, думать и сопереживать. Спасибо, что учили, учите и будете учить!

Все наши учителя очень добрые и хорошие. Нам нравится, как они нас учат.

Учителей надо уважать и ценить. Учитель – это святой человек, он научит многому, расскажет все, ответит на любой вопрос. Мы будем учиться до 11 класса и каждый день узнавать что-то новое.

Основные предметы у нас ведут лучшие учителя в мире. И весь наш класс хочет, чтобы они вели у нас русский и математику до 11 класса!

Не понимаю тех людей, которым не интересно учиться. Ведь каждый урок интересен по-своему, надо просто не только зубрить, а понять, о чем говорят учитель и учебник.

Лена ФОМЧЕНКОВА,
Люда ИВАНУШКИНА,
Валентина КУЗНЕЦОВА

Рассказываем об учителях

Надежде Михайловне ВОСКРЕСЕНСКОЙ

• В школе нам преподают много разных предметов, но самый любимый предмет для меня - русский язык. И этот выбор неслучаен, ведь русский язык – это наш родной язык. На нем мы общаемся, пишем. И поэтому каждый человек должен хорошо учить этот школьный предмет и стремиться познать больше. Но не каждому он дается легко. Для того, чтобы мы лучше понимали этот предмет, у нас есть учитель. Я думаю, что у нас самый лучший учитель по русскому языку. Надежда Михайловна всегда поможет, к ней можно обратиться с любым вопросом. Она хорошо знает свой предмет и передает нам свои знания.

• У Надежды Михайловны я учусь три года, и ни разу она не повысила на нас голос. Мне очень нравится у нее учиться.
• Наша учительница – это предел совершенства!
• Это лучшая учительница.
• Она умеет интересно объяснять темы.

• Я думаю, что лучшего учителя по русскому языку невозможно найти.
• Я хочу рассказать о своем любимом учителе – это Надежда Михайловна Воскресенская, учитель русского языка. До того, как у нас вела предмет Надежда Михайловна, мне не нравился русский язык, а когда стала вести предмет она, я начал понимать, что не все так страшно, что учитель желает только хорошего своему ученику, и если ты очень стараешься, у тебя все получится. По-моему, Надежда Михайловна самый лучший учитель в школе!

Ученики старших классов

Наталье Васильевне ГОНЧАРЕНКО

• Я хочу рассказать о своем любимом учителе. Это замечательный, весе-

лый и интересный человек – Наталья Васильевна Гончаренко. Мне нравится, как она преподает свои уроки. Она всегда понимает своего ученика, может быть и веселой, и строгой. Мне кажется, что все учителя в мире должны быть такими.

• Она очень добрая, хорошо объясняет новые темы, может иногда поругать за грубые ошибки, и ты больше не будешь их делать. Она очень жизнерадостный человек. Наталья Васильевна еще преподает литературу. Если ты не так читаешь, ставишь неправильно ударение или не знаешь, как переводятся слова из былин, она обязательно объяснит. Мне она нравится за хорошее обучение. Я хочу сказать ей огромное спасибо!

• Мой любимый предмет - русский язык. Русский язык мне нравится потому что это мой родной язык и я хочу знать о нем еще больше. Русский язык очень красивый, и его приятно изучать. А еще мне очень нравится учительница по русскому языку, ее зовут Наталья Васильевна Гончаренко.

Алексей, Жень, Станислав

Татьяне Александровне АКСЕНОВОЙ

• Мой любимый урок – это история. Хочу сказать, что полюбил я этот предмет только благодаря учительнице истории Татьяне Александровне Аксеновой. Она очень добрая учительница и просто хороший человек. Конечно, как и всякий учитель, она бывает строгой, но без этого иногда нельзя обойтись. Домашнее задание я делаю с удовольствием. Спасибо за все Татьяне Александровне!

• Мой любимый учитель Татьяна Александровна. Она прекрасный педагог. Я люблю ее уроки, с нетерпением жду их. Я не люблю пропускать уроки истории, даже

по болезни. Татьяна Александровна многому научила, превратила меня в знатока истории. Я думаю, учиться плохо, значит, не уважать учителя.

