

ЛЮБЕРЕЦКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЛЮБЕРЕЦКОГО ГК КПСС, ЛЮБЕРЕЦКОГО И ЛЫТКАРИНСКОГО ГОРОДСКИХ СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана
10 марта 1931 г.

Четверг, 8 февраля 1979 г.
Газета выходит по вторникам, средам, четвергам и субботам

№ 23 (12861)
Цена 2 коп.

ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ — ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

ЕЩЕ в 1918 году в работе «Очередные задачи Советской власти» В. И. Ленин писал о том, чтобы трудящиеся массы учились учету и контролю производства, учились экономике.

Прошло более полувека. К заводским станкам, на колхозные тракторы и фермы приходят люди, знакомые уже с элементами высшей математики. Ни у кого не вызывает удивления, что рядовые рабочие имеют среднее специальное образование. А мы продолжаем учиться. Правда, нынешняя учеба вкоре отличается от прежней. В наиболее полном виде превращается в жизнь ленинская идея массового экономического воспитания. Современный рабочий тянется к углубленному изучению социалистической экономики. И задача партийных организаций — помочь трудящимся овладеть знаниями.

Эта задача решалась партией на протяжении всей истории Советской власти. Особенно активно и широко развернулась экономическая учеба после постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся».

Взять хотя бы наш Люберецкий район. Горком КПСС, первичные партийные организации района провели большую работу по созданию и совершенствованию широкой дифференцированной системы экономической подготовки различных категорий трудящихся. К концу 1977—1978 учебного года практически все трудящиеся района получили экономические знания в объеме типовых программ первого цикла обучения.

В горкоме партии сложилась определенная система руководства экономическим образованием трудящихся. Ее основа — единство четкого планирования, подбора и расстановки идеологических кадров, проведения мероприятий по осуществлению задач, выдвинутых партией на десятую пятилетку.

Вопросы экономического образования регулярно обсуждаются на заседаниях пленумов и бюро горкома партии.

Для координации деятельности партийных, профсоюзных и хозяйственных органов, обобщения и распространения положительного опыта экономической учебы при ГК КПСС, а также в партийных организациях созданы 69 общественных советов по экономическому образованию. Сегодня 1100 пропагандистов, многие из которых имеют большой опыт идеологической работы, несут в массы знания законов социалистической экономики. 65 процентов руководителей школ и семинаров экономического всеобуча — коммунисты.

К. Д. КАЛИМАНОВ,
первый секретарь Люберецкого
ГК КПСС.

Большую роль в дальнейшем совершенствовании экономического образования призваны сыграть кабинеты экономических знаний, помогающие пропагандистам и слушателям подборками литературы, справочным материалом, наглядными пособиями, советом опытных идеологических работников. В настоящее время в районе работают 9 таких кабинетов и более 60 уголков экономических знаний. Но этого мало. Мы ставим перед собой задачу значительно увеличить число кабинетов и обогатить их литературой и методическим материалом.

Какова же цель этой громадной работы? В первую очередь — повышение идейно-теоретического уровня учебы. Решение этой задачи мы видим в глубоком изучении произведений классиков марксизма-ленинизма, документов партии, трудов товарища Л. И. Брежнева, прочном усвоении основных экономических законов.

Другая важная проблема — усиление практической направленности экономического образования. Задача трудная, емкая, но без ее решения не может быть и речи об эффективности учебы.

Как обстоят дела в этом отношении? Пропагандист школы коммунистического труда цеха № 5 Томилинского производственного птицеводческого объединения В. А. Гордеева на занятиях вместе со слушателями составляла лицевые счета эффективности и их экономические обоснования. Были организованы занятия на рабочих местах лучших птичниц. Возросла заинтересованность людей в экономической оценке своего труда. А результат говорит сам за себя: экономия от внедрения лицевых счетов эффективности в 1978 году по цеху составила 78624 рубля.

В настоящее время более 70 процентов бригад всех отраслей народного хозяйства района работают по лицевым счетам эффективности.

В период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР пропагандисты особенно активизировали свою работу. Сейчас они повсеместно проводят обсуждение Обращения ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам СССР. И уже ощущаются плоды их деятельности: в ответ на слова Обращения встретились выборы новыми трудовыми успехами, многие рабочие изыскивают дополнительные резервы и принимают повышенные социалистические обязательства. Широко известен даже за пре-

делами страны опыт работы Люберецкого коврового комбината по внедрению комплексных планов повышения эффективности труда.