• История мне нравится по двум причинам. Во-первых, мне нравится, как преподает Татьяна Александровна. Когда она рассказывает по какой-нибудь теме, мне кажется, что она это видела сама, жила в те времена. Во-вторых, мне интересно сама история. Очень интересно узнавать о жизни древних цивилизаций. Я думаю, история – это самый познавательный урок. История – это наша жизнь в прошлом.

Девятиклассники

Мне нравится иностранный

• Мне очень нравится учительница по английскому языку Галина Викторовна. Она, как мне кажется, добрая и очень хорошо объясняет. Галина Викторовна терпеливая и никогда не будет кричать или ругать просто так. Если мы не понимаем, то она объяснит снова и снова, пока все не поймут.

• Мой любимый предмет – английский язык. Это очень интересно - изучать иностранный язык, общаться на нем, читать литературу на изначальном языке, подчас намного более красивую без перевода. Большое спасибо Галине Викторовне и Наталье Васильевне за их труд, поддержку и доброту, ведь язык – главное сокровище народа, а преподаватели дают нам право побывать первооткрывателями и искателями приключений в этой области.

• Мой любимый предмет – французский язык. Это очень интересный предмет. Также это очень красивый язык. На нем говорят не только во Франции, но и в других странах, и потому, зная этот язык, можно поехать в эти места и разговаривать на нем. У нас очень хороший преподаватель – Валентина Ивановна.

Школьники 6-х классов

Алгебра учит думать

• Наш любимый учитель – Регина Александровна. Она спокойная, строгая, как и подобает учителям. Регина Александровна может повысить голос, но это случается редко. Она удивила нас своей заботливостью, и, наверное, многие ученики тоже так думают. Мы знаем, что в нашей замечательной школе найдется много хороших учителей, например, Татьяна Александровна, Наталья Васильевна, но в математике Регина Александровна – лучшая!

• Любимый учитель – Светлана Владимировна Бурдина. На ее уроках всегда интересно. Она педагог высшего класса. Светлана Владимировна еще и очень чуткий классный руководитель. Она всегда поможет в трудных ситуациях, подскажет, как быть и что делать. Хотим пожелать всем учителям терпения, а это, наверное, самое главное в их нелегком труде.

• Наш любимый предмет – алгебра. Мы считаем, что это самый увлекательный, интересный и самый точный предмет и, конечно же, у нас очень хорошая учительница – Людмила Андреевна. Нам нравится, как она преподает. На каждом уроке обязательно бывает самостоятельная работа. Мы с удовольствием ходим на ее уроки.

• Мы любим точные науки и сложные задачи, которые можно решать часами. Больше всего из точных наук нам нравится алгебра. Чем больше изучаешь алгебру, тем больше хочешь узнать.

Артем, Александра, Ксения, Дина



Поздравляем **Марину Александровну Ерохину** с Днем учителя!

Желаем ей здоровья и успехов в деле обучения и воспитания наших непростых детишек. А талантом педагога и замечательными человеческими качествами она обладает сполна. Спасибо ей!

Родители учащихся 2-6 класса гимназии № 1

В здоровом теле - здоровый дух!

Гимназия № 1 входит в число лучших школ не только по учебным показателям, но и по спортивным. Ученики нашей школы обладают хорошей физической подготовкой и всегда остаются в форме. Все это благодаря нашим замечательным учителям физкультуры **Борису Юрьевичу Тимашёву** и **Виктору Владимиро-**

вичу Дюканову. Они стараются воспитать в нас любовь к спорту, а также упорство и стремление к победе.

На уроках они помогают нам развивать в себе лучшие качества: терпение, способность преодолевать препятствия и не унывать в случае поражения. Их оптимизм и энергия заразительны для окружающих.

Мы благодарны **Борису Юрьевичу** и **Виктору Владимировичу** за то, что они воспитывают здоровое поколение, и надеемся, что их вера в нас никогда не закончится, а мы изо всех сил постараемся оправдать их доверие.

Большое им спасибо!
Благодарные ученики

Ребёнок имеет право быть счастливым

Из гимназии № 41, где директором почетный работник образования Российской Федерации, лауреат именной премии Губернатора Московской области Аркадий Маркаров, в этом году вышли 2 «золотых» и 6 «серебряных» медалистов. Из 52 выпускников 10 стали студентами вузов до сдачи единого государственного экзамена, 85 процентов поступили на бюджетные факультеты. Все это - результаты действующей в течение 8 лет программы «Одаренный ребенок». В прошлом году количество учащихся в гимназии увеличилось на 90 человек, в этом - на 70. Сюда родители возят детей даже из Томилина, Малаховки и Краскова.

В начальных классах гимназии не осталось детей, которые к 4-му классу были бы неуспевающими, не умеют мыслить и самостоятельно общаться.

Директор гимназии Аркадий Маркаров говорит:

- Общество и государство требуют, чтобы мы и наши воспитанники принимали самостоятельные решения, касаются ли они экономики или сохранения природных ресурсов. Ведь все они отразятся на наших будущих поколениях. Кроме того, приходится определять свою позицию по целому ряду важных вопросов, имеющих локальный или частный характер. Поэтому необходимо, чтобы выпускники школ обладали знанием и навыками, которые позволяли бы им способствовать росту экономики и участвовать в демократических процессах. Поэтому мы выбрали такие программы и методы, которые бы учили детей мыслить.

Наиболее эффективное развитие обучающихся в гимназии происходит на первой ступени, то есть в начальной школе. Большинство детей, пришедших в 1 класс - это дети любознательные, имеющие потребность в познании. Дети с удовольствием бегут в школу и постигают новые науки.



Что же это за инновационные программы и курсы? Работа по программе, находящейся под патронажем Л. Путиной, в гимназии ведется уже в течение 8 лет, и называется она «Гимнастика мозга», или «Образовательная кинесиология». Образовательная кинесиология представляет собой учение о развитии ребенка через естественные физические движения. Это направление предлагает специально организованные движения, оптимизирующие деятельность мозга и тела для развития гармоничного опыта учения и творческой самореализации личности.

Образовательная кинесиология как раз и занимается связями «интеллект-тело». Почему образовательная? Потому, что в процессе тренировки по этой системе дети получают образование - знание о самих себе, знание о собственных проблемах, о том, что им делать

дальше. Организм как бы проходит переобучение. С помощью определенных упражнений он балансирует все процессы в теле, координирует работу обоих полушарий мозга, включает совместное интегрированное взаимодействие интеллекта и тела.

Каждое из упражнений гимнастики мозга направлено непосредственно на возбуждение определенного участка мозга и механизмов мысли и движения, благодаря чему новое учение оказывается более естественным, быстрым и одновременно лучше запоминаемым.

Программа «Гимнастика мозга» Л. Путиной знакомит с оригинальной и эффективной техникой и методикой, позволяющей решать следующие задачи:

- развивать навыки учения, интеллектуальные и творческие способности;
- улучшать работу долговременной и кратковременной памяти, концентрацию внимания, становление абстрактного мышления;
- повышать точность выполняемых действий при работе на компьютере;
- улучшать почерк;
- обеспечивать гармоничную связь между телом и мозгом, снижать стресс;
- учиться определять и правильно ставить актуальные цели и задачи в жизни, в учебе;
- формировать навыки самостоятельности;
- вырабатывать более ясное и позитивное мышление;
- увеличивать чувствительность, гибкость, грацию;
- улучшать коммуникацию с окружающими;
- формировать уверенность при публичных выступлениях, собеседованиях, переговорах, экзаменах;
- развивать личность, активное мышление и память.

Упражнения также позволяют ликвидировать неуспешность ребенка. А ведь, почувствовав успех, ребенок будет желать учиться, будет чувствовать себя счастливым. И уже есть мастера, профессионалы с большой буквы по Образовательной программе - Татьяна Арсентьевна Смирнова, Оксана Васильевна Банченко и другие.

Сначала ребенок учится выражать свои чувства. Собственно говоря, выражение себя и есть не что иное, как выражение своих чувств,

относящихся к какому-либо событию, какой-либо ситуации.