Всего в 1978 году в районе с помощью пропагандистов разработано 27 тысяч встречных планов и социалистических обязательств, 3,5 тысячи лицевых счетов эффективности. В процессе выполнения практических заданий и подготовки рефератов было подано более 16 тысяч предложений по повышению эффективности производства, улучшению организации труда и качества продукции. Экономический эффект от внедрения в производство только 12 тысяч предложений составил 4,3 миллионов рублей.

Это отрадные факты. Но нельзя закрывать глаза и на нерешенные проблемы. Нам предстоит еще немало поработать над повышением уровня экономической учебы молодых рабочих. В ряде партийных организаций заметно ослабла требовательность к пропагандистам. В этом отношении парторганизациям строительного монтажного треста Министерства промышленности стройматериалов, ОПХ «Коренево», Лыткаринского завода ЖБИ предстоит уделить более пристальное внимание массовой пропаганде экономических знаний.

Экономическое образование трудящихся является важным фактором не только роста эффективности социалистического строительства, но и повышения творческой активности масс, воспитания коммунистического отношения к труду, формирования нового человека. Несколько лет назад группа рабочих Томилинского завода полупроводниковых приборов обратилась к администрации с просьбой увеличить нормы выработки на ряде выполняемых ими работ. Эта инициатива широко изучалась в школах коммунистического труда. В результате в 1978 году 250 рабочих ТЗПП пересмотрели свои нормы выработки в сторону увеличения, что дало 67,2 тысячи нормо-часов экономии.

В этих примерах явно видны проявления высшей, коммунистической сознательности трудящегося человека. В нынешнем учебном году в экономический всеобуч пришли новые тысячи людей. Научить их экономике, стремлению относиться к труду по-коммунистически — наша задача. В этом мы видим важнейшее условие повышения научного уровня хозяйствования, роста инициативы, активности трудящихся, мощный рычаг в борьбе за эффективность производства и качество работы.

ВЫМПЕЛЫ — ПОБЕДИТЕЛЯМ

Подведены итоги социалистического соревнования среди коллективов молочно-товарных ферм и доярок района за январь. Первое место за наивысший надой молока (422 кг от каждой коровы в среднем) и значительную прибавку к январским надоям прошлого года (16 кг на корову) присужде-

но коллективу животноводов колхоза им. Дзержинского.

С замечательными результатами завершили первый месяц нового года доярки Токаревского комплекса ГПЗ «Петровское» Анна Александровна Васильева и Валентина Алексеевна Ермакова. Они надоили от каждой из 85 ко-

ров по 507 кг молока, что на 60 кг больше прошлого года.

А самого солидного «плюса» добились Мария Ефимовна Куртакова и Зоя Кузьминична Орлова, доярки колхоза им. Дзержинского. При надое 498 кг прибавка составила 92 кг. Победителям вручены вымпелы. А. АНДРЕЕВ, председатель райкома профсоюза работников сельского хозяйства.

МАГИСТРАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ПАРТИИ БЫЛО И ОСТАЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И КАЧЕСТВА РАБОТЫ, НЕУКЛОННЫЙ ПОДЪЕМ ВСЕХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА. ГОЛОСУЯ ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ, СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ БУДУТ ГОЛОСОВАТЬ ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ УКРЕПЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ОБОРОННОГО МОГУЩЕСТВА НАШЕЙ РОДИНЫ.

(Из Обращения ЦК КПСС).

ПРИЗЫВ ПАРТИИ ВДОХНОВЛЯЕТ ВСЕ КАК ОДИН

Обращение ЦК КПСС заставляет оценить достигнутое, представить величие новых дел. Их осуществление — патриотический долг каждого советского человека.

В минувший понедельник у нас на фабрике состоялся митинг в ответ на предвыборное Обращение партии к народу.

Помощник мастера ткацкого производства И. К. Сазонов в своем выступлении от имени своих товарищей сказал:

— Мы горячо поддерживаем Обращение ЦК КПСС. Оно заставляет нас по достоинству оценить достигнутое и мобилизует на успешное выполнение планов и социалистических обязательств четвертого года пятилетки. И основная задача коллектива нашей фабрики: к 29 декабря вы-

полнить их, выпустить сверх плана 223 тысячи квадратных метров тканей.

Ткачиха З. Н. Шишко, бригадир электриков Н. М. Монин, прядильница Е. В. Шубочкина, инструктор прядильного производства А. И. Курушак и другие выступившие на митинге поддержали инициативу коллектива фабрики:

встретить день выборов в Верховный Совет СССР новыми трудовыми успехами. Коллектив фабрики им. Октябрьской революции решил досрочно выполнить программу февраля и произвести сверх плана 2 тонны пряжи, 2,5 тонны волокна и 10 тысяч квадратных метров тканей.