Программа «Развитие творческого потенциала личности» построена на основе принципа трансформации личного содержания в эмоциональное, создания атмосферы психологической безопасности. Нами под руководством доктора психологических наук профессора Евгении Яковлевой была внедрена данная программа по развитию творческого потенциала школьников, рассчитанная на учащихся начальной школы. Каждой идее ученика ведущий восхищается, как восхищаются первыми шагами ребенка. Все идеи и ответы учеников позитивно подкрепляются. Ошибка используется как возможность нового, неожиданного взгляда на что-то привычное. При проведении занятий исключена всякая критика личности и деятельности детей; принимается все, что делается ими. Педагоги Софья Антипова и Светлана Петрова успешно реализуют данную программу уже в течение нескольких лет.

Для дальнейшего развития и удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и возможностей учащихся был введен курс междисциплинарного обучения.

В гимназии растет число учеников четвертых классов, которые становятся победителями международных олимпиад. В них пробуждается страсть к исследовательской работе.

Дети - это потенциальные исследователи и естествоиспытатели. Когда ребенок на велосипеде едет в лужу - мама волнуется, а ведь он исследует глубину лужи. У нас есть занятие: дети становятся в круг, берутся за руки и говорят про то, что они думают друг о друге: что хорошего?

- Мое убеждение, - говорит Аркадий Маркаров, - начальная школа - это фундамент развития, раскрытия способностей ребенка. И педагог должен определить, увидеть эти способности и дать им развитие. Школа предполагает "поймать" хотя бы одну успешность в ребенке, а потом уже на нем строить здание его будущей жизни. Ребенок имеет право быть счастливым, ну и тогда, когда вырастет.

Валентин БОРОДИН

Корабелы из Люберец

День учителя - с этим профессиональным праздником мы, люберчане, будем поздравлять не только наших земляков, которые трудятся в общеобразовательных учреждениях района. Наши поздравления и самые искренние слова благодарности мы непременно адресуем и тем поистине подвижникам, которые во внешкольное время учат наших детей разумному, доброму, вечному; своей увлеченностью и профессионализмом подавая детям достойный пример.

В нынешнем учебном году свой 36-й день рождения отметит муниципальное учреждение дополнительного образования детей - Люберецкая станция юных техников. Сегодня наш рассказ - о юных судомоделистах СЮТ, которые не раз становились призерами самых престижных соревнований и смотров.

Одно из объединений Люберецкой муниципальной станции юных техников, где юные люберчане занимаются судомоделизмом, с полной уверенностью можно назвать одним из лучших в Московской области. Модели, сделанные руками ребят, неизменно восхищают тщательной отделкой, выполнением мельчайших деталей, точностью копирования ориги-

нала. Многие из тех, кто впервые видит модели юных корабелов, не верят, что это ручная работа, а не фабричное изделие. На областных соревнованиях наши судомоделисты занимают только призовые места. Успешным было их участие и в первенстве России.

Более 15 лет судомодельным объединением руководит педа-

гог дополнительного образования первой категории, опытейший специалист Сергей Васильевич Самойлов. С детства он увлекся судомоделированием, что впоследствии стало делом его жизни. Под его умелым руководством не одно поколение ребят получило разносторонние знания, научилось работать руками, логически мыслить и создавать замечательные модели.

Чтобы построить модель, нужно, безусловно, овладеть многими навыками: умением чертить и читать чертежи, работать паяльником, столярными и слесарными инструментами, освоить токарный станок, работу с краской и клеем, многими другими материалами.

В течение 2008-2009 учебного года в соревнованиях моделей различных классов на первенстве Московской области команда судомоделистов СЮТ завоевала 7 золотых, 4 серебряных и 5 бронзовых медалей. Юные судомоделисты Михаил Самойлов и Дмитрий Капытов стали лауреатами именной стипендии губернатора



Московской области Б.В. Громова, а Рашид Абидков получил Специальный приз от Федерации судомодельного спорта России.

Много лет юные судомоделисты на соревнованиях разных уровней и выставках прославляют наш родной Люберецкий край. И, что особенно важно отметить, занятия в Люберецкой СЮТ для всех детей проводятся бесплатно; среди воспитанников СЮТ немало ребят из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Занятия детей техническим творчеством - надежная альтернатива алкоголизму, наркомании и преступности в молодежной среде, залог того, что

эти ребята найдут свою достойную дорогу в жизни.