З. ЛОМАКИНА,
заместитель секретаря парткома фабрики.

ОТВЕТ — УДАРНЫЙ ТРУД!

Большой политический и трудовой подъем среди тружеников колхоза им. Ленина вызвало опубликованное в печати Обращение ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам страны Советов. Этому событию здесь был посвящен митинг. Его открыла секретарь парткома А. И. Нелюбина.

— Избирательная кампания в нашей стране, — сказала Антонина Ивановна, — еще больше сплотила трудящихся вокруг Коммунистической партии и ее Центрального Комитета. Союз партии и народа обусловлен единством

целей и задач. Наш с вами долг — работать еще производительнее и эффективнее.

А. И. Нелюбина призвала колхозников ознаменовать четвертый год пятилетки ударным трудом, а в день выборов — единодушно проголосовать за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

На митинге выступила бригадир тепличного комбината З. И. Маркарова и бригадир шоферов Ю. Д. Закурдаев.

А. АЛЕКСЕЕВ,
председатель рабочкома колхоза им. Ленина.



Соревнуясь в честь выборов в Верховный Совет СССР, вязальщица Косинской трикотажной фабрики, ударник коммунистического труда, комсомолка Е. Яковлева выполняет сменные задания на 112 процентов. Работать еще лучше, больше выпускать добротной продукции — так решила Евгения в ответ на Обращение Центрального Комитета КПСС.

НА СНИМКЕ:
Е. ЯКОВЛЕВА,
Фото С. ПОЛИКАРПОВА.

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ!

Исполнительный комитет Лыткаринского городского Совета народных депутатов доводит до вашего сведения, что с 11 февраля по 3 марта 1979 года на избирательных участках начнется проверка правильности внесения избирателей в списки.

Приглашаем вас ознакомиться со списком избирателей. Работа участковых избирательных комиссий: с 11 февраля по 3 марта ежедневно — с 9 до 20 часов, в субботние и воскресные дни — с 12 до 18 часов.

Исполнительный комитет Лыткаринского городского Совета народных депутатов.

К СВЕДЕНИЮ СЕКРЕТАРЕЙ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

Семинар организаторов атеистической пропаганды, назначенный на 13 февраля, переносится на более поздний срок. О времени проведения семинара будет сообщено дополнительно.

Отдел пропаганды и агитации ГК КПСС.

Экономическое образование должно способствовать формированию у каждого советского человека высокой идейности, чувства хозяина страны, коммунистического отношения к труду, укреплению плановой дисциплины, совершенствованию управления производством. Экономическое образование, как и вся система коммунистического воспитания, призвано служить решению ис-

торической задачи — полностью реализовать возможности развитого социализма.

(Из постановления ЦК КПСС «О работе партийных организаций Башкирии по усилению роли экономического образования трудящихся»).

ЖИВО, ИНТЕРЕСНО

В ЭТОМ учебном году в тресте «Особстрой» № 2 работает 26 школ коммунистического труда. В них изучается передовой опыт, накопленный лучшими коллективами треста.

А поучиться есть чему: большинство из них работает по методу бригадного подряда, широко распространение получила работа по лицевым счетам эффективности. Например, в 1978 году только за счет работы по методу Н. А. Злобина производительность труда в тресте возросла на 1,2 процента.

Раз в месяц, непосредственно на объектах, бригадиры подводят итоги сделанного, обмениваются опытом. Причем изучается не только опыт лучших коллективов треста, но и родственных организаций. Для этого используются и семинары-совещания бригадиров, их поездки за опытом на другие стройки Подмоскovie. Передовое, лучшее в строительстве труженниками треста изучается постоянно.

Например, на одном из последних занятий школы коммунистического труда изучался опыт бригады каменщиков, возглавляемой А. А. Почиталовым, и бригады штукатуров, которой руководит Н. И. Сороко. В 1978 году коллективами, которые возглавляют Н. Л. Родионов и Л. Е. Петров был изучен опыт внедрения бригадного подряда в промышленном строительстве. И не только изучен, но и применен на сооружении корпуса № 76 на заводе им. Ухтомского. Это позволило сэкономить 80 человеко-дней и сдать объект в срок.

Руководство школами коммунистического труда мы поручили лучшим пропагандистам. Например, в СпецСМУ-6 ею руководит Ю. В. Белый. Он строит занятия живо, интересно и содержательно. Постоянно использует конкретный опыт лучших бригад и управлений треста.

Изучение в школах коммунистического труда передовых методов работы позволяет коллективу треста успешно справляться с выполнением планов строительно-монтажных работ и социалистических обязательств. В этом мы убедились на опыте.

Л. СУРИНА,
заместитель секретаря
парткома треста.

...П Л Ю С О П Ы Т

ДОБИТЬСЯ в четвертом году десятой пятилетки дальнейшего роста эффективности производства — главная цель коллектива Лыткаринского завода оптического стекла. С первых недель 1979 года труженники предприятия настойчиво взялись за осуществление намеченного. Партийная организация завода в центре внимания держит работу по повышению политической и трудовой активности трудящихся.

Этому в большой степени способствуют занятия в системе экономического образования трудящихся, начиная с цеховых школ экономических знаний и кончая семинарами руководителей производств.

В системе экономической учебы на семинарах, лекционных занятиях наряду с теорией часто рассматриваются вопросы непосредственно связанные с повышением эффективности производства.

Занятия проводят, как правило, опытные и авторитетные руководители производства. Таким является и старейший работник завода, заместитель директора по производству и экономике М. И. Книжник.

На занятиях он ставит вопросы, связанные с совершенствованием управления предприятием. В этом плане интересен и семи-

нар «Основы управления» для руководителей службы АСУП (автоматизированная система управления производством). На этом семинаре, которым руководит заместитель секретаря парткома В. П. Даньшин, часто проводится разбор типовых производственных ситуаций.

Широко пропагандируя экономические знания, одну из важнейших задач мы видим в том, чтобы прогрессивные формы организации труда и производства, опыт передовиков и новаторов становились достоянием всего коллектива.

Насколько это важно, покажу на следующем примере. Когда прославленная бригада стекловаров, в составе которой были В. Н. Новоселов и Л. П. Долгих, выступила с инициативой давать сверхплановые варки стекла, опыт новаторов был широко подхвачен. Больше того, члены передового коллектива разделились на две бригады, чтобы подтянуть до своего уровня отстающих. Сейчас обе бригады — и В. Н. Новоселова, и Л. П. Долгих лидируют в социалистическом соревновании. Новаторы выступили с открытым письмом ко всему коллективу завода, призывая труженников поддерживать их инициативу. Первой откликну-

лась бригада стекловаров Ю. К. Бочманова, которая сейчас также идет в первых рядах соревнующихся.

Широко изучается и распространяется на заводе и опыт бригады М. И. Вахоркиной, которая всю свою продукцию сдает с первого предъявления.

Передовые починки, возникающие в нашей стране, благодаря активной их пропаганде, находят горячую поддержку у труженников предприятия. Так, по монинскому варианту на заводе сейчас соревнуются 89 процентов рабочих, большинство бригад имеют лицевые счета эффективности. А экономический эффект соревнования по лицевым счетам за 1978 год составил 490000 рублей.

Распространение передового опыта строится поэтапно. В него входят и проведение конкурсов рабочего мастерства, и их технико-экономический анализ, разработка программ обучения, расчет экономического эффекта.

Принятые коллективом завода обязательства выполняются успешно. Этому в значительной степени способствует работа по изучению основ экономических знаний, обобщению и внедрению передового опыта, которую мы будем совершенствовать и впредь.

А. ПАЛАГИН,
секретарь парткома Лыткаринского
завода оптического стекла.

ДОСТОИН ВНЕДРЕНИЯ

КАЖДЫЙ РАЗ, когда совхоз им. Моссовета приобретает новые сельскохозяйственные машины, главный экономист М. В. Погонин думает: как это скажется на себестоимости продукции?

Эффективность использования основных фондов — одна из серьезных забот руководителя важной службы, и это чувствуется во всем. Вот Михаил Викторович ведет занятия в школе коммунистического труда в четвертом отделении. Здесь учатся механизаторы цеха кормопроизводства. Не попробовать ли с ними повторить опыт штурцев? Вопрос согласовали с инженерной службой и создали звено, работающее по скользящему графику. Это было в прошлом году.

И вот результат. Количество отработанных смен условных тракторов увеличилось на 24,3 проц., наработка на эталонный трактор поднялась на 20,7 процента. Она составила 2030 гектаров, когда как по другой группе тракторов, которые обслуживались в одну смену, этот показатель достиг лишь 1682 га, а в целом по хозяйству — 1621. На 11,8 проц. снизились затраты на ремонт, уменьшился расход горючего.