Игорь ТИТОВ,
педагог-организатор
Люберецкой СЮТ

На снимке: команда судомоделистов Люберецкой СЮТ (слева направо): Тимур Бабенко, Олег Безенков, Дмитрий Капытов, тренер - С.В. Самойлов, Михаил Самойлов, Александр Рудяк.

Фото из архива СЮТ

Продолжение темы - интервью с директором Люберецкой СЮТ - в ближайших номерах нашей газеты.

Наши школы - наша гордость!

Гимназия № 1, была открыта в 1918 году. Руководит гимназией заслуженный учитель Российской Федерации **Зинаида Ивановна Новичкова**, учитель высшей категории, в должности директора работает 20 лет.

В 2006 году гимназия победила в конкурсном отборе Приоритетного национального проекта «Образование», получив 1000 000 рублей на развитие. С 2007 года гимназия является членом ассоциации «Лидеры образования Подмосковья».
Тел. 554-43-49, 554-74-55

Средняя общеобразовательная школа № 2 имени 37 Гвардейской стрелковой дивизии Красной Армии. Директор - **Елена Алексеевна Пазина**, кандидат педагогических наук. Награждена медалью «За заслуги перед Люберецким муниципальным районом» (2008г.).

Школа № 2 является адаптивным образовательным учреждением, в котором обучаются дети с разным уровнем возможностей и способностей. Главную задачу педагоги школы определяют так: «Учить всех, учить каждого».
Тел. 554-52-62, 554-52-83

Лицей № 4 основан в 1950 году. Директор - **Татьяна Ивановна Маренкова**, заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения.

В лицее ведётся междисциплинарное обучение в рамках программы «Одарённый ребёнок» под руководством доктора психологических наук Н.Б. Шумаковой. Лицей дает образование повышенного уровня, готовит учащихся к творческому интеллектуальному труду.
Тел. 503-02-28

Гимназия № 5. Директор - заслуженный учитель России, отличник народного образования, лауреат именной премии губернатора Московской области **Евгения Анатольевна Заболоцкая**, посвятившая этому учреждению 41 год.

Одно из старейших образовательных учреждений района. Оно идет в ногу со временем: 11 призеров, лауреатов, дипломантов различных профессиональных конкурсов района и Подмосковья, победа в приоритетном национальном проекте «Образование» среди школ России, активно внедряющих инновационные технологии (2008 год).
Тел. 554-54-95

Средняя общеобразовательная школа № 6. Образована в 1938 году. Директор - **Татьяна Петровна Рахленко**. Награждена почетной грамотой Министерства образования Московской области, лауреат именной премии Губернатора Московской области.

Приоритетным направлением деятельности является с 2008 года компетентный подход, который расширил сферу влияния образования на личность ученика за счет «установки» на саморазвитие во всех видах деятельности - познавательной, профессиональной, социальной.
Тел. 503-62-11

Средняя общеобразовательная школа № 7, основана в 1941 году. Директор школы **Светлана Александровна Лалакина**. Имеет награды: знак «Заслуженный ра-



ботник образования Московской области», значок «Почетный работник общего образования РФ».

Школа работает в инновационном режиме, является экспериментальной площадкой по апробации модельной методики оплаты труда педагогических работников.
Тел. 554-60-11

Средняя общеобразовательная школа № 8. Директор - педагог высшей категории **Ольга Николаевна Куликова**, почетный работник общего образования, награждена нагрудным знаком Люберецкого района «За доблестный труд».

Учеба в восьмой - хорошие, прочные знания, уроки с применением новейших педагогических технологий и современной техники, это проектная деятельность под руководством внимательных наставников, участие в школьных и районных предметных олимпиадах.
Тел. 557-10-33, 557-10-44

Средняя общеобразовательная школа № 9. Директор - специалист высшей квалификационной категории **Анна Викторовна Иванова**.

В школе работает коллектив высококвалифицированных педагогов, которые дают прочные и качественные знания, что подтверждается итогами сдачи выпускных экзаменов. Ученики занимают призовые места на районных олимпиадах.
Тел. 554-51-65, 554-84-11

Средняя общеобразовательная школа № 10. Основана в пос. Калинина г. Люберцы в 1951г. Директор - **Виктор Андреевич Ковальчук**, руководитель высшей категории. Награжден почетной грамотой Министерства образования Московской области, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и своей основной задачей считает создание условий для самореализации, саморазвития и самоопределения обучающихся.
Тел. 503-30-11

Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза Е.И. Ларюшина. Директор - **Лидия Викторовна Каневская**, педагогический стаж - 40 лет, почетный работник общего образования РФ.