Ну, а как выглядит среднедневная зарплата? У членов звена она составила по итогам года (без доплат) 6 руб. 87 копеек, а у механизаторов «одиночек» — 6 руб. 45 копеек. Экономический эффект от внедрения новой организации труда только в одном звене выразился суммой в 442 рубля. Если добавить, что работающие в нем трактористы имели регулярно выходные дни, последует вывод: опыт достоин внедрения!

А. МЕЛЬНИКОВ,
инженер-механик
четвертого отделения.



МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

В кабинете экономических знаний Люберецкого деревообрабатывающего комбината № 13 регулярно проходят занятия слушателей школы коммунистического труда, семинары на хозяйственные темы. Сюда часто приходят работники планово-экономического отдела предприятия.

Экономическое образование молодежи, работающей на ДОКе № 13, тоже в центре внимания партийного бюро комбината. Вот и сейчас здесь встретились заместитель секретаря партийной организации по идеологической работе Г. А. Черных и секретарь комитета комсомола предприятия Е. В. Федоров, чтобы обсудить план очередного занятия с молодыми рабочими.

Фото С. ПОЛИКАРПОВА.

В ЭТИ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДНИ, КОГДА ВЕСЬ СОВЕТСКИЙ НАРОД ЗАИНТЕРЕСОВАННО ИЗУЧАЕТ ОБРАЩЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС К ИЗБИРАТЕЛЯМ, ОСОБЕННО ОЩУТИМЫ РОЛЬ В НАШЕЙ ЖИЗНИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ ЭФФЕКТИВНО, ВЕСТИ ХОЗЯЙСТВО РАЦИОНАЛЬНО. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПАРТИИ СЧИТАЕТ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫМ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ СОВЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК УПОРНО ОВЛАДЕВАЛ ЗНАНИЯМИ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ПЕРЕДОВЫМ ОПЫТОМ, СОВЕРШЕНСТВОВАЛ СВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО, ПРОЯВЛЯЛ ИНИЦИАТИВУ И НОВАТОРСТВО.

В ЭТИ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ дни, когда весь советский народ заинтересованно изучает Обращение Центрального Комитета КПСС к избирателям, особенно ощутимы роль в нашей жизни экономического воспитания и образования, умение работать эффективно, вести хозяйство рационально. Центральный Комитет партии считает жизненно важным, чтобы каждый советский человек упорно овладевал знаниями, достижениями науки и техники, передовым опытом, совершенствовал свое профессиональное мастерство, проявлял инициативу и новаторство.

В прошлом году ЦК КПСС рассмотрел вопрос о работе партийных организаций Башкирии по усилению роли экономического образования трудящихся. Поставлена задача добиваться повышения теоретического и методического уровня экономического образования кадров, полнее и ярче раскрывать преимущества социализма, конституционные права и обязанности советских людей, основные задачи развития народного хозяйства, усилить практическую направленность экономического образования.

Система такого образования на Люберецком ковровом комбинате построена с учетом партийных указаний и рекомендаций. Мы хорошо понимаем, что в настоящее время без глубоких знаний, без умения любого работника эконо-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБЫ

номически мыслить и соответственно оценивать свои дела практически невозможно высокоэффективная хозяйственная деятельность.

Учебе мы уделяем много внимания. И стараемся придать ей практическую направленность, как рекомендовано это в постановлении ЦК КПСС. За три года десятой пятилетки в системе экономического образования обучено 2678 человек.

Важное значение придаем подбору пропагандистов. Эта общественная обязанность доверяется теоретически подготовленным, обладающим жизненным опытом и пропагандистской практикой коммунистам. Все они являются отличными организаторами производства, имеют высшее или среднее специальное образование. На занятиях они стремятся раскрыть не только экономическую, но и политическую сущность обсуждаемой проблемы, излагая ее на примерах из деятельности коллектива комбината, других предприятий отрасли.

Принцип подбора слушателей у нас производственный. Это значит, что в школах занимаются люди, работающие в одной бригаде, смене, цехе, отделе. В таком слу-

В ТЕСНОЙ

чае легко можно организовать передачу лучшего производственного опыта, популярней изложить теоретический вопрос, подкрепляя его фактами из деятельности данного производственного коллектива. На комбинате установлен единый день занятий в школах — среда.

Чтобы лучше организовать экономическую учебу, осуществлять постоянный контроль за ней оказывать методическую помощь, мы создали совет по экономическому образованию кадров в составе пятнадцати человек под руководством главного инженера предприятия В. С. Курохтина. Совет работает по плану, составленному на год. Он разрабатывает рекомендации в помощь слушателям и пропагандистам. Для пропагандистов, кроме того, ежеквартально готовятся краткий экономический обзор деятельности коллектива и хода социалистического соревнования. При этом указываются основные направления нашей деятельности на предстоящий период.

У нас накоплен некоторый опыт проведения научно-практических конференций. Организуем их два раза в год. После определения темы совет разрабатывает для каждого участника конференции

небольшой вопросник анкету. За неделю до начала конференции вопросники возвращаются в совет по экономическому образованию. Изучив ответы, члены совета намечают темы выступлений, определяют состав выступающих, готовят проект рекомендаций. Позднее утвержденные рекомендации вручаются каждому пропагандисту для руководства в практической деятельности.

Таким образом, совет по экономическому образованию и его секции оказывают значительную помощь пропагандистам и слушателям, готовят методические материалы, наглядные пособия, рекомендации, организуют консультации. У нас практикуется проведение открытых занятий, на которых присутствуют члены совета и пропагандисты. Такие занятия подробно анализируются. Открытые занятия у пропагандистов Г. В. Вишневой, В. Н. Мироновой, В. А. Рябовой, А. С. Тарасова, З. И. Курохтиной, например, получили хорошую оценку.

На предприятии имеется кабинет, в котором сконцентрирован весь необходимый материал, наглядные пособия, подборки литературы, методические разработки. Вполне понятно, что требования

ДЕЛО КАЖДОГО ТРУЖЕНИКА



Руководство Томилинского поспо уделяет серьезное внимание пропаганде экономических знаний среди работников прилавка.

НА СНИМКЕ: председатель поспо М. И. Бурштейн, пропагандист кружка экономических знаний Т. Б. Воробьева и продавцы Н. П. Орешкина и А. В. Митина готовятся к очередному занятию.

МОЙ ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ

ВЫСТУПАЯ на XV съезде ВЛКСМ, товарищ Л. И. Брежнев говорил, что экономические законы, если их правильно понять, диктуют логику поведения не только ученому, администратору, инженеру, технику, но и каждому рабочему.

Выполнять требования экономических законов — значит как можно лучше использовать резервы производства на своем месте. На это нацеливают нас, рабочих испытательного центра Малаховского экспери-

ментального завода, занятия в системе экономического образования. Проводит занятия технолог В. Ф. Нефедов, который хорошо разбирается в вопросах производства и экономики, и умеет передать знания слушателям, на конкретных примерах показать роль рабочего в укреплении народного хозяйства страны.

О себе лично скажу, что стараюсь своим трудом принести больше пользы. У нас широко применяется соревнование по методу монинцев.

Оно наглядно показывает, какой вклад вносит каждый рабочий в общее дело, в трудовую копилку завода. На моем лицевом счету за год набралось 1262 рубля экономического эффекта. В минувшем году я постоянно перевыполнял производственные задания, работал без брака.

Так же успешно начал трудиться и в четвертом году пятилетки. В январе выработал на 87 нормо-часов больше, чем предусматривалось планом, сэкономил 18 руб-

лей за счет сбережения некоторых материалов.

Высокая активность коллектива нашего испытательного центра заметна и по рационализаторской работе. Я тоже стараюсь не отстать от своих товарищей, умелых производственников и рационализаторов С. И. Чуйко и В. Ф. Бурдахи-на: предложил приспособление для закатки специальных колпаков. Оно уже проверено в действии и дает эффект — 260 рублей в год.

М. ФРОЛОВСКИЙ,
слесарь.

ХОЗРАСЧЁТ — ВСЕМ

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ обязательстве работников планового отдела Томилинского птицеводческого объединения мое внимание привлек пункт: разработать и довести хозрасчетные задания на год с разбивкой по месяцам до всех подразделений. Начальник отдела С. Н. Семенова показала мне уже готовые разработки, добавив: «Работа в рамках хозрасчетных заданий (они более напряжены, чем плановые) и обеспечивает нам успешное выполнение принятых социалистических обязательств».

...А что скажет экономист? — этот вопрос на предприятиях птицеводческого объединения звучит часто и уже давно никого не удивляет. Почему на одной птицефабрике, но в разных цехах и бригадах яйценоскость кур «пестрая»? Или яйценоскость одинаковая, а себестоимость яиц разная? Сухие, на первый взгляд, цифры скрывают в себе десятки тайн. Вскрывают их работники экономической службы. И разобравшись в сути, дают свои рекомендации. Но вряд ли эти рекомендации и хозрасчетные задания принесут ожидаемые результаты, если сами рабочие не изучат язык цифр — не смогут сосчитать, сколько и какой продукции они произвели, какова ее себестоимость и из чего она складывается, как улучшить экономические показатели.