Приоритетные направления деятельности: информационно коммуникативные технологии в учебном процессе; военно-патриотическое воспитание. Школа является базовой площадкой Люберецкого ОГИБДД.
Тел. 558-37-14, 558-37-35

Лицей № 12 расположен в северной части города Люберцы. Возглавляет коллектив **Надежда Петровна Соловьева** - отличник народного просвещения, лауреат Премии Московской областной Думы в области образования.

Лицей является профильным учебным заведением факультета «Информатика и системы управления» Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, а также экспериментальной площадкой Московского педагогического государственного университета (МПГУ) и педагогической академии последипломного образования (ПАПО).
Тел. 559-73-90, 559-76-35

Средняя общеобразовательная школа № 13. Директор - **Елена Александровна Кисвянцева**, учитель высшей категории, награждена медалью «Почетный работник общего образования» и др.

Школа работает в рамках адаптивной модели, которая направлена на обучение и воспитание всех детей с учетом их интеллектуальных, психологических, физических возможностей. Серьезное внимание уделяется вопросу уровневой дифференциации образования и воспитания.
Тел. 558-57-07, 559-22-54

Томилинская общеобразовательная школа № 14, основана в 1920 г. Директор - **Альбина Владимировна Лилякова**, награждена Почетными грамотами Министерства РФ, Главы муниципального образования Люберецкий район Московской области, Главы поселка Томилино и др.

Направление деятельности: обеспечение качества и эффективности образования, информатизация образовательного процесса; внеурочная учебно-воспитательная деятельность, научно-исследовательская и инновационная работа.
Тел. 557-47-05, 557-44-22

Томилинская основная общеобразовательная школа № 17, основана в 1939 году. Руководит школой **Елена Валерьевна Михалевская**.

Работа школы ориентирована на формирование духовно-нравственной личности; внедрение в практику работы программ, соответствующих государственным стандартам основного общего образования.
Тел. 557-53-54

Томилинская гимназия № 18. Директор - **Любовь Петровна Островская** - общий педагогический стаж - 52 года, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, награждена грамотой Губернатора Московской области.

Гимназия является учреждением адаптивного типа, в котором обучение ведется дифференцированно по программам: общеобразовательной, повышенного уровня, компенсирующей обучения. Имеет программу «Здоровье».
Тел. 557-40-09

Томилинская средняя общеобразовательная школа № 19. Директор школы - **Николай Алексеевич Калужный**, стаж работы - 33 года, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

Образовательная политика - обеспечение равных возможностей всем обучающимся для получения качественного общего образования на всех его ступенях; обеспечение академической подготовки обучающихся и качественной подготовки к дальнейшему профессиональному образованию.
Тел. 557-55-98, 557-04-04

Гимназия № 20. Директор **Нина Кирилловна Мочалова**, имеет 50-летний стаж работы, заслуженный учитель Российской Федерации; отличник народного просвещения; почетный гражданин города Люберцы.

Гимназия является победителем конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения», участником конкурса «Школа школ-2007». В гимназии открыта муниципальная площадка: «Использование информационных технологий в учебном процессе».
Тел. 554-30-47, 554-45-96

Средняя общеобразовательная школа № 21. Директор - **Владимир Александрович Назаров**, награжден Благодарственными письмами и Благодарностью Главы муниципального образования Люберецкий муниципальный район.

Приоритетным направлением в работе школы является внедрение информационных технологий во все сферы ее деятельности: в учебный процесс, начиная с 3 класса, контроль, измерение и оценку результатов обучения, в проектную, внеучебную и организационно-управленческую деятельность.
Тел. 503-32-66, 503-61-44

Токаревская сельская основная школа №22, основана в 1905 году. Директор - **Татьяна Анатольевна Галактионова**. Направления деятельности образовательного учреждения: личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к учению у школьников, воспитание лучших нравственных качеств у учащихся.
Тел. 557-55-72

Жилинская средняя сельская общеобразовательная школа № 23. Основана в 1873 году как церковно-приходская, новое здание построено в 1911 году. Директор школы - **Игорь Викторович Иванников**, заслуженный работник образования Московской области, почетный работник общего образования РФ.