— Светлана Николаевна, как на предприятиях вашего объединения осуществляется экономическое образование? — задала я вопрос своей собеседнице.

— Экономика, по моему глубокому убеждению и убеждению моих коллег, — это почва, на которой произрастает материальное благополучие людей. Знать ее основы необходимо каждому производителю матери-

альных благ. Широкие массы работников птицеводческого объединения экономическое воспитание проходят в школах коммунистического труда. Я не оговорилась, употребив слово «воспитание», потому что одних знаний и умения считать мало. Чтобы цифры вдохновили на самоотверженный труд, на поиски новых резервов эффективности, нужно экономические вопросы уметь переводить, когда надо в аллюстность нравственную. Почему производственный план в нашей стране — закон для коллектива, а выполнение напряженных социалистических обязательств — дело чести? Чем оборачивается для предприятия и государства в целом недостаточное внимание к вопросам качества, экономии и бережливости? И так далее. Именно в таком плане и ведут у нас разговор на занятиях в школах коммунистического труда пропагандисты Е. И. Копытина, М. М. Королева, В. А. Гордеева и многие другие.

Благодаря тому, что на наших предприятиях экономическому воспитанию уделяется большое внимание, хозрасчет у нас успешно внедрен во всех цехах. Более последовательно — в основных. В подсобных он нуждается в совершенствовании, этим и занимается наша служба. Сами мы, специалисты, тоже учимся в университете экономических знаний, который возглавляет генеральный директор объединения кандидат экономических наук М. И. Брыксин. Это помогает нам быть на уровне требований сегодняшнего дня: качественнее вести планирование и руководство в своих службах, строить работу на научной основе.

Беседу вела Р. ФАТЮШЕНКО.

Соревнование по лицевым счетам эффективности на производственном объединении по индпошиву обуви стало главенствующим в трудовом соперничестве между членами коллектива. Монинский вариант не только помогает эффективнее и качественнее работать, но и учит экономике. Каждый рабочий имея лицевой счет, начинает мыслить масштабнее, сверяя свои производственные результаты с достижениями брига-

УЧИМСЯ У МОНИНЦЕВ

ды, участка, цеха, всего предприятия. Пример тому успехи наших передовиков, таких, как обувщики В. В. Никитин, А. И. Беспалов, И. Б. Пиманихин, В. Г. Остроженко. Свои сменные нормы они, как правило, выполняют на 130—140 процентов.

А. КОВАЛЕВСКАЯ,
секретарь партбюро.

НА КОНКРЕТНЫХ ФАКТАХ

В ответ на Обращение Центрального Комитета КПСС ко всем избирателям, гражданам СССР многие рабочие Малаховского пищекомбината готовят к дню выборов в высший орган власти страны весомые трудовые подарки. Среди идущих впереди Е. Т. Шарикова, Т. И. Девяткина, Н. Ф.

Борнин, Е. Т. Петрова, К. И. Фокина, выполняющие сменные задания на 120—130 процентов.

Добиваться успехов передовым рабочим во многом помогает хорошо налаженная на предприятии экономическая учеба, которая строится на конкретных фактах, взятых из повседневной жизни производства.

Г. УДАЧИН,
рабкор.



Одно из важнейших направлений в распространении и пропаганде передового опыта — наставничество. Трудовые уроки бригадира станочниц завода им. Ухтомского, Героя Социалистического Труда А. И. Макаревой помогли многим молодым рабочим стать мастерами своего дела. Десятки труженников предприятия могут с гордостью назвать себя учениками знатной многостаночницы. Вот и сейчас Анастасия Ивановна помогает своему подопечному А. Бобенко разобраться в тонкостях токарного дела.

НА СНИМКЕ: А. И. МАКАРЕВА и А. БОБЕНКО.

Фото В. МИТЮХИНА.

СВЯЗИ С ЖИЗНЬЮ

к пропагандистам, руководителям кружков и школ экономического образования с каждым годом возрастают. Поэтому большое внимание уделяется повышению квалификации пропагандистов, обобщению опыта их благородного труда. Совет рассмотрел и обобщил опыт пропагандистской деятельности тт. А. П. Лисиной, А. С. Тарасова, Л. В. Климовой, З. И. Курхотиной.

Начальник планового отдела предприятия А. П. Лисина работает у нас более двадцати лет. Свыше шести лет уже выполняет почетную обязанность пропагандиста в системе экономического образования. В последние годы слушатели ее группы изучали курс «Основы экономики и управления». А в текущем учебном году занимаются по программе курса «Конституция развитого социализма».

«Учить других — это значит учиться самому», — говорит Анна Петровна Лисина. И она регулярно посещает семинары, организуемые Люберецким горкомом партии. Много занимается самоподготовкой. Пользуется методическими материалами. Подбирает факты из жизни предприятия. Тщательно продумывает тематику практических заданий для слуша-

телей. А выполнение таких заданий помогает людям разобраться во многих вопросах экономики.

Так, на одном из занятий рассматривался вопрос увеличения выпуска продукции высшей категории качества, на другом — пути ускорения модернизации оборудования, на третьем — влияние скоростного выполнения рабочих приемов на повышение производительности труда. Анна Петровна свела разговор к тому, что каждый из этих факторов производственной деятельности оказывает определенное влияние на конечный результат работы бригады, участка, комбината в целом.

Зная склонности некоторых слушателей к техническому творчеству, пропагандист стремится приобщить их к рационализаторской работе или к экономическим расчетам. Так, слушатели В. А. Грузинов, В. С. Морозов, Ю. М. Игнатов из группы пропагандистов В. А. Красовского и В. П. Казарцева изменили конструкцию короба на трепальной машине, что позволило сэкономить 5,7 тысячи рублей. А В. Ермолаев, Е. С. Селиверстов, А. И. Карпухин изменили электросхему управления чешским аппаратом. Экономиче-

ский эффект — 4,3 тысячи рублей. Таких примеров много.

Совет экономического образования одобрил опыт работы пропагандиста начальника отделочного цеха двухполотных ковров Л. В. Климовой. Руководимый ею коллектив на протяжении ряда лет успешно выполняет государственный план. 40 процентов ковров здесь выпускают с государственным Знаком качества. В цехе полностью механизированы тяжелые и трудоемкие операции. С 1967 года Л. В. Климова — пропагандист в сети экономического образования. В ее группе — 21 человек. Это рабочие — реставраторы и контролеры готовых ковров. В 1977—1978 учебном году группа изучала тему «Социализм и труд». Л. В. Климова тесно увязывала материал с работой цеха, предприятия, отрасли. Это хорошо воспринималось слушателями и способствовало улучшению показателей их труда. В настоящее время в группе изучается Конституция СССР.

Руководители кружков и школ готовят из числа лучших слушателей агитаторов, политинформаторов, пропагандистов. Так, выдвинуты на пропагандистскую рабо-

ту М. И. Тырыкин, А. А. Блинов, Д. И. Белоход.

Учеба способствует повышению политической, трудовой и общественной активности. Например, в сметре резервов производства принял участие каждый второй работник предприятия. В ходе смотра за минувший год было подано 492 предложения, внедрено в производство 316 с экономическим эффектом 2 миллиона 617 тысяч рублей.

Практическая направленность учебы ощущается во всем. После изучения опыта коллектива монинского камвольного комбината по организации соревнования на основе лицевых счетов эффективность наши работники побывали на этом комбинате, лично познакомилась с лицевыми счетами. Тщательно изучается и опыт коллектива ткацкого цеха нашего комбината по достижению наивысшей в отрасли эффективности производства и качества труда на основе внедрения комплексных планов использования внутренних резервов. В результате осуществления таких планов за минувший год выработано ковровых изделий больше, чем в 1977 году, на 30,8 тысячи квадратных метров.

Во всех группах экономического образования трудящихся постоянное внимание уделяется проблеме социалистического соревнования, распространению опыта передовиков производства. Слушатели

активно усваивают знания и применяют их на практике. В последнее время лучших результатов добилась слушательница курса «Передовой опыт повышения эффективности производства и качества работы» молодая ткачиха Люба Колонтаева. Она выработала сверх плана за прошедший год 3837 квадратных метров ковров. Ей присвоено звание «Ткач третьего класса мастерства». Наивысшей производительности труда достигла и швея отделочного цеха Т. С. Кружкова (пропагандист Л. В. Климова). В ковровальном производстве наиболее успешно трудится Т. М. Милянцев. Этим двум работницам присвоен второй класс мастерства. Их опыт обобщен и рекомендован для изучения в группах всех систем экономического образования на нашем комбинате.

Экономическая грамотность рабочих и их трудовой энтузиазм способствовали тому, что коллектив комбината выполнил план трех лет пятилетки по выпуску ковровых изделий 13 ноября 1978 года. Производительность труда к уровню 1975 года возросла на 21 процент. Получено 6 миллионов рублей сверхплановой прибыли. Выпущено продукции высшей категории качества на 53,6 млн. рублей. Такова отдача экономической учебы кадров.

К. ТИХОНОВА,
главный экономист коврового производственного объединения.