Основные направления инновационной деятельности: повышение уровня качества образования; информатизация системы образования; патриотическое воспитание экологическое образование.
Тел. 557-27-66

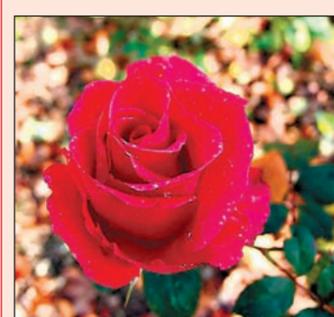
Гимназия № 24. Руководит гимназией почетный работник общего образования Российской Федерации **Ирина Валерьевна Снегирева** (награждена Почетной грамотой Министерства образования Московской области и Почетным знаком «За доблестный труд» Люберецкого района).

В гимназии разработаны целевые программы воспитания учащихся: «Патриот», «Здоровье», социальные программы, она является экспериментальной площадкой ГОУ ПАПО.
Тел. 503-52-03

Средняя общеобразовательная школа № 25 имени **А.М. Чермухина**. Директор школы - **Татьяна Леонидовна Беловолова**, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования», нагрудный знак губернатора МО В.Б. Громова «За заслуги в развитии физической культуры и спорта».

Школой реализуется IV этап программы развития «Создание организационно-педагогических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы», включающий в себя анализ результатов введения инновационной деятельности.
Тел. 554-71-09

Окончание в ближайших номерах «ЛП»



С днём учителя!

От всей души поздравляем **Марию Викторовну Шмелёву**, учительницу начальных классов гимназии № 44, с праздником! Желаем Вам, **Марина Викторовна**, талантливых, любознательных, добрых учеников, побольше отличников. Желаем всегда с радостью входить в школу, а в классе чувствовать внимание к себе учеников и их желание познавать новое. Будьте здоровы и счастливы!

Ученики и родители
2-а класса

«ЛЮБЕРЕЦКАЯ ПАНОРАМА»

Газета выходит один раз в неделю по четвергам

Учредители:

ГУ МО «Люберецкое информационное агентство Московской области»; администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области; администрация городского поселения Люберцы Люберецкого муниципального района Московской области

140000, г. Люберцы, ул. Кирова, 57; Октябрьский проспект, 190, комн. 435
Телефоны: 559-70-15, 8 (498) 642-16-70, 8 (498) 642-16-00

Адрес электронной почты: lubpan@rambler.ru, www.lubpan.ru

Директор агентства - главный редактор **Р.Х. ХАНСБЕРОВ**

Зам. главного редактора **Э.В. БОРИСОВА**

Ответственный секретарь **И.Е. БОРИСОВ**
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
В.Ф. БОРОДИН, Е.А. ВОЛКОВА, Т.А. КАБАНОВА, И.О. ОСЬКИНА, Т.И. САВИНА

Телефоны рекламной службы газеты «Люберецкая панорама»: **8 (498) 642-16-70, 8-915-165-91-25**
Евгения СОЛДАТЕНКОВА
evs0701@yandex.ru

ВЕРСТКА:
М.А. КУЗЬМИЧЕВ, Е.В. ЧАЧКОВА
Газета зарегистрирована в Управлении Росхранкультуры по ЦФО РФ. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС1-51159. Отпечатано в ГУП «Ногинская типография», г. Ногинск, ул. Рабочая, 115 Тираж 5 000 экз. Тираж сертифицирован Национальной тиражной службой. Заказ № 943
Время подписания номера в печать по графику в 15.00. Номер подписан 29.09.2009 г. в 15.20. Объем - 2 п.л.



Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции. При перепечатке материалов ссылка на газету «ЛЮБЕРЕЦКАЯ ПАНОРАМА» обязательна. Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Редакция в переписку с авторами не вступает. Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель. **Цена свободная**
Наш подписной индекс 00480.

Р - опубликовано на правах рекламы